

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Економіка будівництва
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Павленко Наталія Миколаївна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	26 тижнів протягом 7, 8-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 88 годин становить контактна робота з викладачем (40 години лекцій, 48 практичних занять), 32 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Економічна теорія», «Вишукування та проектування залізниць», «Будівельна техніка»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Проекти і кошториси», «Будівництво залізниць», «Технічне обслуговування залізничних колій», «Нормативно-правова база в будівництві»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є підготовка майбутніх спеціалістів до роботи на підприємствах транспортного будівництва, формування знань для самостійного мислення, прийняття управлінських рішень, виконання економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні будівельних організацій.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

Тема 1. Будівельна продукція на ринку

Роль економічної науки в розвитку суспільства. Предмет “Економіка будівництва”. Основні задачі. Зв'язок з іншими предметами. Основи ринкової економіки. Основні поняття і категорії ринкової економіки. Особливості будівельного комплексу в умовах ринкових відносин. Транспортне будівництво в системі господарства України, його особливості. Роль залізниць в господарстві України. Способи виконання капітального будівництва (підрядний, господарський, змішаний, будівництво «під ключ»). Роль підрядного договору в умовах ринкових відносин. Підрядні торги, процедура їх проведення. Нові форми будівельних організацій. Конкуренція на будівельному ринку. Малі підприємства. Форми власності. Роздержавлення і приватизація. Зміст указу президента України про приватизацію.

Тема 2. Виробничі фонди в будівництві

Виробничі фонди в будівництві. Засоби виробництва в будівництві. Економічна суть, склад і структура основних фондів, їх облік та оцінювання. Знос і амортизація основних фондів. Оборотні засоби, їх склад, структура, формування, економічна суть. Розрахунок амортизаційних відрахувань та термінів служби основних засобів. Форми відшкодування зносу основних засобів. Показники ефективності використання та шляхи покращення використання основних фондів. Нормовані та ненормовані оборотні засоби. Показники, що характеризують оборот оборотних засобів. Шляхи прискорення обороту оборотних засобів.

Тема 3. Виробнича база і матеріально-технічне постачання транспортного будівництва

Значення матеріально-технічної бази постачання для розвитку капітального будівництва. Визначення потреби в матеріальних ресурсах. Види виробничих норм, витрати та запаси матеріалів в будівництві. Виробничо-технологічна комплектація в умовах ринкових

Тема 4. Продуктивність праці і кадри в будівництві

Економічне і соціальне значення підвищення продуктивності праці. Основні показники продуктивності праці. Визначення продуктивності праці. Шляхи підвищення продуктивності праці. Кадри в будівництві.

Тема 5. Нормування праці в будівництві

Суть і задачі нормування праці в умовах ринку. Будівельно-монтажний процес, його елементи. Класифікація витрат робочого часу робітників та машин. Методи нормативних спостережень. Фотооблік, порядок проведення. Хронометраж, порядок його проведення. Нормування праці робочих при погодинній роботі та службовців. Складання калькуляції витрат праці заданого механізованого процесу.

Тема 6. Організація оплати праці в будівництві

Суть заробітної плати в умовах ринку, її структура. Тарифна система, її роль, склад. Тарифно-кваліфікаційний довідник, його призначення. Форми і системи оплати праці в будівництві. Розподіл заробітної плати в бригаді. Складання плану-завдання бригади. Розрахунок кількісного складу бригади. Розподіл заробітної плати по КТУ. Оплата праці службовців, майстрів та бригадирів. Доплати та надбавки до заробітної плати. Індикація заробітної плати. Безтарифна система оплати праці.

Тема 7. Собівартість будівельної продукції

Поняття вартості, ціни та собівартості. Розрахунок вартості, ціни і собівартості. Планування собівартості, загально виробничих витрат. Аналіз собівартості. Значення зниження собівартості, резерви.

Тема 8. Рентабельність будівельних організацій. Види прибутку. Оподаткування

Прибуток будівельної організації і джерела його утворення. Розподіл балансового прибутку. Поняття рентабельності. Фактори підвищення рентабельності виробництва. Особливості оподаткування будівельної продукції. Форми організації робіт в будівництві. Бригадний підряд. Розрахунок прибутку і рентабельності будівельних організацій. Розрахунок фондів економічного стимулювання. Особливості оподаткування підприємницької діяльності.

Система оподаткування та практика її застосування в Україні. Види податків та їх класифікація. Поняття про єдиний податок.

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Тема 9. Інвестиційні процеси в будівництві

Інвестиції і капітальні вкладення. Їх склад і структура. Джерела формування капітальних вкладень. Визначення об'ємів робіт по спорудженню земляного полотна. Складання локального кошторису на розчистку траси від лісу та чагарнику. Інвестиційний цикл: інвестиційна підготовка, створення моделі об'єкта (проекування). Система показників оцінки ефективності інвестицій. Лізингове інвестування.

Тема 10. Основи планування виробничо-господарської діяльності

Суть і основні принципи планування. Види планів. Склад плану капітальних вкладень. Титульні списки основних будов. Бізнес-план, призначення, його основні розділи, порядок їх розробки. Розрахунок локального кошторису на спорудження земляного полотна в звичайних ґрунтах. Розрахунок локального кошторису на №2. Складання локального кошторису на укріплювальні роботи. Оперативне планування в будівельній організації, його суть. Вихідні дані для складання оперативних планів на ділянці майстра. Порядок складання локальних кошторисів на спорудження штучних споруд. Локальні кошториси на спорудження мостів. Суть сітьового планування. Основні елементи сітьового графіку. Поняття «шлях», «критичний шлях», «резерви часу (повний та частковий)». Складання, розрахунок і прив'язка сітьового графіку на будівництво штучних споруд. Методи розрахунку сітьового графіку. Складання зведеного кошторисного розрахунку на будівництво ділянки нової залізниці. Розрахунок зведеного кошторисного розрахунку.

Тема 11. Економічна ефективність капітальних вкладень нової техніки і організаційно-технічних рішень

Поняття економічної ефективності капітальних вкладень. Методи її визначення. Вибір економічно ефективного варіанту капітальних вкладень. Економічна ефективність запровадження нової техніки, організаційно-технічних засобів. Абсолютна і порівняльна економічна ефективність. Поняття про показники порівняння ефективності інвестиційних проектів.

Тема 12. Фінансування та кредитування будівництва

Поняття фінансів і фінансової системи України. Кредитування будівництва. Документи, які потрібні для відкриття розрахункового рахунку при утворенні будівельного підприємства. Банки і їх функції. Зростання ролі фінансів і кредитів в ринкових умовах. Складання плану-завдання бригади на місяць. Виробнича програма. Складання плану по праці та заробітній платі. Розрахунок загально-виробничих витрат по плану майстра.

Тема 13. Аналіз господарської діяльності будівельної організації

Суть, мета і завдання економічного аналізу. Провести аналіз виробничої діяльності підприємства. Аналіз собівартості, основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства. Поняття про облік і звітність в будівельних організаціях. Облік і списання матеріалів на ділянці майстра. Форми бухгалтерської звітності будівельних організацій. Поняття про банкрутство, санацію та реструктуризацію підприємства. Антикризові заходи. Розподіл з/плати в бригаді по КТУ. Визначення основних техніко-економічних показників.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати основи ринкової економіки. Розрізняти структури управління дорожньою організацією. Характеризувати виробничі фонди підприємства. Орієнтуватись в системі матеріально-технічного забезпечення виробництвом. Знати принципи організації оплати праці на підприємстві. Знати суть і основні принципи
------	---

	планування. Знати інвестиційний процес і капіталовкладення в виробництво. Уміти використовувати кошторисні нормативи та проектно-кошторисну документацію. Аналізувати принципи організації фінансової роботи будівельних організацій.
РН2.	Знати основні показники продуктивності праці. Описувати методи вимірювання продуктивності праці. Знати основи нормування та класифікацію виробничих норм. Знати склад і структуру собівартості будівельних робіт. Орієнтуватися в принципах ціноутворення в будівництві. Вміти аналізувати прибутковість і рентабельність підприємства. Аналізувати господарську діяльність будівельної організації.
РН 3.	Аналізувати отриману інформацію щодо кількісної і якісної сторони виробничого процесу. Використовувати теоретичні і емпіричні знання у процесі визначення ціни на будівельну продукцію. Аналізувати зміни в законодавстві щодо формування цінової політики.
РН 4.	Визначати витрати робочого часу і часу використання машин заданого механізованого і ручного процесу. Проводити розрахунок собівартості робіт і продукції. Вміти розраховувати основні показники продуктивності праці. Розраховувати об'єми робіт при виконанні будівництва. Вміти визначати розцінки на окремі види робіт і прив'язувати їх до місцевих умов. Розраховувати локальні кошториси на окремі види робіт при будівництві залізниць. Вміти оцінювати основні і оборотні фонди. Визначати потребу в матеріальних ресурсах для здійснення виробничого процесу.
РН 5.	Вміти розробляти план ділянки майстра, план завдання бригади та визначати потребу в матеріалах на ділянці майстра. Упорядковувати і розподіляти об'єми робіт при будівництві. Проводити розподіл робіт та пов'язувати їх з послідовністю будівництва. Обґрунтовувати прийняті рішення, щодо планування. Узагальнювати отримані дані і аналізувати техніко-економічні показники будівельного процесу. Проводити розподіл фонду заробітної плати. Вміти проводити аналіз основних показників діяльності будівельної організації. Знати особливості оподаткування і кредитування в будівельних організаціях.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 22.	Демонструвати розуміння до організації та планування будівництва та експлуатації інженерних споруд залізничного транспорту.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА	
Тема 1. Будівельна продукція на ринку	
Л 1.	Основи ринкової економіки. Основні поняття і категорії ринкової економіки.
Л 2.	Способи виконання капітального будівництва (підрядний, господарський, змішаний, будівництво «під ключ»).
Л 3.	Роль підрядного договору в умовах ринкових відносин.
Тема 2. Виробничі фонди в будівництві	
Л 4.	Економічна суть, склад і структура основних фондів, їх облік та оцінювання. Знос і амортизація основних фондів.
Л 5.	Оборотні засоби, їх склад, структура, формування, економічна суть.
ПЗ 1.	Розрахунок амортизаційних відрахувань та термінів служби основних засобів.
Тема 3. Виробнича база і матеріально-технічне постачання транспортного будівництва	
Л 6.	Значення матеріально-технічної бази постачання для розвитку капітального будівництва.
ПЗ 2.	Визначення потреби в матеріальних ресурсах.
Тема 4. Продуктивність праці і кадри в будівництві	
Л 7.	Економічне і соціальне значення підвищення продуктивності праці. Основні показники продуктивності праці.
ПЗ 3.	Визначення продуктивності праці.
Тема 5. Нормування праці в будівництві	
Л 8.	Суть і задачі нормування праці в умовах ринку.

Л 9.	Класифікація витрат робочого часу і часу використання машин.
ПЗ 4.	Складання калькуляції витрат праці для заданого механічного процесу.
ПЗ 5.	Проектування норм часу механізованого процесу.
ПЗ 6.	Проектування норм виробітку механізованого і ручного процесу
Тема 6. Організація оплати праці в будівництві	
Л 10.	Суть заробітної плати в умовах ринку, її структура. Тарифна система, її роль, склад. Тарифно-кваліфікаційний довідник, його призначення.
Л 11.	Форми і системи оплати праці в будівництві. Розподіл заробітної плати в бригаді. Оплата праці службовців, майстрів та бригадирів.
ПЗ 7.	Складання плану-завдання бригади. Розрахунок кількісного складу бригади. Розподіл заробітної плати по КТУ
Тема 7. Собівартість будівельної продукції	
Л 12.	Поняття вартості, ціни та собівартості.
ПЗ 8.	Розрахунок вартості, ціни і собівартості.
Тема 8. Рентабельність будівельних організацій. Види прибутку. Оподаткування	
Л 13.	Прибуток будівельної організації і джерела його утворення. Розподіл балансового прибутку.
Л 14.	Поняття рентабельності. Фактори підвищення рентабельності виробництва.
Л 15.	Особливості оподаткування будівельної продукції.
ПЗ 9.	Розрахунок прибутку і рентабельності будівельних організацій.
Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	
Тема 9. Інвестиційні процеси в будівництві	
Л 16.	Інвестиції і капітальні вкладення. Їх склад і структура. Джерела формування капітальних вкладень.
РР 1.	Визначення об'ємів робіт по спорудженню земляного полотна
РР 2.	Складання локального кошторису на розчистку траси від лісу та чагарнику.
Тема 10. Основи планування виробничо-господарської діяльності	
Л 17.	Суть і основні принципи планування. Основні елементи сітьового графіку. Поняття «шлях», «критичний шлях», «резерви часу (повний та частковий)»
РР 3.	Розрахунок локального кошторису на спорудження земляного полотна в звичайних ґрунтах (земляні роботи)
РР 4.	Розрахунок локального кошторису на спорудження земляного полотна в звичайних ґрунтах (супутні роботи)
РР 5.	Складання локального кошторису на укріплювальні роботи

РР 6.	Визначення об'ємів по улаштуванню штучних споруд.
РР 7.	Порядок складання локальних кошторисів на спорудження штучних споруд.
ПЗ 10.	Складання, розрахунок і прив'язка сітьового графіку на будівництво штучних споруд.
РР 8.	Складання зведеного кошторисного розрахунку на будівництво ділянки нової залізниці.
Тема 11. Економічна ефективність капітальних вкладень нової техніки і організаційно-технічних рішень	
Л 18.	Поняття економічної ефективності капітальних вкладень. Методи її визначення.
ПЗ 11.	Вибір економічно ефективного варіанту капітальних вкладень.
Тема 12. Фінансування та кредитування будівництва	
Л 19.	Поняття фінансів і фінансової системи України. Кредитування будівництва.
РР 9.	Складання плану-завдання бригади на місяць. Виробнича програма.
РР 10.	Складання плану по праці та заробітній платі.
Тема 13. Аналіз господарської діяльності будівельної організації	
Л 20.	Суть, мета і завдання економічного аналізу. Поняття про облік і звітність в будівельних організаціях.
ПЗ 12.	Аналіз собівартості, основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства.
РР 11.	Розподіл з/плати в бригаді по КТУ.
РР 12.	Визначення основних техніко-економічних показників.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
НД 3.	Виконання практичних завдань.
НД 4.	Підготовка до тестування.
НД 5.	Підготовка, оформлення результатів дослідницького завдання – розрахункової роботи.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акротичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.

МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння.
МН 6.	Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння.
МН 7.	Проблемно-пошукові методи навчання.
МН 8.	Полілог / групова бесіда.
МН 9.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 10.	Мозковий штурм.
МН 11.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 12.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування); інструктивно-практичного методу викладання і продуктивно-практичного методу учіння, коли викладач інструктує здобувачів освіти словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії, а здобувачі освіти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою та написання розрахункової роботи. Полілог або групова бесіда на семінарських заняттях, реалізується через відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення здобувачів освіти до того чи іншого факту, події. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Під час обговорення використовується метод мозкового штурму, який передбачає швидкі і короткі відповіді здобувачів освіти без роздумів, здобувачі освіти можуть пропонувати свої ідеї з приводу вирішення навчальної проблеми. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS

MOODLE (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв'язання завдань та проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на практичному занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаного індивідуального завдання (розрахункової роботи).

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Практична перевірка.
М 4.	Метод самооцінки.
М 5.	Виконання та захист розрахункової роботи.

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>)

Форма підсумкового контролю: 7 семестр – залік, 8 семестр – екзамен

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа
-------	-------------

ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН 4.	Застосунки: Microsoft Word, Microsoft Excel, комп'ютерна програма "Інпроект" – КП «ІВК»
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.

10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окландер Т.О., Педько І.А., Камбур О.Л. Економіка будівельного підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 363 с. 2. ДСТУ Б Д.2.2-1:2012 Земляні роботи. – Держбуд України, 2012. 180 с. 3. Юровський О.Ю. Правила визначення вартості будівництва: методичний посібник. К.: ТОВ «НВФ «Інпроект», 2019. 360 с.
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беловол В.В. Нормування праці та кошториси в будівництві. Суми ВВП „Мрія” ЛТД 2000. 452 с. 2. Практика формування взаємовідносин у будівництві в умовах однорівневої системи ціноутворення. К.: НВФ Інпроект, 2002. 3. Рогожин П. С. Економіка будівельних організацій. К.: Видавничий дім „Скарби”, 2001. 448 с. 4. ДСТУ Б.Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва., Мінрегіон України, 2013. 180 с. 5. Поточні одиничні розцінки. ПОР № 1, 28, 260 с. 6. Ціноутворення в будівництві. К.: Інпроект Мінбуду 7. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підручник К.: Центр учбової літератури, 2009. 728 с. 8. Н.М.Бондар «Економіка підприємства», : Навчальний посібник 2-ге видання, К: А.С.К. 2005. 400 с. 9. Кобець О.В. «Економіка, організація і планування виробництва на залізничному транспорті», К.: «Дельта», 2008. 206 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Павленко Н.М. Економіка підприємства: [дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»]. URL: http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/course/810 2. Тройнікова О.М. Економіко-фінансова діяльність будівельних організацій: навч. посіб. URL: http://cul.com.ua/ 3. Гумба Х.М.Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві: навч. посіб . URL: https://stud.com.ua/ 4. Шершньова З.Є. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. URL: http://studbase.com/

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 годин / 4,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	88 годин / 44 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	32 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	Розрахункова робота

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	40 години / 20 занять
Практичні заняття	48 годин / 24 заняття
Консультації очно та/або дистанційно, як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	7 /осінній 8 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття /виконання індивідуального завдання, тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; виступи з рефератами, доповідями; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*, розрахункова робота
виконання завдання на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Вікі». Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

7/осінній	залік	вид діяльності «Залік» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
8/весняний	екзамен	вид діяльності «Екзамен» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом року та розрахункова робота

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із начальної дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.