

СИЛАБУС ПРАКТИКА ВИРОБНИЧА (ТЕХНОЛОГІЧНА)

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва освітнього компонента	Практика виробнича (технологічна)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Туманова Юлія Володимирівна, Приходько Олександр Миколайович, Рязанцев В'ячеслав Вікторович, Охріменко Сергій Володимирович, викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень.
Семестр(и)	4 тижні протягом 6-го семестру
Обсяг	Обсяг практики виробничої (технологічної) становить 6,0 кредитів ЄКТС, 180 годин
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Обов'язковий освітній компонент циклу практичної підготовки
Передумови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою практики виробничої (технологічної) є поглиблення і закріплення теоретичних знань та формування у здобувачів освіти професійних умінь та навичок з метою формування особистостей, здатних вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності через вироблення умінь і навичок, визначених в освітньо-професійній програмі, а також виховання у здобувачів освіти потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності у сфері своєї майбутньої спеціальності	
4. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:	
ПРН 1.	Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування
ПРН 9.	Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу

ПРН 10.	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання
ПРН 12.	Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами
ПРН 13.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування
ПРН 14.	Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування

5. Види навчальної діяльності

НД 1.	Проведення дослідження за індивідуальним завданням практики
НД 2.	Написання звіту
НД 3.	Представлення результатів (презентація, захист)

6. Методи викладання, навчання

Практика виробнича (технологічна) передбачає навчання через:

МН 1.	Навчання на основі досвіду
МН 2.	Практико-орієнтовне навчання
МН 3.	Індивідуальне дослідження
МН 4.	Моделювання професійної діяльності

7. Методи та критерії оцінювання

7.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	звіт про проходження практики оформлений у відповідності до вимог та має практичне значення; звіт поданий до захисту у визначений цикловою комісією термін; здобувач освіти дає повні та точні відповіді на всі запитання членів комісії щодо програми практики і виконаної індивідуальної роботи; виклад логічний, доказовий, висновки і узагальнення точні; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; характеристика на здобувача освіти від бази практики є позитивною
4 (добре)	достатній	програма практики розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту; звіт поданий до захисту у визначений цикловою комісією термін; допущені незначні граматичні та стилістичні помилки; на

		захисті здобувач освіти дає відповіді на запитання членів комісії щодо програми практики і виконаної індивідуальної роботи, у визначенні понять та узагальненнях наявні окремі неточності, які легко виправляються за допомогою відповідей на додаткові запитання викладача; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження студентом виробничої практики позитивний
3 (задовільно)	середній	звіт про проходження практики оформлений з численними помилками або не в повному обсязі; звіт поданий до захисту із запізненням (не у встановлений цикловою комісією термін); відповідь здобувача освіти на захисті свідчить про розуміння основних питань програми практики виробничої, проте спостерігаються значні прогалини у знаннях; визначення понять нечіткі, неточні, вміння сформовані недостатньо, висновки і узагальнення аргументовані слабо, у них наявні помилки, знання здобувача освіти фрагментарні, неповні, спостерігається невміння працювати з документами; не було порушень трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження практики здобувача освіти в цілому позитивний
2 (незадовільно)	початковий	оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст звіту не розкрито або відсутні звітні документи; звіт поданий до захисту із запізненням (не у встановлений цикловою комісією термін); здобувач освіти неспроможний дати пояснення до наданих в звіті матеріалів, що свідчить про низький рівень володіння компетентностями; при захисті звіту здобувач освіти не відповів аргументовано на жодне запитання; мали місце порушення трудової дисципліни на базі практики або на цикловій комісії коледжу; відгук про проходження практики здобувача освіти у частині ставлення до практики і трудової дисципліни є негативною
Під час оцінки результатів практики виробничої в цілому додатково враховується і впливає на оцінку трудова дисципліна здобувача освіти під час проходження практики та дотримання ним вимог охорони праці та техніки безпеки		
7.2 Методи поточного формативного оцінювання		
Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладача, що керує практикою; консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації; обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики		
7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Здобувач освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:		
М 1.	Виконання звіту з практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання програми практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики від закладу освіти) – 20 балів	
М 2.	Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання – 30 балів	

М 3.	Виступ з презентацією для представлення результатів практики та її захисту (презентація, відповіді на запитання) – 50 балів
Здобувач освіти не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання	
8. Ресурсне забезпечення освітнього компонента	
8.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet
8.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
Основна література	1. Залюбовський М.Г. Машини та обладнання підприємств : навчальний посібник / М.Г. Залюбовський, В.В. Малишев. К. : Університет «Україна», 2020. 121 с. 2. Мазур М.П. Основи теорії різання матеріалів : підручник [для вищ. навч. закладів] / М.П. Мазур, Ю.М. Внуков, В.Л. Доброскок, В.О. Залога, Ю.К. Новосолов, Ф.Я. Якубов ; під. заг. ред. М.П. Мазура. 2-е вид. перероб. і доп. Львів : Новий світ-2000, 2022. 422 с. 3. Сапон С.П. Вибір технологічного оснащення [Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектування технологічного оснащення», курсового та дипломного проектування для здобувачів вищої освіти всіх рівнів зі спеціальності 131. Прикладна механіка за освітньо-науковою (професійною) програмою «Технології машинобудування» всіх форм навчання] / С.П. Сапон. Чернігів : НУЧП, 2020. 28 с. 4. Сапон С.П. Проектування технологічного оснащення [Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 131. Прикладна механіка за освітньо-професійною програмою «Технології машинобудування» всіх форм навчання] / С.П. Сапон. Чернігів : НУЧП, 2020. 42 с. 5. Технологічні основи машинобудування : підручник для студ. спец. 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / С.С. Добрянський, Ю.М. Малафєєв. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 379 с.
Допоміжна література	1. Машини та технологічне обладнання. Конспект лекцій для бакалаврів Спеціальності : 131. «Прикладна механіка» / укладачі: В.П. Гугнін, Г.О. Оборський, Г.М. Голобородько. Одеса : «Одеська політехніка», 2022. 147 с. 2. Іскович-Лотоцький Р.Д. Обладнання автоматизованих виробництв. Частина 1. Верстати-автомати : навчальний посібник / Р.Д. Іскович-Лотоцький, О.Д. Манжілевський. Вінниця : ВНТУ, 2017. 91 с. 3. Равська Н.С. Металорізальні інструменти : підручник / Н.С. Равська, П. П. Мельничук, Р.П. Родін ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир : ЖДТУ, 2016. 611 с. 4. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія) : навчальний посібник / І.П. Пістун, А.П. Березовецький, В.О. Тимочко,

	І.М. Городецький ; за ред. І.П .Пістуна. Львів : Тріада плюс, 2017. Ч. І. 620 с. 5. Швець С.В. Металорізальні інструменти : навчальний посібник / С.В. Швець. Суми : Сумський державний університет, 2019. 272 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Безпека життєдіяльності та охорона праці [Електронний ресурс] : довідник у 2-х ч. Ч.2 : (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за заг. ред. Ю.В. Буца. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 179 с. URL: https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.6029508 2. Інноваційне обладнання автоматизованого виробництва. Конструктивні особливості та основи програмування верстатів з числовим програмним керуванням [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В.А. Ковальов, А.Ю. Гаврушкевич, Н. В. Гаврушкевич. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 158 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36433 3. Теорія різання [Електронний ресурс] : Підручник для студентів спеціальності 131. Прикладна механіка / О.В. Глоба, В.В. Вовк, Д.А. Красновид, В.І. Солодкий. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 248 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/16c7fb99-be01-4570-99d7-0f7e979c48ff/content
9. Бази практики	Фокус програми практики зосереджений на базах практики в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 – С «Переробна промисловість»