

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Данилова Анна Анатоліївна, викладачка Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	58 тижнів протягом 5, 6, 7, 8 - го семестрів – для нормативного терміну навчання; протягом 3, 4, 5, 6 - го семестрів – для скороченого терміну навчання
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 116 годин становить контактна робота з викладачем (8 годин лекцій, 108 годин практичних занять, 64 години становить самостійна робота)
Мова(и) викладання	Англійською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Відсутні
Додаткові умови	Без додаткових умов
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача у професійній сфері.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Introduction to IT and Computer Hardware Лекція “The engineer's toolkit: English foundations for industrial engineering”. Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Introduction to industrial engineering, Key concepts and definitions, Basic safety rules and terminology, personal protective equipment (PPE) and reporting accidents, Hand tools and their functions, Power tools and measuring instruments, Types of materials: metals and plastics, Materials: composites and properties, Manufacturing processes: cutting and shaping, joining and assembly, Reading technical draw-	

ings: symbols and lines, dimensions and tolerances, Describing products: adjectives and characteristics, Describing machines: verbs and functions. Diagnostic testing, project activities, final test 1.

Тема 2. Industrial Operations, Quality, and Communication

Лекція “Advanced industrial English: mastering the modern workplace”. Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Defining quality and inspection, Methods and defects, Supply chain basics, Shipping and inventory, Types of maintenance Machine malfunctions, Energy types, Power systems vocabulary, Introduction to automation, Robotics in production, Writing Simple Emails, CV/Resume Basics, Team roles: discussing different roles in a team and the importance of collaboration, Problem-solving language: using simple phrases to discuss problems and suggest solutions in a team setting. Diagnostic testing, project activities, final test 2.

Тема 3. Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering

Лекція “Industrial engineering in the 21st century: the convergence of digital and physical worlds”. Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Computer-aided design (CAD), Computer-aided manufacturing (CAM), Additive manufacturing (3D printing) basics, 3D Printing applications, Advanced materials, Nanotechnology in engineering, Sensors, Control systems and automation, Smart manufacturing and industry 4.0, IoT and Big Data in industry, Renewable energy sources, Sustainable engineering, Project management fundamentals, Project planning and control. Diagnostic testing, project activities, final test 3.

Тема 4. Business Discourse Translation

Лекція Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Companies and work arrangement, Working life, essential job vocabulary, People, project and time management, Customer care and service, Office skills and communication practices, Business meetings. The art of negotiation, Writing effective emails, Structure of an email. Formal/Informal style. Standard phrases, short forms, being polite. Diagnostic testing, project activities, final test 4.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач передвищої освіти зможе:

РН 1.	Знати професійну термінологію в межах тем, що вивчаються, читати і розуміти професійні тексти англійською мовою із різним рівнем розуміння змісту.
РН 2.	Розуміти на слух зміст професійних автентичних текстів.
РН 3.	Ефективно взаємодіяти в професійній сфері усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.
РН 4.	Здійснювати професійне спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною освітньою програмою, обирати та застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб спілкування,
РН 5.	Критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб, висловлювати свої думки, почуття та ставлення в межах професійного спілкування.
РН 6.	Уміти використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів, здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 12.	Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
ПРН 14.	Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Тема 1. Foundations of Industrial Engineering	
Л 1.	The engineer's toolkit: English foundations for industrial engineering
ПЗ 1.	Introduction to industrial engineering. Professional vocabulary and reading
ПЗ 2.	Key concepts and definitions. Professional vocabulary and listening
ПЗ 3.	Basic safety rules and terminology. Professional vocabulary and speaking. Testing
ПЗ 4.	Personal protective equipment (PPE) and reporting accidents. Professional vocabulary and writing
ПЗ 5.	Hand tools and their functions. Working with active professional vocabulary
ПЗ 6.	Power tools and measuring instruments. Professional vocabulary and reading. Testing
ПЗ 7.	Types of materials: metals and plastics. Professional vocabulary and listening
ПЗ 8.	Materials: composites and properties. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 9.	Manufacturing processes: cutting and shaping. Professional vocabulary and writing. Testing
ПЗ 10.	Manufacturing processes: joining and assembly. Working with active professional vocabulary
ПЗ 11.	Reading technical drawings: symbols and lines. Professional vocabulary and reading
ПЗ 12.	Reading technical drawings: dimensions and tolerances. Professional vocabulary and listening. Testing
ПЗ 13.	Describing products: adjectives and characteristics. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 14.	Describing machines: verbs and functions. Professional vocabulary and writing
ПЗ 15.	Review. Presentation of project activities of students
Тема 2. Industrial Operations, Quality, and Communication	
Л 2.	Advanced industrial English: mastering the modern workplace
ПЗ 16.	Defining quality and inspection. Professional vocabulary and reading

Π3 17.	Methods and defects. Professional vocabulary and listening
Π3 18.	Supply chain basics. Professional vocabulary and speaking. Testing
Π3 19.	Shipping and inventory. Professional vocabulary and writing
Π3 20.	Types of maintenance. Working with active professional vocabulary
Π3 21.	Machine malfunctions. Professional vocabulary and reading. Testing
Π3 22.	Energy types. Professional vocabulary and listening
Π3 23.	Power systems vocabulary. Professional vocabulary and speaking
Π3 24.	Introduction to automation. Professional vocabulary and writing. Testing
Π3 25.	Robotics in production. Working with active professional vocabulary
Π3 26.	Writing Simple Emails: Structure and language. Professional vocabulary and reading
Π3 27.	CV/Resume Basics. Professional vocabulary and listening. Testing
Π3 28.	Team roles: discussing different roles in a team and the importance of collaboration. Professional vocabulary and speaking
Π3 29.	Problem-solving language: using simple phrases to discuss problems and suggest solutions in a team setting. Professional vocabulary and writing
Π3 30.	Review. Presentation of project activities of students
Tema 3. Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering	
Λ 3.	Industrial engineering in the 21st century: the convergence of digital and physical worlds
Π3 31.	Computer-aided design (CAD). Professional vocabulary and reading
Π3 32.	Computer-aided manufacturing (CAM). Professional vocabulary and listening
Π3 33.	Additive manufacturing (3D printing) basics. Professional vocabulary and speaking. Testing
Π3 34.	3D Printing applications. Professional vocabulary and writing
Π3 35.	Advanced materials. Working with active professional vocabulary.
Π3 36.	Nanotechnology in engineering. Professional vocabulary and reading. Testing
Π3 37.	Sensors. Professional vocabulary and listening
Π3 38.	Control systems and automation. Professional vocabulary and speaking
Π3 39.	Smart manufacturing and industry 4.0. Professional vocabulary and writing. Testing
Π3 40.	IoT and Big Data in industry. Working with active professional vocabulary
Π3 41.	Renewable energy sources. Professional vocabulary and reading
Π3 42.	Sustainable engineering. Professional vocabulary and listening. Testing
Π3 43.	Project management fundamentals. Professional vocabulary and speaking

ПЗ 44.	Project planning and control. Professional vocabulary and writing
ПЗ 45.	Review. Presentation of project activities of students
Тема 4. Business Discourse Translation	
Л 4.	Business English Essentials
ПЗ 46.	Companies and work arrangement
ПЗ 47.	Working life, essential job vocabulary
ПЗ 48.	People, project and time management. Testing
ПЗ 49.	Customer care and service
ПЗ 50.	Office skills and communication practices
ПЗ 51.	Business meetings. The art of negotiation. Testing
ПЗ 52.	Writing effective emails 1. Structure of an email. Formal/Informal style
ПЗ 53.	Writing effective emails 2. Standard phrases, short forms, being polite
ПЗ 54.	Presentation of project activities of students
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до практичних занять
НД 2.	Виконання практичних завдань
НД 3.	Підготовка до діагностичного та підсумкового контролю
НД 4.	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД 5.	Самонавчання
НД 6.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Фронтальна робота
МН 2.	Team-based learning/ Парна робота та робота в малих групах
МН 3.	Практичні методи навчання: виконання вправ
МН 4.	Інтрактивні методи навчання
МН 5.	Mobile Learning/ мобільне навчання
МН 6.	Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу
МН 7.	Blended-learning / змішане навчання
Лекції є вступом до циклу практичних занять, які надають здобувачам освіти можливість активізувати попередньо накопичені знання та навички. Практичні заняття передбачають використання набутих знань для формування комунікативних компетенцій здобувачів	

освіти в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говоріння, письмі та аудіюванні) в межах професійної тематики. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для реалізації проектної діяльності здобувачів освіти. Проблемні ситуації, проблемні тексти, а також врахування особистого досвіду здобувачів освіти можуть допомогти керувати навчальним процесом. Обговорення ситуацій, побудованих на основі взаємовідносин, дозволяє зробити процес навчання максимально природним, наближеним до умов реального спілкування. Практичні методи навчання спрямовані на безпосереднє пізнання здобувачами освіти виучуваних фрагментів дійсності на основі власного досвіду діяльності. Використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання дозволяє збільшити кількість розмовної практики на занятті, сприяє розвитку комунікабельності, співробітництва, уміння відстоювати свою точку зору, йти на компроміси. Робота в малих групах (команді) через спільну діяльність здобувачів у групі під керівництвом лідера, що спрямована на рішення загальної задачі шляхом творчого складання результатів індивідуальної роботи членів команди з розподілом повноважень і відповідальності. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>), в межах якого здобувач освіти здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	Здобувач освіти уміє логічно висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, передавати зміст прочитаного, почутого, або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у його мовленні можуть бути незначні помилки, які не заважають спілкуванню. Здобувач освіти читає з повним розумінням адаптовані та нескладні неадаптовані тексти за фахом, уміє аналізувати і робити висновки, у разі необхідності, використовувати словник; порівнює отриману інформацію з власним досвідом. Здобувач освіти уміє написати повідомлення з широкого кола фахових питань, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різні мовні засоби. Здобувач освіти без особливих зусиль розуміє зміст тривалого мовлення у межах вивчених тем, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
4 (добре)	достатній	Здобувач освіти уміє зв'язко висловлюватися до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми за фахом, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити питання та відповідати

		на них; у його мовленні є помилки, які не заважають спілкуванню. Здобувач освіти уміє читати з розумінням основного змісту адаптовані тексти за фахом, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, або відшукати у словнику, знаходити потрібну інформацію у текстах інформативного характеру. Здобувач освіти розуміє основний зміст пред'явлених в нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Здобувач освіти уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою фаховою темою, скласти план переказу тексту.
3 (задовільно)	середній	Здобувач освіти уміє робити короткі повідомлення з вивченої фахової теми за опорами, вживаючи прості речення, уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватися, або не погоджуватися, ставити запитання і відповідати на них з опорою на зразок; у його мовленні мають місце помилки. Здобувач освіти уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі тексти за фахом, побудовані на вивченому матеріалі. Здобувач освіти уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми. Здобувач освіти розуміє основний зміст невеликих за обсягом текстів, пред'явлених в уповільненому темпі, та побудованих на вивченому мовному матеріалі.
2 (незадовільно)	початковий	Здобувач освіти вживає вивчені найбільш поширені фахові слова, проте не завжди адекватно висловлює їх у мовленні, навіть з опорою на зразок. Здобувач освіти розпізнає окремі вивчені слова і словосполучення. Здобувач освіти розпізнає на слух вивчені найбільш поширені слова і словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі. Здобувач освіти уміє писати вивчені слова і словосполучення.

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: діагностичне тестування рівня знань, коментар викладача у процесі виконання практичних завдань, обговорення та самокорекція виконаної роботи здобувачами освіти, усна відповідь (монолог/діалог) та коментар викладача за її результатами.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

М 1.	Усне мовлення за темою
М 2.	Діагностична контрольна робота (проміжне тестування)
М 3.	Складання комплексного письмового семестрового контролю

М 4.	Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою			
М 5.	Виконання практичних завдань			
М 6.	Метод самооцінювання			
Контрольні заходи:	Семестр 5(3)	Семестр 6(4)	Семестр 7(5)	Семестр 8(6)
Усне мовлення за темою	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення
Діагностична контрольна робота (проміжне тестування)	лексико-граматичний тест (X4)	лексико-граматичний тест (X4)	лексико-граматичний тест (X4)	лексико-граматичний тест (X2)
Складання комплексного письмового семестрового контролю	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ
Виконання практичних завдань	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)
Робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету LMS MOODLE (http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/).				
Форма підсумкового контролю: для нормативного терміну навчання – 5, 6, 7, 8 семестр – залік, для скороченого терміну навчання – 3, 4, 5, 6 семестр – залік.				
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни				
10.1 Засоби навчання				
ЗН 1.	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура			
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)			
ЗН 3.	Технічні засоби (комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, звуко- і відеозаписи)			
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom			
ЗН 5.	Застосунок: Lingua Apps «Англо-Український Перекладач»			
ЗН 6.	Застосунок: British Council English Score (безкоштовне тестування від Британської Ради)			

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	1. Ahibalova, T. M. English for Effective International Business Communication [Електронний ресурс] : study guide. Pt. 1 / T. M. Ahibalova, D. V. Karachova. Kharkiv : I. Ivanchenko, 2022. 216 p. 2. Andreiko, L.V. Methodical instructions for self-study on the topic "Business or Pleasure: interactive reading for first-year students" on the discipline "English" [Електронний ресурс] : for stud. of all spec. for full and half part training / L.V. Andreiko, D. O. Medvedovska, Y. A. Skarlupina. Sumy : Sumy State University, 2022. 30 p. 3. Kozlovska, H. B. Business English Upgrade: Feel Confident in Global Economic Environment [Текст] : study guide / H. B. Kozlovska, L. S. Otroshchenko. Sumy : Sumy State University, 2021. 109 p. 4. Золотова С. Г. Збірник навчально-методичних матеріалів "Improve Your English for Personal Branding" [Електронний ресурс] / С. Г. Золотова, С. В. Міхно. Суми : СумДУ, 2024. 56 с.
Допоміжна література	1. Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. Business one:one : Intermediate students book [Електронний ресурс] / Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. Oxford University Press 2. M. McCarthy. Academic vocabulary in use. [Електронний ресурс] / M. McCarthy. Cambridge University Press, 176p. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern. Mechanical Engineering. [Електронний ресурс] / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 119 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. “Business Spotlight. English” додаток для розвитку навичок читання, аудіювання та практики ділової англійської мови. URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pressmatrix.businessspotlight&hl=en_US 2. Collins Dictionary URL: https://www.collinsdictionary.com/ 3. YouTube канал «Practical Engineering» URL: https://www.youtube.com/@PracticalEngineeringChannel 4. YouTube канал «Real Engineering» URL: https://www.youtube.com/RealEngineering 5. Британська рада в Україні – вивчення англійської онлайн. URL: http://learnenglish.britishcouncil.org/en 6. Виступи на конференціях TED Talks: URL: https://ed.ted.com/ 7. Відеоматеріали для ефективного вивчення англійської мови. URL: http://english-club.tv/index.php 8. Данилова А. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням : [дистанційний курс для здобувачів освіти

	ФМБ за спеціальністю «Галузеве машинобудування» III курс URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua 9. Данилова А. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням : [дистанційний курс для здобувачів освіти ФМБ за спеціальністю «Галузеве машинобудування» IV курс URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/section.php?id=2068 10. Джерело автентичної професійної мови American Society of Mechanical Engineers (ASME) URL: https://www.asme.org/ 11. Курс загальнонаукового читання Science and Technology URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5XC13s3HDX-Q8Y5emuhZKVj 12. Матеріали для розвитку комунікативної компетенції здобувачів освіти, практики вживання граматичних та лексичних одиниць в мовленні. URL: http:// esl-galaxy.com 13. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: http://mon.gov.ua 14. Онлайн-журнал «American Machinist» URL: https://www.americanmachinist.com/ 15. Онлайн-журнал «Design Engineering» URL: https://www.design-engineering.com/ 16. Онлайн-словник (термінологічна база ЄС) «IATE» URL: https://iate.europa.eu/home 17. Платформа Coursera URL: https://www.coursera.org/ 18. Платформа професійного розвитку URL: https://prometheus.org.ua/ 19. Ресурс з новинами, статтями та блогами в машинобудівельній галузі. Engineering.com URL: https://www.engineering.com/ 20. Сайт британської організації, що займається навчанням у сфері будівництва Construction Industry Training Board (CITB) URL: https://www.citb.co.uk/ 21. Спеціалізований онлайн-словник Engineering Dictionary Online URL: https://www.engineering-dictionary.com/
--	--

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання

1.	Структура навчальної дисципліни		
Загальний обсяг дисципліни – 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС Контактна робота з викладачем – 116 годин / 58 занять Самостійна робота здобувача освіти – 64 години, що включає в себе опрацювання фонетичного, лексичного та граматичного мінімуму, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни, проєктну роботу, підготовку до поточних та підсумкового контролів. Індивідуальне завдання – відсутнє			
2.	Контактна робота з викладачем		
Лекційні заняття – 8 годин Практичні заняття – 108 годин / 54 заняття Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимі – згідно розкладу			
3.	Організація освітнього процесу		
Семестрів викладання – 5, 6, 7, 8 семестри – для нормативного терміну навчання; 3, 4, 5, 6 семестри – для скороченого терміну навчання			
4.	Шкала оцінювання з навчальної дисципліни – 5-бальна шкала (R = 100 балів за семестр) 90-100 R – 5 відмінно 74-89 R – 4 добре 60-76 R – 3 задовільно 0-59 R – 2 незадовільно		
5.	Розподіл рейтингових балів:		
Семестр 5 (3)			
Контрольні заходи	Кількість рейтингових балів за кожен захід	Підсумок рейтингових балів за семестр	Примітки
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Foundations of Industrial Engineering ». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Foundations of Industrial Engineering ».

Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	5 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми « Foundations of Industrial Engineering ».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Final Test 1».
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми « Foundations of Industrial Engineering ».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
Усього рейтингових балів в 5(3)-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти балну систему - 5 (відмінно)			
Семестр 6 (4)			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Industrial Operations, Quality, and Communication ». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Industrial Operations, Quality, and Communication ».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	5 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми « Industrial Operations, Quality, and Communication ».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Final Test 2»

Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Industrial Operations, Quality, and Communication» .
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
Усього рейтингових балів в 6(4)-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)			
Семестр 7 (5)			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering» . У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering» .
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	5 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми «Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering» .
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Final Test 3»
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Specialized Technologies and Innovations in Industrial Engineering» .
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл»

			та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
Усього рейтингових балів в 7(5)-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)			
Семестр 8 (6)			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Business Discourse Translation ». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою « Business Discourse Translation ».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	10 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми « Business Discourse Translation ».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	50 балів	50	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Final Test 4».
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	11 балів	11	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми « Business Discourse Translation ».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	9	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
Усього рейтингових балів в 8(6)-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)			
6.	Форма підсумкового контролю за кожен семестр: залік Оцінювання відбувається відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів, які підсумовуються і перераховуються в 5-ти бальну систему відповідно до шкали оцінювання.		
Згідно з п. 3.4.5 Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (далі – Положення) здобувач вважається таким, що склав залік, якщо він набрав 60 балів і більше під час поточного, модульного контролів та виконання індивідуальних завдань, опрацювання тем самостійної роботи, що визначені програмою і має відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.			

Згідно з п. 3.4.6 Положення зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку не менше 35 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Згідно з п. 3.4.15 Положення здобувачі, які за результатами поточного та модульного контролю впродовж семестру з дисципліни, формою підсумкового контролю якого є залік, менше ніж 35 балів, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Згідно з п. 3.4.16 Положення ліквідацію академічних заборгованостей здобувач може здійснити відповідно до Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти у коледжі.

7.	Політика використання додаткових рейтингових балів, що не зараховуються в основний рейтинг дисципліни, що вивчається (заохочувальні бали для підвищення рейтингу у семестрі)			
систематичне відвідування аудиторних занять, у т.ч. у синхронному режимі / відсутність пропусків занять без поважних причин	10,0 балів /сукупно за семестр	до 10,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	
наявність рукописного конспекту	10,0 балів /сукупно за семестр	до 10,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	5,0 балів /сукупно за семестр	до 5,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	5,0 балів /сукупно за семестр	до 5,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	
участь у круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/спеціальності	до 2,0 балів /участь	за фактом	на 1 учасника (сертифікат(и) участі; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти)	
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових	15,0 балів/ наукова праця	за фактом	на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)	

праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, в т.ч. у співавторстві			
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до НБ, зокрема Scopus, WoS, в т.ч. у співавторстві	20,0 балів/ наукова праця	за фактом	на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті в інших наукових виданнях, в т.ч. у співавторстві	10,0 балів*/ наукова праця	за фактом	* – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Підготовка до публікації і прийняття до друку тез доповідей на конференції, в т.ч. у співавторстві	5,0 балів*/ тези доповіді	за фактом	* – на 1 автора (опублікований збірник в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	15,0 балів*/ 1 місце 10,0 балів*/ 2 місце 5,0 балів*/ 3 місце	за фактом	сертифікат(и) участі; диплом

Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни/ спеціальності	20,0 балів*/ 1 місце 15,0 балів*/ 2 місце 10,0 балів*/ 3 місце	за фактом	сертифікат(и) участі; диплом
8.	Комунікаційна політика: Активований акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet та Zoom для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання).		
9.	Політика щодо академічної доброчесності: Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf		
10.	Політика щодо оскарження оцінювання: Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/Polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf		
11.	Відвідування занять: Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.		
12.	Політика зарахування результатів неформальної освіти: Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf		

