

**СИЛАБУС
ПРАКТИКА ВИРОБНИЧА
(ПЕРЕДДИПЛОМНА)**

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій
1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Практика виробнича (переддипломна)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Павленко Н.М., Сикал Т.С., Гребеник А.О., Сикал С. А., Забіяка О. А., викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень.
Семестр (и)	8-й семестр
Обсяг	Обсяг становить 6,0 кредитів ЄКТС, 180 годин
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Обов'язковий освітній компонент циклу практичної підготовки
Передумови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою практики виробничої (переддипломної) є поглиблення і закріплення теоретичних знань та формування у студентів професійних умінь та навичок з метою формування особистостей, здатних вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності через вироблення умінь і навичок, визначених в освітньо-професійній програмі, а також виховання у студентів потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності у сфері своєї майбутньої спеціальності.	
4. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 15.	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
ПРН 16.	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 18.	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
ПРН 19.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
ПРН 20.	Проводити аналіз вихідних даних, оцінювати природні, економічні та технологічні фактори, враховувати наявність місцевих природних ресурсів при вишукуванні і проєктуванні об'єктів споруд залізничного транспорту.
ПРН 21.	Знати особливості конструктивних рішень будівель, інженерних споруд та лінійних об'єктів транспортної інфраструктури в особливих геологічних умовах.
ПРН 22.	Демонструвати розуміння до організації та планування будівництва та експлуатації інженерних споруд залізничного транспорту.
5. Види навчальної діяльності	
НД 1.	Проведення дослідження за індивідуальним завданням практики.
НД 2.	Написання звіту.
НД 3.	Представлення результатів (презентація, захист).
6. Методи викладання, навчання Практика виробнича передбачає навчання через:	
МН 1.	Навчання на основі досвіду.
МН 2.	Практико-орієнтовне навчання.
МН 3.	Індивідуальне дослідження.
МН 4.	Моделювання професійної діяльності.

7. Методи та критерії оцінювання		
7.1. Критерії оцінювання		
Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:		
Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	звіт про проходження практики оформлений у відповідності до вимог та має практичне значення; звіт поданий до захисту у визначений цикловою комісією термін; здобувач освіти дає повні та точні відповіді на всі запитання членів комісії щодо програми практики і виконаної індивідуальної роботи; виклад логічний, доказовий, висновки і узагальнення точні; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; характеристика на здобувача освіти від бази практики є позитивною.
4 (добре)	достатній	програма практики розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту; звіт поданий до захисту у визначений цикловою комісією термін; допущені незначні граматичні та стилістичні помилки; на захисті здобувач освіти дає відповіді на запитання членів комісії щодо програми практики і виконаної індивідуальної роботи, у визначенні понять та узагальненнях наявні окремі неточності, які легко виправляються за допомогою відповідей на додаткові запитання викладача; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження студентом виробничої практики позитивний.
3 (задовільно)	середній	звіт про проходження практики оформлений з численними помилками або не в повному обсязі; звіт поданий до захисту із запізненням (не у встановлений цикловою комісією термін); відповідь здобувача освіти на захисті свідчить про розуміння основних питань програми практики виробничої, проте спостерігаються значні прогалини у знаннях; визначення понять нечіткі, неточні, вміння сформовані недостатньо, висновки і узагальнення аргументовані слабо, у них наявні помилки, знання здобувача освіти фрагментарні, неповні, спостерігається невміння працювати з документами; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження практики здобувача освіти в цілому позитивний.
2 (незадовільно)	початковий	оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст звіту не розкрито або відсутні звітні документи; звіт поданий до захисту із запізненням (не у встановлений цикловою комісією термін); здобувач освіти неспроможний дати пояснення до наданих в звіті матеріалів, що свідчить про низький рівень володіння компетентностями; при захисті

		звіту здобувач освіти не відповів аргументовано на жодне запитання; мали місце порушення трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження практики здобувача освіти у частині ставлення до практики і трудової дисципліни є негативною.
Під час оцінки результатів практики виробничої (переддипломної) в цілому додатково враховується і впливає на оцінку трудова дисципліна здобувача освіти під час проходження практики та дотриманням вимог охорони праці та техніки безпеки.		
7.2 Методи поточного формативного оцінювання		
Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладача, що керує практикою; консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації; обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики.		
7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Здобувач освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:		
М 1.	Виконання звіту з практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання програми практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики від закладу освіти) – 20 балів.	
М 2.	Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання – 30 балів.	
М 3.	Виступ з презентацією для представлення результатів практики та її захисту (презентація, відповіді на запитання) – 50 балів.	
Студент не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.		
8. Ресурсне забезпечення		
8.1 Засоби навчання		
ЗН 1.	Мультимедіа.	
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).	
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.	
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	
8.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Правила технічної експлуатації залізниць України. К.: ПрофКннга. 2020. 120 с. - Даніленко Е.І. Проектування і розрахунок конструкцій залізничної колії. Академічний курс в двох томах: підручник. К.: «Хай-Тек Прес», 2020. 552с. - ДБНВ.2.3-19-2018. "Залізничні колії 1520 мм. Норми проектування". - Мануйленко Г.В Основні положення та механізми при будівництві залізниць: навч. посібник Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 268 с.	

	Допоміжна література: 5. Інтернет-портал. АТ «Укрзалізниця». URL: https://www.uz.gov.ua// 6. ДБН В. 2.3-19:2018. Споруди транспорту. Залізничні колії 1520мм. Норми проектування. [Чинний від 2019-04-01]. Вид. офіц. Київ: МінрегіонУкраїни, 2018. 125 с. 7. А. Радкевич Відновлення залізниць. Київ: ПрофКнига, 2019. 271с.
9. Бази практики	Фокус програми практики зосереджений на базах практики в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010