

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Комп'ютерна графіка в будівництві
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж
Розробник(и)	Сикал Сергій Анатолійович, Грано Наталія Володимирівна, к.т.н., Павленко Наталія Миколаївна викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	НРК України – 5 рівень;
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 5-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (2 години лекцій, 46 годин практичних занять), 42 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкові дисципліни циклу фахової підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Інженерна графіка», «Метрологія та стандартизація», «Інформаційні технології та програмне забезпечення»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Геодезія», «Залізнична колія»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є отримання теоретичних знань щодо сучасних систем автоматизованого проектування і розробки конструкторської документації на їх основі, набуття навичок практичного застосування їх для роботи в організаціях будівельної індустрії.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. ЗНАЙОМСТВО З AUTOCAD, РОБОТА З ФАЙЛАМИ КРЕСЛЕНЬ Тема 1. Вступ. Запуск, інтерфейс AutoCAD. Системи автоматичного проектування (САПР), особливості установки програми AutoCAD, призначення пакету AutoCAD, його	

можливості. Улаштування вікна AutoCAD; графічна зона, рядок меню і панелі інструментів; панель швидкого доступу; способи налаштування панелей інструментів; рядок для команд. Огляд вкладок панелей інструментів. Виклик «справки» при роботі з окремими командами

Тема 2. Загальна методика роботи в AutoCAD. Команди та способи їх виклику, робота мишкою в AutoCAD; особливості роботи в AutoCAD; завершення роботи і збереження зображень; типи файлів, що використовуються в AutoCAD.

Тема 3. Базові навички в програмі AutoCAD. Побудова рамки формату А3. Скасування команд; управління видом креслення на екрані монітору.

Змістовий модуль 2.

ГРАФІЧНІ ПРИМІТИВИ, ЯК ОСНОВА ЗОБРАЖЕНЬ

Тема 4. Побудова простих примітивів. Побудова прямолінійних фігур. Побудова рамки формату А1. Побудова прямолінійних відрізків; допоміжні лінії; побудова прямокутників; побудова багатокутників. Побудова поперечного перерізу насипу.

Побудова поперечного перерізу виїмки на рівнинній місцевості.

Тема 5. Побудова криволінійних фігур. Коло, еліпс, дуга, кільце - їх побудова на кресленні. Побудова рамки-форми для докладного повздовжнього профілю земляного полотна. Розмір 630x297. Побудова покажчика кілометрів, елементів плану лінії (кривих) з використанням команд «коло», «дуга».

Змістовий модуль 3.

ПРИВ'ЯЗКИ. ВИКОРИСТАННЯ ШАБЛОНІВ ТА КЕРУВАННЯ ВИДОМ. РЕДАГУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ НА КРЕСЛЕННІ

Тема 6. Команди редагування. Команда «копіювання», «обрізка». Побудова лінії землі. Побудова проектної лінії на профілі з використанням режиму «орто» та команди «лінія». Підрахунок проектних відміток.

Тема 7. Розширені можливості редагування в AutoCAD. Підрізання об'єктів, команда Trim; подовження об'єктів, команда Extend

Змістовий модуль 4.

ТЕКСТ У КРЕСЛЕННЯХ ПРОГРАМИ AUTOCAD. ПРОСТАНОВКА РОЗМІРІВ НА КРЕСЛЕННІ. ШТРИХОВКА

Тема 8. Багаторядний текст. Ввід і форматування багаторядного тексту; редагування; імпорт тексту із різних текстових файлів. Запис проектних та робочих відміток, відміток землі на повздовжньому профілі. Нанесення параметрів кривих. Викреслення умовних позначень до профілю лінійних інженерних об'єктів.

Тема 9. Побудова таблиць на кресленнях. загальна методика складання таблиць; стилі таблиць. Створення таблиці «Відомість плану лінії». Використання формул в таблицях; Налаштування шрифту, Формат даних заповнення таблиці. Округлення введених даних. Редагування таблиць. Імпорт таблиць Excel в AutoCAD. Поновлення зв'язків. Створення таблиці «Відомість укорочених рейок», імпорт таблиці.

Тема 10. Вставка в креслення фотографій та різноманітних об'єктів. Редагування растрових зображень на кресленні.

Тема 11. Штриховка і її створення в AutoCAD. Нанесення штриховки, додаткові параметри штриховки, редагування штриховки, Створення штриховки. Заливка в AutoCAD. Використання заливки. Побудова графіку попикетни об'ємів (команди «масив», «переміщення», «подовження», «обрізка». Заливка масштабної лінійки, графіку об'ємів насипу, виїмки. Отримання інформації з креслення. Вирахування площі та периметру об'єктів, області заданої кутовими точками, площі групи об'єктів. Визначення відстаней та кутів. Визначення координат точок. Побудова кривої розподілу земляних мас. Відсікання сегментів, заливка. Вимірювання площ фігур.

Тема 12. Розміри. Загальні положення. Розміри на кресленнях, правила нанесення розмірів, види розмірів і панель інструментів. Нанесення розмірів. Нанесення лінійних, паралельних, ординатних, кутових розмірів, побудова радіусів і діаметрів, побудова

виносок, редагування елементів розмірів. Нанесення розмірів на криву об'ємів (масштаб 1 мм – 10м)

Тема 13. Побудова виносков. Зміна зовнішнього вигляду виносков.

Тема 14. Блок. Об'єднання об'єктів у блоки. Створення, збереження та дії над блоками (на основі накреслених умовних позначень до профілю) створення бібліотеки блоків. Створення блоків для використання їх при заповненні технологічних карт на виконання робіт по спорудженню земляного полотна, укладання колії. Побудова фрагменту технологічної карти (технологічна схема виконання робіт). Редагування технологічних схем. Вставка блоків, фрагментів креслень.

Тема 15. Шари: методика використання. Створення шарів. Налаштування параметрів шару. Практика використання шарів. Корисні властивості при роботі з шарами в AutoCAD.

Тема 16. Видові екрани. Способи налаштування зовнішнього вигляду креслення на екрані. Використання видових екранів. Створення взаємозв'язаних креслень. Використання зовнішніх посилань. Маніпуляція зовнішніми посиланнями. Виклик диспетчера зовнішніх посилань.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН 1.	Знати способи створення графічних зображень.
РН 2.	Володіти навиками вносити зміни та редагувати креслення.
РН 3.	Вміти виконувати окремі елементи технічної документації - креслення об'єктів з урахуванням вимог діючих нормативів

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Змістовий модуль 1. ЗНАЙОМСТВО З AUTOCAD, РОБОТА З ФАЙЛАМИ КРЕСЛЕНЬ	
Тема 1. Вступ. Запуск, інтерфейс AutoCAD.	
Л 1	Системи автоматичного проектування (САПР), особливості установки програми AutoCAD, призначення пакету AutoCAD, його можливості.
ПЗ 1	Запуск, інтерфейс AutoCAD. Улаштування вікна AutoCAD; графічна зона, рядок меню і панелі інструментів; панель швидкого доступу; способи налаштування панелей інструментів; рядок для команд.
ПЗ 2	Огляд вкладок панелей інструментів. Виклик «довідки» при роботі з окремими командами.
Тема 2. Загальна методика роботи в AutoCAD.	
ПЗ 3	Команди та способи їх виклику, робота мишкою в AutoCAD; особливості роботи в AutoCAD; завершення роботи і збереження зображень; типи файлів, що використовуються в AutoCAD.
Тема 3. Базові навички в програмі AutoCAD.	
ПЗ 4	Побудова рамки формату А3. Скасування команд; управління видом креслення на екрані монітору.
Змістовий модуль 2. ГРАФІЧНІ ПРИМІТИВИ, ЯК ОСНОВА ЗОБРАЖЕНЬ	
Тема 4. Побудова простих примітивів.	
ПЗ 5	Побудова простих примітивів. Побудова прямолінійних фігур. Побудова рамки формату А1.
ПЗ 6	Побудова прямолінійних відрізків; допоміжні лінії; побудова прямокутників; побудова багатокутників. Побудова поперечного перерізу насипу
ПЗ 7	Побудова рамки-форми для докладного повздовжнього профілю земляного полотна. Розмір 630x297.
Тема 5. Побудова криволінійних фігур.	
ПЗ 8	Коло, еліпс, дуга, кільце - їх побудова на кресленні. Побудова покажчика кілометрів, елементів плану лінії (кривих) з використанням команд «коло» , «дуга».
Змістовий модуль 3. ПРИВ'ЯЗКИ. ВИКОРИСТАННЯ ШАБЛОНІВ ТА КЕРУВАННЯ ВИДОМ. РЕДАГУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ НА КРЕСЛЕННІ	
Тема 6. Команди редагування.	
ПЗ 9	Команда «копіювання», «обрізка». Побудова лінії землі.
Тема 7. Розширені можливості редагування в AutoCAD.	
ПЗ 10	Підрізання об'єктів, команда Trim; подовження об'єктів, команда Extend;
Змістовий модуль 4.	

ТЕКСТ У КРЕСЛЕННЯХ ПРОГРАМИ AUTOCAD. ПРОСТАНОВКА РОЗМІРІВ НА КРЕСЛЕННІ. ШТРИХОВКА

Тема 8. Багаторядний текст.

ПЗ 11	Багаторядний текст. Ввід і форматування багаторядного тексту; редагування; імпорт тексту із різних текстових файлів.
ПЗ 12	Запис проектних та робочих відміток, відміток землі на повздовжньому профілі. Нанесення параметрів кривих.
ПЗ 13	Викреслення умовних позначень до профілю лінійних інженерних об'єктів.

Тема 9. Побудова таблиць на кресленнях.

ПЗ 14	Загальна методика складання таблиць; стилі таблиць. Створення таблиці «Відомість плану лінії»
ПЗ 15	Використання формул в таблицях; Налаштування шрифту, Формат даних заповнення таблиці. Округлення введених даних. Редагування таблиць.

Тема 10. Вставка в креслення фотографій та різноманітних об'єктів.

ПЗ 16	Редагування растрових зображень на кресленні.
-------	---

Тема 11. Штриховка і її створення в AutoCAD.

ПЗ 17	Нанесення штриховки, додаткові параметри штриховки, редагування штриховки, Створення штриховки. Заливка в AutoCAD . Використання заливки.
ПЗ 18	Побудова графіку попикетних об'єктів (команди «масив», «переміщення», «подовження», «обрізка». Заливка масштабної лінійки, графіку об'єктів насипу, виїмки.

Тема 12. Розміри. Загальні положення.

ПЗ 19	Розміри. Загальні положення. Розміри на кресленнях, правила нанесення розмірів, види розмірів і панель інструментів. Нанесення розмірів Нанесення лінійних, паралельних, ординатних, кутових розмірів, побудова радіусів і діаметрів, побудова виносков, редагування елементів розмірів. Нанесення розмірів на криву об'єктів (масштаб 1мм – 10м)
-------	--

Тема 13. Побудова виносков.

ПЗ 20	Зміна зовнішнього вигляду виносков.
-------	-------------------------------------

Тема 14. Блок. Об'єднання об'єктів у блоки.

ПЗ 21	Створення, збереження та дії над блоками (на основі накреслених умовних позначень до профілю) створення бібліотеки блоків. Побудова фрагменту технологічної карти (технологічна схема виконання робіт)
-------	--

Тема 15 Шари: методика використання.

ПЗ 22	Шари: методика використання. Створення шарів. Налаштування параметрів шару. Практика використання шарів. Корисні властивості при роботі з шарами в AutoCAD.
-------	---

Тема 16. Видові екрани.

ПЗ 23	Способи налаштування зовнішнього вигляду креслення на екрані. Використання видових екранів.
-------	---

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1.	Підготовка до опитування за темами дисципліни.
НД 2.	Виконання розрахунків на практичних заняттях за варіантами.
НД 3.	Підготовка до тестування

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 2.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Змішане та мобільне навчання (m-learning).
МН 5.	Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння.
МН 6.	Проблемно-пошукові методи навчання.
МН 7.	Полілог / групова бесіда.
МН 8.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 9.	Мозковий штурм.
МН 10.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 11	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють

матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування); інструктивно-практичного методу викладання і продуктивно-практичного методу учіння, коли викладач інструктує здобувачів освіти словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії, а здобувачі освіти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою та написання розрахункової роботи. Полілог або групова бесіда на семінарських заняттях, реалізується через відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення здобувачів освіти до того чи іншого факту, події. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Під час обговорення використовується метод мозкового штурму, який передбачає швидкі і короткі відповіді здобувачів освіти без роздумів, здобувачі освіти можуть пропонувати свої ідеї з приводу вирішення навчальної проблеми. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>) в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	здобувач освіти має системні знання з предмету; вміє керуватися економічними законами, які впливають на прийняття рішень, прогнозувати наслідки прийнятих рішень, знаходити нестандартні підходи до розв'язання проблем, вміє користуватися нормативними документами при вирішенні практичних завдань, самостійно виконує розрахунок кошторисів.
4 (добре)	достатній	здобувач освіти володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою викладача, самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
3 (задовільно)	середній	здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину.
2 (незадовільно)	початковий	здобувач освіти з допомогою викладача впізнає економічні явища побутового рівня, односкладно

		відповідає на конкретні запитання «так» чи «ні», його навчальна діяльність на занятті потребує постійної консультації й контролю з боку викладача, здобувач освіти самостійно не може виконати розрахунок кошторисів.
9.2 Методи поточного формативного оцінювання		
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на лекційних та практичних заняттях та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних завдань, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних завдань.		
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Методи оцінювання:		
М 1.	Опитування.	
М 2.	Тестування.	
М 3.	Перевірка практичних занять (виконання, захист, обговорення)	
М 4.	Графічна перевірка	
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно (http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/).		
Форма підсумкового контролю: залік.		
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		
10.1 Засоби навчання		
ЗН 1.	Мультимедіа	
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)	
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі	
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	
ЗН 5.	Застосунки: Microsoft Word, Microsoft Excel, програмний продукт AutoCAD (дво- та тривимірна система автоматизованого проектування та креслення)	
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення		
Основна література	Козяр М.М Комп'ютерна графіка:AvtoCAD: навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 304 с.	
Допоміжна література	1. Головчук А. Ф., Кепко О. І., Чумак Н. М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 160 с. 2. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk756061.pdf 3. Жарков Н.И., Прокди Р.Г., Финков М.В. AutoCAD 2012. Наука и техника, Санкт-Петербург, 2012 - 622с. 4. Козяр М.М. Комп'ютерна графіка: Autocad: навчальний посібник/М.М. Козяр, Ю.В. Фещук.- Херсон: Грынъ Д.С., 2015. – 304 с.	

	5. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник / За ред. В.Є. Михайленка. - К.: Каравела, 2017. - 368 с. 6. GeonICS 2013 топоплан – генплан – сети – трасы – сечения - геомодель для AutoCAD 2014-2013, 2012-2010 32/64, 2013 – 1879с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Довідник по користуванню програмним комплексом Геонікс: друкований матеріал на 1879 сторінках. 2. URL: http://www.geonika.net 3. Панченко Н.М. Комп'ютерна графіка (3 курс): [дистанційний курс для здобувачів освіти спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»]. URL: http://dl.kpt.sumdu.edu.ua (дата звертання: 31.08.2021 р.).

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	48 годин / 24 занять
Самостійна робота здобувача освіти	42 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, практичні заняття, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	2 години / 1 заняття
Практичні заняття	46 годин / 23 заняття
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	5/ осінній

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій; диспут у формі діалогу; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*, креслення елементів профілю
виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд статті	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Вікі». Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

5/ осінній семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
--------------------	-------	---	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в

освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.