

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Метрологія і стандартизація
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Приходько Олександр Миколайович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	НПК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 36 годин становить контактна робота з викладачем (30 години лекцій, 6 годин практичних занять), 54 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Нарисна геометрія та інженерна графіка», «Технологія конструктивних матеріалів», «Основи обробки матеріалів»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є розкриття сутності, методичних основ та значення стандартизації у машинобудівному комплексі	
4. Зміст навчальної дисципліни	

Змістовий модуль 1.**ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ, СЕРТИФІКАЦІЇ ТА ЯКІСТЬ ПРОДУКЦІЇ**

Вступ. Роль машинобудування у створенні матеріально-технічної бази виробництва

Тема 1.1. Державна система стандартизації України.

Тема 1.2. Організація робіт з стандартизації.

Основні методи та принципи стандартизації.

Змістовий модуль 2.**ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ МАШИНОБУДУВАННЯ**

Тема 2.1. Єдина система конструкторської документації.

Тема 2.2. Єдина система технічної документації (ЄСКД).

Змістовий модуль 3.**ВЗАЄМОЗАМІННІСТЬ, ДОПУСКИ, ПОСАДКИ ТА ТЕХНІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ**

Тема 3.1. Основні відомості про взаємозамінність.

Тема 3.2. Основні відомості і визначення допусків і посадок.

Тема 3.3. Допуски і посадки гладких циліндричних з'єднань.

Тема 3.4. Нормування, методи і засоби контролю шорсткості поверхонь.

Тема 3.5. Гладкі калібри та їх допуски. Класифікація гладких калібрів.

Тема 3.6. Система допусків і посадок щодо підшипників кочення.

Тема 3.7. Взаємозамінність, методи і засоби контролю різьбових з'єднань.

Тема 3.8. Взаємозамінність, допуски на шпонкові та шліцьові з'єднання.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Знати історію розвитку стандартизації. Розуміти впровадження методів та принципів стандартизації
РН2.	Визначати граничні відхилення та граничні розміри. Знати класифікацію посадок, вміти показувати поля допусків на кресленнях
РН3.	Знати нормування та вміти визначати допуски гладких циліндрів, граничних калібрів, шпонкових з'єднань, різьбових з'єднань, підшипників кочення

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 1.	Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування
ПРН 4.	Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.
ПРН 5.	Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.
ПРН 10.	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати

	моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.
ПРН 12.	Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
ПРН 14.	Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є: лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ) та практичні заняття (ПЗ)	
Змістовий модуль 1. ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ, СЕРТИФІКАЦІЇ ТА ЯКІСТЬ ПРОДУКЦІЇ	
Л 1.	Вступ. Роль машинобудування у створенні матеріально-технічної бази виробництва
Тема 1. Державна система стандартизації України	
Л 2.	Державна система стандартизації України. Основні положення стандартизації. Загальні відомості про стандартизацію. Категорії і види стандартів
Л 3.	Організація робіт з стандартизації. Основні методи та принципи стандартизації. Поняття про уніфікацію, агрегаткування, класифікацію, систематизацію
Л 4.	Комплексна та опереджувальна стандартизація. Її суть та значення в машинобудуванні. Якість продукції. Сертифікація.
Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ МАШИНОБУДУВАННЯ	
Тема 2.1 Єдина система конструкторської документації	
Л 5.	Єдина система конструкторської документації. Склад, класифікація
Л 6.	Основні вимоги до оформлення креслень, текстових документів. Положення ГОСТ 2.105-95
ПЗ 1.	Вимоги до побудови учбових документів
Тема 2.2. Єдина система технічної документації (ЄСКД).	
Л 7.	Єдина система технічної документації (ЄСКД). Стадії розробки і види документів, форми технічної документації. Стандарти на штрихове кодування продукції. Їх роль у процесі управління якістю готової продукції
Змістовий модуль 3. ВЗАЄМОЗАМІННІСТЬ, ДОПУСКИ, ПОСАДКИ ТА ТЕХНІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ	

Тема 3.1. Основні відомості про взаємозамінність	
Л 8.	Основні відомості про взаємозамінність. Єдина система допусків і посадок. Поняття про розміри та відхилення
Тема 3.2. Основні відомості і визначення допусків і посадок.	
Л 9.	Основні відомості і визначення допусків і посадок. Основні положення, визначення і позначення, які встановлені на розміри елементів деталі. Квалітети точності
ПЗ 2.	Розрахунок посадок. Нанесення розмірів та граничних відхилень.
Тема 3.3. Допуски і посадки гладких циліндричних з'єднань	
Л 10.	Допуски і посадки гладких циліндричних з'єднань. Єдина система допусків і посадок: інтервали розмірів, одиниці допуску і квалітети, утворення посадок в ЄСДП
Тема 3.4. Нормування, методи і засоби контролю шорсткості поверхонь.	
Л 11.	Нормування, методи і засоби контролю шорсткості поверхонь. Точність форми деталей. Шорсткість поверхні. Відхилення і допуски форми і розташування. Умовні позначення відхилень форми і розташування
Тема 3.5. Гладкі калібри та їх допуски.	
Л 12.	Гладкі калібри та їх допуски. Класифікація гладких калібрів. Граничні та нормальні калібри, їх конструкція та призначення. Вивчення різних конструкцій гладких калібрів. Проведення контролю виробів калібрами. Визначення ступені зношення калібра-скоби за допомогою кінцевих мір
ПЗ 3.	Розрахунок виконавчих розмірів робочих і контрольних калібрів для контролю отворів і валів. Допуски калібрів
Тема 3.6. Система допусків і посадок щодо підшипників кочення	
Л 13.	Система допусків і посадок щодо підшипників кочення. Особливості системи допусків і посадок для з'єднання підшипників з валами і корпусами. Вибір посадок, основні вказівки по вибору посадок
Тема 3.7. Взаємозамінність, методи і засоби контролю різьбових з'єднань.	
Л 14.	Взаємозамінність, методи і засоби контролю різьбових з'єднань. Засоби контролю і вимірювання різьби. Допуски різних різей
Тема 3.8. Взаємозамінність, допуски на шпонкові та шліцьові з'єднання	
Л 15.	Взаємозамінність, допуски на шпонкові з'єднання. Допуски і посадки шпонкових і шліцьових з'єднань. Шліцьові калібри
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції
НД 2.	Підготовка до тестування

НД 3.	Виконання практичних завдань
НД 4.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, інструктаж, робота з електронним навчальним контентом
МН 2.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння
МН 3.	Практичні заняття
МН 4.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження
МН 5.	Моделювання професійної діяльності
МН 6.	Колективна розумова діяльність: аналіз виробничих ситуацій
МН 7.	Flipped learning/ перевернуте навчання
МН 8.	Мобільне навчання (m-learning)
МН 9.	Змішане навчання (blended-learning)
При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з нарисної геометрії та інженерної графіки, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні), інструктаж (через короткі, лаконічні, чіткі вказівки/рекомендації щодо виконання практичних завдань). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Практичні заняття доповнюються практичними методами навчання: вправами, які передбачають цілеспрямоване, багаторазове повторення здобувачами освіти певних дій та операцій (розумових, практичних), а також практичними роботами, що передбачають застосування знань здобувачами освіти у ситуаціях, наближених до життєвих. Моделювання професійної діяльності, що передбачає виконання будь-яких завдань в аудиторних умовах максимально наближених до фахових умов. Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу учіння, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування). Аналіз ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Перевернуте навчання, коли студенти поза аудиторією переглядають відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в	

аудиторії здійснюють його обговорення, виконують практичні завдання. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок; використовує знання для розв'язання завдань та проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових завдань
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування
М 2.	Тестування
М 3.	Перевірка письмового завдання
М 4.	Метод самооцінки

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS Moodle в курсі, рекомендованому Радою з якості (дистанційний курс для здобувачів фахової передвищої освіти <https://dl.kfk.sumdu.edu.ua>)

Форма підсумкового контролю – залік

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, малюнки
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom
10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
Основна література	1. Стрельчук Р. М. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання: навч. посібник / Р. М. Стрельчук. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 236 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76945 2. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 117 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2591/1/2022_NP_Tsvirkun_Omelchenko_Vzaemozaminist.pdf
Допоміжна література	1. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: конспект лекцій. Ч.1 / уклад.: Л. Й. Івченко, В. В. Петрикин, В. С. Штанкевич, М. С. Комочкін. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2019. 101 с. URL: http://eir.zntu.edu.ua/handle/4971 2. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: конспект лекцій. Ч.3 / уклад.: Л. Й. Івченко, В. В. Петрикин, В. С. Штанкевич, М. С. Комочкін. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2019. 98 с. URL: http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4975 3. Допуски, посадки та технічні вимірювання. Практикум. Частина 1: навч. посібн. / Ю.І. Адаменко, О.М. Герасимчук, С.В. Майданюк, Н.В. Мініцька, В.А. Пасічник, О.А. Плівак. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 164 с. 4. Допуски, посадки та технічні вимірювання. Практикум. Частина 2: навч. посібн. / Ю.І. Адаменко, О.М. Герасимчук, С.В. Майданюк, Н.В. Мініцька, В.А. Пасічник, О.А. Плівак. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 188 с. 5. Коротун, М.М. 3603 Методичні вказівки до самостійної роботи та дистанційного навчання з дисципліни ВСТВ. Тема 2 "Основні поняття про розміри та відхилення. Терміни, визначення і позначення": для студ. напряму підготовки 6.050503, 6.050502, 6.050403, 6.050601, 6.050604 усіх форм навчання / М. М. Коротун. Електронне видання каф. ТМВІ. Суми : СумДУ, 2013. 56 с. 6. Коротун, М.М. 3644 Методичні вказівки до самостійної роботи та дистанційного навчання з дисципліни ВСТВ. Тема 4 "Система допусків і посадок гладких циліндричних з'єднань"/ М. М. Коротун. Електронне видання каф. ТМВІ. Суми : СумДУ, 2014. 61 с. 7. Коротун, М.М. 586 Методичні вказівки до практичної роботи на тему "Допуски форми та розміщення поверхонь" з курсу "Взаємозамінність, стандартизація і технічні виміри" [Текст] : для студ. машинобудівних спец. усіх форм навчання / М. М. Коротун, Д. М. Алексеєнко. Суми : СумДУ, 2004. 47 с. 8. Методичні вказівки до виконання практичної роботи та індивідуального завдання на тему «Побудова та розрахунок розмірних ланцюгів» /укладач Д.М.Алексеєнко. Суми: Сумський державний університет, 2010. 23

	с.1. Динник О.Д. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання [дистанційний курс для здобувачів освіти зі спеціальності 133. Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua 9. Денисюк В.Ю., Симонюк В. П., Лапченко Ю. С., Новосад Б. І. Метрологічне забезпечення точності приладів активного контролю в процесі обробки. «Перспективні технології та прилади»: зб. статей. Луцьк, 2020. Вип. 16. С. 38 – 47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ptp_2020_16_8 10. Русаков Д.С., Ваць О.В. Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання: Електронний навчальний посібник. URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Електронний%20посібник/ 11. Паніна В.В., В'юник О.В., Дашивець Г.І., Журавель Д.П. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Електронний посібник до лабораторного практикуму для самостійної роботи. URL: https://elib.tsatu.edu.ua/dep/mtf/tsapk_5/
Інформаційні ресурси в Інтернеті	Приходько О.М. Метрологія і стандартизація [дистанційний курс для здобувачів освіти зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) освітньо-професійної програми «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	36 годин / (18 занять)
Самостійна робота здобувача освіти	54 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	30 годин / (15 занять)
Практичні заняття	6 годин / (3 заняття)
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	4/ весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд статті	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Biki». Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти

тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle. Умовою отримання позитивної оцінки за результатами опанування дисципліни є обов'язкове складання поточних тестових завдань не менше 60%
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на семінарському занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

4/ весняний семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
---------------------------	-------	---	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	
---	--

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.