

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Геодезія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Забіяка Олександр Анатолійович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	32 тижні протягом 5,6-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 80 годин становить контактна робота з викладачем (30 годин лекцій, 10 годин лабораторних, 40 годин практичних занять), 40 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна фахової підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Основи композиції та проєктної графіки», «Матеріалознавство», «Метрологія і стандартизація в будівництві», «Інженерна графіка», «Електротехніка»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Геологія», «Комп'ютерна графіка в будівництві», «Будівельна техніка», «Технічна механіка», «Залізнична колія»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Вивчення сучасних геодезичних приладів та правил поводження з ними, методів геодезичних вимірювань, способів проведення зйомок місцевості, а також проведення геодезичних розбивочних робіт при будівництві різних транспортних споруд.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОДЕЗІЇ

Тема 1. Загальні відомості про геодезію. Масштаби і геодезичні креслення

Геодезія (зміст). Задачі предмету та його зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Роль інженерно-геодезичних робіт при проектуванні залізниць. Загальні прийоми організації геодезичних робіт. Обробка результатів вимірювань. Короткий історичний нарис розвитку геодезії. Поняття про форму та розміри Землі. Системи координат. Система висот. Відмітки точок. Перевищення. Основні точки, лінії та кути земної сфери. Одиниці мір, які використовуються під час геодезичних обчислень. Призначення і види масштабів. Точність. Побудова поперечного масштабу. Ситуація і рельєф місцевості. План, карта, профіль. Умовні знаки для зображення ситуації.

Тема 2. Рельєф місцевості та його зображення

Зображення рельєфу на планах і картах. Водороздільна і водозбірна лінії. Сутність методу горизонталей. Напівгоризонталі. Бергштрихи. Висота перерізу рельєфу. Зображення основних форм рельєфу горизонталями. Властивості горизонталей. Аналітична інтерполяція.

Тема 3. Рішення задач по топографічним картам і планам

Скат та його елементи. Ухил ліній. Графік (масштаб) закладення. Визначення відміток точок. Визначення площі водозбірного басейну палеткою.

Визначення ухилу ліній та границь водозбірного басейну.

Тема 4. Орієнтування ліній. Сутність орієнтування

Сутність орієнтування. Азимут. Дирекційний кут. Румби ліній. Залежність між азимутами та румбами. Прямі та зворотні азимути та румби. Залежність між горизонтальними кутами і дирекційними (азимутами) сторін ходу. Бусолі: види, призначення, перевірки, робота з ними. Вимірювання магнітних азимутів.

Змістовий модуль 2. ЗЙОМКИ МІСЦЕВОСТІ

Тема 5. Теодолітна (планова) зйомка

Державна геодезична сітка: планова і висотна. Зйомочні геодезичні сітки. Класифікація зйомок за результатами: горизонтальна, вертикальна. Класифікація по найменуванню основного інструменту. Сутність і область використання. Склад робіт. Прокладання теодолітних ходів. Прив'язка теодолітних ходів. Вимірювання кутів і довжин ліній. Абрис. Визначення неприступних відстаней. Зйомка ситуації. Склад камеральних робіт: ув'язування кутових вимірювань, визначення дирекційних кутів, обчислення та ув'язування приростків координат, визначення координат вершин ходу. Складання відомостей координат. Побудова вершин теодолітного ходу за координатами. Нанесення ситуації. Визначення площі ділянки: графічним, аналітичним, механічним методами.

Тема 6. Тахеометрична зйомка (планово-висотна)

Сутність, область використання. Прилади для ведення тахеометричної зйомки. Склад польових робіт і планово-висотного обґрунтування, рекогносрування місцевості: прокладання теодолітно-тахеометричного ходу. Зйомка рейкових точок. Робота з тахеометром на станції. Опрацювання журналу тахеометричної зйомки. Складання плану. Техніка безпеки і охорона навколишнього середовища при виконанні геодезичних робіт. Загальні вимоги по безпечному веденню робіт. Правила санітарії і гігієни. Використання автотранспорту. Водні переправи.

Змістовий модуль 3. ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПІД ЧАС БУДІВНИЦТВА

Тема 7. Елементи розбивочних робіт під час будівництва залізниць

Задачі розбивочних робіт. Побудова точки із заданою відміткою. Побудова на місцевості лінійних відрізків заданої проектом довжини. Розбивка лінії із заданим ухилом. Висотні розбивки площі із заданим ухилом. Детальна розбивка кругових кривих способом прямокутних координат. Область застосування. Вирішення задач, пов'язаних із плановими і висотними інженерно-геодезичними роботами. Детальна розбивка колових кривих. Спосіб кутів та продовження хорд.

Тема 8. Геометричне нівелювання

Поняття про нівелювання, його сутність. Призначення, види. Нівеліри, їх типи. Перевірки. Нівелірні рейки їх види. Проведення технічного нівелювання. Опрацювання матеріалів, складання профілів. Визначення перевищень за допомогою нівеліра. Оформлення профілів. Проектування поперечних профілів у насипу та виїмці. Визначення об'єму земляних робіт, складання відомості.

Тема 9. Вертикальне планування будівельного майданчика

Способи нівелювання поверхні. Нівелювання по квадратах. Підготовка поверхні до нівелювання. Нівелювання вершин квадратів. Опрацювання результатів нівелювання поверхні по квадратах. Побудова картограми. Складання плану нівелювання поверхні. Проектування площі з заданим ухилом. Визначення проектних відміток.

Змістовий модуль 4. ІНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПІД ЧАС БУДІВНИЦТВА**Тема 10. Інженерно-геодезичні роботи під час будівництва залізниць**

Організація геодезичних робіт під час будівництва залізниць. Геодезичні роботи під час розбивки малих мостів і водопропускних труб. Робота з геодезичними приладами.

Тема 11. Електронні геодезичні прилади в будівництві

Використання електронних геодезичних приладів під час будівництва та експлуатації залізниць. Ознайомлення з роботою електронного тахеометра.

Тема 12. Техніка безпеки і охорона навколишнього середовища при виконанні геодезичних робіт

Техніка безпеки і охорона навколишнього середовища.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Розуміти роль і значення предмету у народному господарстві та транспортному будівництві. Системи координат, які застосовуються у геодезії. Дотримуватись основних вимог правил техніки безпеки при виконанні геодезичних робіт.
РН2.	Знати призначення і види геодезичних знаків; типи і марки теодолітів, конструкцію; будову нівелірів, правила поводження з ними.
РН 3.	Демонструвати навички роботи з планами і картами та геодезичними приладами і обчислювальною технікою.
РН 4.	Визначати положення точок на земній поверхні, призначення і порядок виконання лінійних, кутових і висотних вимірювань.
РН 5.	Виконувати інженерно-геодезичні роботи.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання

ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРН 12.	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
ПРН 22.	Демонструвати розуміння до організації та планування будівництва та експлуатації інженерних споруд залізничного транспорту.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОДЕЗІЇ	
Тема 1. Загальні відомості про геодезію. Масштаби і геодезичні креслення	
Л 1.	Предмет «Геодезія», його зміст, задачі, значення. Поняття про форму та розміри Землі. Рівення поверхня. Системи координат. Система висот. Відмітки точок. Перевищення. Основні точки, лінії та кути земної сфери. Одиниці мір, які використовуються під час геодезичних обчислень. Призначення і види масштабів. Точність. Побудова поперечного масштабу. Ситуація і рельєф місцевості. План, карта, профіль. Умовні знаки для зображення ситуації.
ПЗ 1.	Побудова поперечних масштабів і робота з ними.
Тема 2. Рельєф місцевості та його зображення	
Л 2.	Зображення рельєфу на планах і картах. Водороздільна і водозбірна лінії. Сутність методу горизонталей. Напівгоризонталі. Бергштрихи. Висота перерізу рельєфу. Зображення основних форм рельєфу горизонталями.
ПЗ 2.	Рішення задач по побудові горизонталей за допомогою палетки. Графічна інтерполяція.
Тема 3. Рішення задач по топографічним картам і планам	
Л 3.	Скат та його елементи. Ухил ліній. Графік (масштаб) закладення. Визначення відміток точок. Визначення площі водозбірного басейну палеткою.
ПЗ 3.	Побудова поздовжнього профілю у масштабі карти.
Тема 4. Орієнтування ліній. Сутність орієнтування	
Л 4.	Сутність орієнтування. Азимут. Дирекційний кут. Румби ліній. Залежність між азимутами та румбами. Прямі та зворотні азимути та румби. Залежність між горизонтальними кутами і дирекційними (азимутами) сторін ходу.
ПЗ 4.	Визначення азимутів, дирекційних кутів та румбів.
Змістовий модуль 2. ЗЙОМКИ МІСЦЕВОСТІ	
Тема 5. Теодолітна (планова) зйомка	
Л 5.	Теодоліти: призначення, типи, марки. Основні частини теодоліту. Правила техніки безпеки під час робіт з теодолітом.

ЛР 1.	Вивчення устрою теодоліта 2Т-30. Вправи у відліках.
ЛР 2.	Виконання перевірок теодолітів 2Т-30, юстування. Приведення до робочого стану.
Л 6.	Прокладання теодолітних ходів. Вимірювання кутів і довжин ліній. Абрис. Склад камеральних робіт: ув'язування кутових вимірювань, визначення дирекційних кутів, обчислення та ув'язування приростків координат, визначення координат вершин ходу. Складання відомостей координат.
ЛР 3.	Вимірювання горизонтальних та вертикальних кутів, напрямку орієнтир-бусоллю та відстаней нитяним далекоміром.
ПЗ 5-7.	Опрацювання матеріалів теодолітної зйомки: ув'язування кутів теодолітного ходу, визначення дирекційних кутів та румбів, приростків координат.
	Складання відомості координат.
	Складання плану теодолітної зйомки, нанесення ситуації
Тема 6. Тахеометрична зйомка (планово-висотна)	
Л 7.	Сутність, область використання тахеометричної зйомки. Прилади для ведення тахеометричної зйомки. Склад польових робіт і планово-висотного обґрунтування, рекогносціровка місцевості: прокладання теодолітно-тахеометричного ходу. Зйомка рейкових точок. Робота з тахеометром на станції. Опрацювання журналу тахеометричної зйомки. Складання плану.
ПЗ 8-10.	Опрацювання журналу тахеометричної зйомки.
	Складання плану тахеометричної зйомки з нанесенням ситуації.
	Нанесення горизонталей.
Семестр – 6	
Змістовий модуль 3.	
ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПІД ЧАС БУДІВНИЦТВА	
Тема7. Елементи розбивочних робіт під час будівництва залізниць	
Л 8.	Детальна розбивка кругових кривих способом прямокутних координат. Область застосування.
ПЗ 11-12.	Обчислення елементів кривої за таблицями. Розрахунок пікетажного значення головних точок колової кривої.
	Складання схеми детальної розбивки кривої методом прямокутних координат.
Тема 8. Геометричне нівелювання	
Л 9.	Поняття про нівелювання, його сутність. Призначення, види. Нівеліри, їх типи. Перевірки. Нівелірні рейки їх види.
ЛР 4.	Вивчення устрою нівеліра Н-3. Виконання перевірок нівелірів Н-3, юстування.
Л 10.	Проведення технічного нівелювання. Опрацювання матеріалів, складання профілів.
ЛР 5.	Визначення перевищень за допомогою нівеліра.

Л 11.	Оформлення профілів. Проектування поперечних профілів у насипу та виїмці.
ПЗ 13-15.	Опрацювання журналу нівелювання з визначенням висотної похибки.
	Побудова поздовжнього профілю траси з нанесенням проектної лінії.
	Побудова поперечного профілю. Визначення проектних елементів, оформлення профілю.
Тема 9. Вертикальне планування будівельного майданчика	
Л 12.	Способи нівелювання поверхні. Нівелювання по квадратах. Побудова картограми. Складання плану нівелювання поверхні.
ПЗ 16-17.	Опрацювання результатів нівелювання поверхні по квадратах.
	Складання плану поверхні та картограми земляних робіт.
Змістовий модуль 4. ІНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПІД ЧАС БУДІВНИЦТВА	
Тема 10. Інженерно-геодезичні роботи під час будівництва залізниць	
Л 13	Організація геодезичних робіт під час будівництва залізниць. Геодезичні роботи під час розбивки малих мостів і водопропускних труб.
ПЗ 18.	Вимірювання кутів на місцевості.
ПЗ 19.	Вимірювання перевищень на місцевості.
Тема 11. Електронні геодезичні прилади в будівництві	
Л 14.	Використання електронних геодезичних приладів під час будівництва та експлуатації залізниць.
ПЗ 20.	Ознайомлення з роботою електронного тахеометра.
Тема 12. Техніка безпеки і охорона навколишнього середовища при виконанні геодезичних робіт	
Л 15	Техніка безпеки і охорона навколишнього середовища.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до опитування за темами дисципліни.
НД 3.	Підготовка до тестування.
НД 4.	Виконання розрахунків на практичних заняттях.
НД 5.	Підготовка до лабораторних робіт.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Традиційні лекції.
МН 2.	Лабораторні заняття.

МН 3.	Практичні заняття.
МН 4.	Репродуктивний – розв’язання задач.
МН 5.	Аналіз та порівняння конкретних об’єктів вивчення.
МН 6.	Колективна розумова діяльність:аналіз виробничих ситуацій
МН 7.	Мобільне навчання (m-learning).
МН 8.	Змішане навчання (blended-learning).

Лекції надають студентам теоретичну основу з геодезії, що є підґрунтям для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями та лабораторними роботами, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Аналіз виробничих ситуацій передбачає використання студентами здобутих знань для генерування нестандартних, але ефективних та/або нових ідей, визначення результатів розрахункових досліджень на основі теоретичних знань. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій і практичних занять, а також робота в невеликих групах для проведення аналізу ситуацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені на загальній дискусії. Під час підготовки до аналізу та порівняння об’єктів студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу ефективних ідей в теорії та практичних дій. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв, а також навчання з використанням платформи LMS MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	вільно володіє навчальним матеріалом, в якому легко орієнтується; повне опанування понятійного апарату; демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); не вагається при видозміні запитання; висловлює свої думки, робить аргументовані висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує інформаційні технології для поповнення власних знань; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної навчальної і практичної діяльності; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань
4 (добре)	достатній	достатнє засвоєння навчального матеріалу; володіння понятійним апаратом; орієнтування в вивченому матеріалі; грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповідей мають місце окремі неточності

		(похибки) та/або нечіткі формулювання тощо; демонструє самостійне мислення; має стійкі навички виконання поставлених перед ним завдань
3 (задовільно)	середній	рівень знань задовольняє мінімальні критерії оцінювання: володіння навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування, відтворення певної частини навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знання основних понять навчального матеріалу; як правило, відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
2 (незадовільно)	початковий	має розрізнені, безсистемні знання; не вміє виділяти головне і другорядне; допускається помилок у визначенні понять, перекошує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; незнання основних фундаментальних положень; відсутні навички виконання завдань; як правило, виставляється здобувачу освіти, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання лабораторних робіт, практичних занять і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних аналізів та порівнянь.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Практична перевірка.
М 4.	Графічна перевірка.
М 5.	Перевірка виконання завдання на лабораторних роботах (виконання, обговорення, захист).

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS Moodle в курсі, що перебуває в режимі апробації

Форма підсумкового контролю: 5 семестр – залік; 6 семестр – екзамен

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа.
-------	--------------

ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, креслення, графічні карти.
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
ЗН 5.	Соціальна медіа: YouTube.
ЗН 6.	Застосунки: Microsoft Word, Microsoft Excel, програмний продукт AutoCAD.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	1. Горлачук В. В., Семенчук І. М., Анисенко О. В., Мацко П. В. Геодезія – Стереотип. вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 252 с.
Допоміжна література	1. Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія : навч. посіб. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2020. 196 с. 2. Тельнов В.Г. Геодезія: навч. пос. – Дніпро: НТУ, 2019. 317 с. 3. Кузьмін В.І., Білятинський О.А. Інженерна геодезія в дорожньому будівництві. Київ : Вища школа, 2006. 278 с. 4. Геодезія: курс лекцій. Для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу спеціальності 193 Геодезія та землеустроїв / укладачі: І.В. Калинич, М.М. Карабінюк, М.Р. Ничвид, Л.І. Пічкарь. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 296 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Забіяка О.А. Геодезія: [дистанційний курс для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія]. URL: https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=530. 2. Інтернет-портал. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL: https://land.gov.ua/ 3. Ютуб-канал про геодезію www.youtube.com/@ЛісоваОсвіта

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ

контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 годин / 4,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	80 годин / 40 занять
Самостійна робота здобувача освіти	40 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань у вигляді есе, доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	30 годин / 15 занять
Практичні заняття	40 годин / 20 занять
Лабораторні роботи	10 годин / 5 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	5 / осінній 6 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття /лабораторної роботи, тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*; захист звітів з практичних занять та лабораторних робіт, що виконані в паперовому вигляді
виконання практичних завдань та лабораторних робіт на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіти практичних занять та лабораторних робіт (якщо відсутня можливість здати в паперовому вигляді, при можливості з проведенням захисту робіт, в коледжі викладачу). Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після перевірки звітів здобувача освіти.

	На курсі здобувачу освіти необхідно виконати посеместрово Лабораторні роботи №№1-5 та Практичні заняття №№1-20. Умовою отримання позитивної оцінки за результатами опанування дисципліни є обов'язкове виконання Лабораторних робіт в електронному або паперовому вигляді.
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, лабораторній роботі у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

5 / осінній	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
6 / весняний	екзамен	вид діяльності «Екзамен» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом року

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URLпосилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	
--	--

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до GoogleMeet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів.