

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Загальний курс та правила технічної експлуатації залізниць
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Гребеник Антон Олександрович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	32 тижні протягом 6,7-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 96 годин становить контактна робота з викладачем (84 годин лекцій, 12 годин практичних занять), 24 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Матеріалознавство», «Інженерна графіка», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Геодезія», «Залізнична колія», «Комп'ютерна графіка»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є оволодіння знаннями про залізничний транспорт України, споруди та будови колійного господарства, енергопостачання, сигналізації, централізації та зв'язку, організацію залізничних перевезень.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальні відомості про залізничний транспорт. Задачі та зміст предмету. Сучасний стан і тенденції розвитку залізничного транспорту. Сучасний стан і тенденції розвитку вітчизняного залізничного транспорту. Сайт Міністерства інфраструктури України. Правила технічної експлуатації (далі – ПТЕ) залізниць України та їх призначення. Структура управління залізничним транспортом. Характеристика залізничного	

транспорту. Загальні обов'язки робітників залізничного транспорту. Споруди та будови залізничного транспорту. Габарити. Спектр сервісних послуг на вокзалах і в поїздах залізниць України. Сайт Укрзалізниці. Правила технічної експлуатації залізниць.

Тема 2. Споруди та пристрої колійного господарства. Електрифікація залізниць, системи енергозабезпечення.

План і профіль залізничної колії. Земляне полотно залізниці. Штучні споруди колійного господарства. Верхня будова колії. З'єднання та пересічення колії. Переїзди, їх призначення. Вимоги ПТЕ до утримання переїздів. Електрифікація залізниць, системи енергозабезпечення. Особливості та переваги електротягів. Схеми електропостачання залізниць. Споруди та будівлі електрозабезпечення залізниць.

Тема 3. Роздільні пункти. Споруди та обладнання сигналізації та зв'язку.

Види роздільних пунктів. Класифікація станцій. Межа станцій. Операції на станціях. Основні показники роботи станцій. Корисна та повна довжина колій. Нумерація колій та стрілочних переводів. Споруди та обладнання сигналізації та зв'язку. Призначення і класифікація сигналів. Класифікація світлофорів. Порядок огороження місця виконання робіт та раптового виниклих перешкод.

Тема 4. Рухомий склад.

Локомотивне та вагонне господарства. Основні функції і призначення господарства. Поділ рухомого складу за родом роботи. Залізничний транспорт. Пасажирський рухомий склад. Вантажний рухомий склад. Рухомий склад спеціального призначення. Високошвидкісний рухомий склад. Структура управління господарствам. Загальні відомості про локомотиви. Види локомотивів, їх конструкція, серії. Вагони. Основні види та характеристики вагонів. Система технічного обслуговування та ремонту вагонів. Вагонні депо та технологія їх роботи.

Тема 5. Огляд споруд і будівель та їх ремонт.

Огляд споруд та пристроїв. Призначення огляду. Комісійний місячний огляд стану колії. Ремонт споруд та пристроїв. Види ремонтів. Контроль за ходом усунення недоліків.

Тема 6. Організація перевезень.

Організація вантажних перевезень. Організація пасажирських перевезень. Організація руху поїздів. Графік руху поїздів. Пропускна та провізна спроможність. Формування, спорядження та обслуговування поїздів. Рух знімних рухомих одиниць.

Тема 7. Забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті.

Технічний регламент безпеки інфраструктури залізничного транспорту. Дії працівників у нестандартних ситуаціях. Порядок дій за вимушеної зупинки поїзда на перегоні. Класифікація транспортних подій на залізничному транспорті. Правила безпеки громадян на залізничному транспорті. Євроколія як геополітичний вибір майбутнього України.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Розуміти: принцип роботи залізниць, структуру залізничного транспорту, взаємодію між структурними підрозділами під час процесу перевезення.
РН2.	Знати: складові частини господарств залізничного транспорту, особливості їх взаємодії; видимі та звукові сигнали, що використовуються на залізничному транспорті; комплексну систему забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті.
РН 3.	Демонструвати вміння визначати видимі та звукові сигнали, несправності стрілочного переводу, визначати порядок дій у нестандартних ситуаціях.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати навчання не передбачені	
ПРН 2.	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
ПРН 18.	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
ПРН 22.	Демонструвати розуміння до організації та планування будівництва та експлуатації інженерних споруд залізничного транспорту.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Тема 1. Загальні відомості про залізничний транспорт	
Л 1.	Задачі та зміст предмету. Сучасний стан і тенденції розвитку залізничного транспорту.
Л 2.	Сучасний стан і тенденції розвитку вітчизняного залізничного транспорту. Сайт Міністерства інфраструктури України https://mtu.gov.ua/content/hto-mi-e.html
Л3.	ПТЕ Залізниць України та їх призначення. Структура управління залізничним транспортом.
Л 4.	Характеристика залізничного транспорту. Загальні обов'язки робітників залізничного транспорту.
Л 5.	Споруди та будови залізничного транспорту. Габарити. Правила технічної експлуатації залізниць.
Л 6.	Спектр сервісних послуг на вокзалах і в поїздах залізниць України. Сайт Укрзалізниці https://www.uz.gov.ua/
ПЗ 1.	Навігація по офіційному сайту Міністерства інфраструктури України https://mtu.gov.ua/content/hto-mi-e.html та по офіційному сайту Укрзалізниці https://www.uz.gov.ua/

Тема 2. Споруди та пристрої колійного господарства. Електрифікація залізниць, системи енергозабезпечення	
Л 7.	План і профіль залізничної колії.
Л 8.	Земляне полотно залізниці. Штучні споруди колійного господарства.
Л 9.	Переїзди, їх призначення. Вимоги ПТЕ до утримання переїздів.
Л 10.	Електрифікація залізниць, системи енергозабезпечення.
Л 11.	Особливості та переваги електротягів.
Л 12.	Схеми електропостачання залізниць. Споруди та будівлі електрозабезпечення залізниць.
ПЗ 2.	Ознайомлення з верхньою будовою колії та зі спорудами електрозабезпечення.
Тема 3. Роздільні пункти. Споруди та обладнання сигналізації та зв'язку	
Л 13.	Види роздільних пунктів. Класифікація станцій. Межа станцій.
Л 14.	Операції на станціях. Основні показники роботи станції.
Л 15.	Корисна та повна довжина колій. Нумерація колій та стрілочних переводів.
Л 16.	Споруди та обладнання сигналізації та зв'язку. Призначення і класифікація сигналів. Класифікація світлофорів.
ПЗ 3.	Ознайомлення зі станційними спорудами.
ПЗ 4.	Ознайомлення з пристроями сигналізації.
Л 17.	Порядок огороження місця виконання робіт та раптового виниклих перешкод.
Тема 4. Рухомий склад	
Л 18.	Локомотивне та вагонне господарства. Основні функції і призначення господарства. Поділ рухомого складу за родом роботи.
Л 19.	Залізничний транспорт.
Л 20.	Пасажирський та вантажний рухомий склад.
Л 21.	Рухомий склад спеціального призначення.
Л 22.	Високошвидкісний рухомий склад.
Л 23.	Структура управління господарствам.
ПЗ 5.	Ознайомлення з рухомих складом.
Л 24.	Загальні відомості про локомотиви. Види локомотивів, їх конструкція, серії.
Л 25.	Вагони. Основні види та характеристики вагонів. Система технічного обслуговування та ремонту вагонів.

Л 26.	Вагонні депо та технологія їх роботи.
Тема 5. Огляд споруд та пристроїв, їх ремонт.	
Л 27.	Огляд споруд та пристроїв. Призначення огляду.
Л 28.	Комісійний місячний огляд стану колії.
Л 29.	Ремонт споруд та пристроїв. Види ремонтів.
Л 30.	Контроль за ходом усунення недоліків.
Тема 6. Організація перевезень	
Л 31.	Організація пасажирських та вантажних перевезень.
Л 32.	Організація руху поїздів. Графік руху поїздів.
Л 33.	Пропускна та провізна спроможність.
Л 34.	Формування, спорядження та обслуговування поїздів.
Л 35.	Рух знімних рухомих одиниць.
Тема 7. Забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті	
Л 36.	Технічний регламент безпеки інфраструктури залізничного транспорту.
Л 37.	Дії працівників у нестандартних ситуаціях.
Л 38.	Порядок дій за вимушеної зупинки поїзда на перегоні.
Л 39.	Класифікація транспортних подій на залізничному транспорті.
Л 40.	Класифікація транспортних подій на залізничному транспорті
Л 41.	Правила безпеки громадян на залізничному транспорті.
Л 42.	Євроколія як геополітичний вибір майбутнього України.
ПЗ 6.	Порядок розслідування та оформлення порушень безпеки руху
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до опитування за темами дисципліни.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння.

МН 6.	Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння.
МН 7.	Проблемно-пошукові методи навчання.
МН 8.	Полілог / групова бесіда.
МН 9.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 10.	Мозковий штурм.
МН 11.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 12.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування); інструктивно-практичного методу викладання і продуктивно-практичного методу учіння, коли викладач інструктує здобувачів освіти словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії, а здобувачі освіти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою та написання розрахункової роботи. Полілог або групова бесіда на семінарських заняттях, реалізується через відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення здобувачів освіти до того чи іншого факту, події. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Під час обговорення використовується метод мозкового штурму, який передбачає швидкі і короткі відповіді здобувачів освіти без роздумів, здобувачі освіти можуть пропонувати свої ідеї з приводу вирішення навчальної проблеми. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання		
9.1. Критерії оцінювання		
Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:		
Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання без помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв’язання задач та проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв’язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання
9.2 Методи поточного формативного оцінювання		
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних завдань і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних аналізів та порівнянь.		
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Методи оцінювання:		
М 1.	Опитування.	
М 2.	Письмовий тематичний контроль.	
М 3.	Перевірка виконання завдань на практичних заняттях.	
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно (https://kfk.sumdu.edu.ua/)		
Форма підсумкового контролю: 5 семестр – залік, 6 семестр – залік		
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		
10.1 Засоби навчання		
ЗН 1.	Мультимедіа	
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)	
ЗН 3.	Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережі	
ЗН 4.	Застосунок Microsoft Word	
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	

10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Основна література	1. Правила технічної експлуатації залізниць України. К.: ПрофКннга. 2020. 120 с. 2. Інструкція з сигналізації на залізницях України.
Допоміжна література	1 Інструкція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України. 2. Корнійчук М.П., Липовець Н.В., Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту. Частина 1, 2: Підручник. К.: «Дельта», 2008
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Гребеник А.О. Загальний курс та правила технічної експлуатації залізниць: [дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1042 2. Інтернет-портал. АТ «Укрзалізниця». URL: https://www.uz.gov.ua/ . 3. Інтернет-портал. Регіональна філія «Південна залізниця». URL: https://www.pz.gov.ua/ 4. Інтернет-портал. Український державний університет залізничного транспорту. URL: http://kart.edu.ua/. 5. Правила технічної експлуатації залізниць в Україні. URL: https://ted.in.ua/law/pte/ 6. Закон України про залізничний транспорт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273/96-%D0%B2%D1%80#Text 7. Закон України «Про функціонування єдиної транспортної системи України в особливий період». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/194-14#Text

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 годин / 4,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	96 годин / 48 занять
Самостійна робота здобувача освіти	34 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	—

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	84 години / 42 заняття
Практичні заняття	12 годин / 6 занять
Консультації очно та/або дистанційно, як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	5 / осінній 6 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття /виконання індивідуального завдання, тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; доповідями; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання завдання на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Вікі». Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

5/осінній	залік	вид діяльності «Залік» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
6/весняний	залік	вид діяльності «Залік» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом року

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.