

СИЛАБУС
ПРАКТИКА НАВЧАЛЬНА:
МУЛЯРНІ РОБОТИ, ШТУКАТУРНІ РОБОТИ, СТОЛЯРНО-ТЕСЛЯРСЬКІ РОБОТИ

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва освітнього компонента	Практика навчальна: мулярні роботи, штукатурні роботи, столярно-теглярські роботи
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Вавілова Людмила Олександрівна, Тоценко Олексій Ігорович, майстри виробничого навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення освітнього компонента	4 тижні протягом 4-го семестру
Обсяг освітнього компонента	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 120 годин становить контактна робота з викладачем (4 години лекцій, 116 годин практичних занять), 60 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент циклу практичної підготовки
Передумови для опанування освітнього компонента	Необхідні знання з дисциплін: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Матеріалознавство»
Додаткові умови	Без додаткових умов
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою практики навчальної є удосконалення і закріплення теоретичних та практичних знань та навичок роботи та формування у студентів професійних умінь та навичок використання сучасних методів, форм організації та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії.	

4. Зміст освітнього компонента	
Змістовий модуль 1. МУЛЯРНІ РОБОТИ Тема 1. Вступ. Техніка безпеки при виконанні мулярних та штукатурних робіт. Мурування кам'яних стін із цегли по ланцюговій системі перев'язки швів Тема 2. Мурування кутів примикань і перетину стін по ланцюговій системі перев'язки Тема 3. Мурування стін по багаторядній системі перев'язки швів і стовпів по трьохрядній системі Тема 4. Мурування стін з керамічних пустотілих каменів Тема 5. Кладка стін із дрібних блоків Змістовий модуль 2. ШТУКАТУРНІ РОБОТИ Тема 6. Приготування штукатурних розчинів Тема 7. Підготовка поверхні під штукатурку Тема 8. Нанесення розчинів на поверхню з розрівнюванням та затиранням Тема 9. Облицювання поверхні облицювальними листками Тема 10. Витягування карнизів Змістовий модуль 3. СТОЛЯРНО-ТЕСЛЯРСЬКІ РОБОТИ Тема 11. Вступ. Техніка безпеки при виконанні столярно-теглярських робіт. Вимірювання та розмітка деревини Тема 12. Обробка деревини ручним інструментом Тема 13. Тесання деревини Тема 14. Пиляння деревини Тема 15. Стругання деревини Тема 16. Довбання і свердління деревини Тема 17. Елементи столярних виробів та їх з'єднання	
5. Очікувані результати опанування освітнього компонента	
Після успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:	
РН1.	Знати правила організації праці і робочого місця. Знати вимоги до техніки безпеки.
РН 2.	Розумітись на приготуванні будівельних розчинів. Вміти виконувати кладку кутів, примикань і перетину стін.
РН 3.	Демонструвати вміння підготовки цегляних, бетонних і дерев'яних поверхонь під оштукатурювання.
РН 4.	Демонструвати розуміння способів виготовлення з'єднань і збирання елементів столярних виробів.
РН 5.	Застосовувати знання способів виготовлення столярних виробів малої складності.
6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 16.	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
ПРН 19.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. МУЛЯРНІ РОБОТИ	
Л 1.	Тема 1. Вступ. Техніка безпеки при виконанні мулярних та штукатурних робіт.
ПЗ 1 – 3.	Тема 1. Мурування кам'яних стін із цегли по ланцюговій системі перев'язки швів
ПЗ 4 – 7.	Тема 2. Мурування кутів примикань і перетину стін по ланцюговій системі перев'язки
ПЗ 8 – 10.	Тема 3. Мурування стін по багаторядній системі перев'язки швів і стовпів по трьохрядній системі
ПЗ 11 – 14.	Тема 4. Мурування стін з керамічних пустотілих каменів
ПЗ 15 – 17.	Тема 5. Кладка стін із дрібних блоків
Змістовий модуль 2. ШТУКАТУРНІ РОБОТИ	
ПЗ 18 – 21.	Тема 6. Приготування штукатурних розчинів
ПЗ 22 – 24.	Тема 7. Підготовка поверхні під штукатурку
ПЗ 25 – 28.	Тема 8. Нанесення розчинів на поверхню з розрівнюванням та затиранням
ПЗ 29 – 31.	Тема 9. Облицювання поверхні облицювальними листками
ПЗ 32 – 34.	Тема 10. Витягування карнизів
Змістовий модуль 3. СТОЛЯРНО-ТЕСЛЯРСЬКІ РОБОТИ	
Тема 11. Будівельні матеріали та вироби на основі полімерів	
Л 2.	Тема 11. Вступ. Техніка безпеки при виконанні столярно-теглярських робіт.
ПЗ 35 – 37.	Тема 11. Вимірювання та розмітка деревини

ПЗ 38 – 41.	Тема 12. Обробка деревини ручним інструментом
ПЗ 42 – 44.	Тема 13. Тесання деревини
ПЗ 45 – 48.	Тема 14. Пиляння деревини
ПЗ 49 – 51.	Тема 15. Стругання деревини
ПЗ 52 – 54.	Тема 16. Довбання і свердління деревини
ПЗ 55 – 58.	Тема 17. Елементи столярних виробів та їх з'єднання

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1.	Підготовка до обговорення та/або опитування.
НД 2.	Виконання практичних завдань у майстернях.
НД 3.	Підготовка, оформлення звітних документів.
НД 4.	Захист звіту з практики.
НД 5.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія).

8. Методи викладання, навчання

Опанування освітнього компонента передбачає навчання через:

МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, інструктаж, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 6.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з мулярних, штукатурних та столярно-теслярських робіт, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні), інструктаж (через короткі, лаконічні, чіткі вказівки/рекомендації щодо виконання практичних завдань). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням інструментів та обладнання. При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Практичні заняття доповнюються практичними методами навчання: вправами, які передбачають цілеспрямоване, багаторазове повторення здобувачами освіти певних дій та операцій (розумових, практичних), а також практичними роботами, що передбачають застосування знань здобувачами освіти у ситуаціях, наближених до життєвих. Гнучкість, доступність та

персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	здобувач освіти відмінно виконує завдання, добре знає технологію проведення робіт, своєчасно виконує всі завдання та розрахунки по практичним завданням, звіт виконав чітко і акуратно.
4 (добре)	достатній	виконує завдання вище середнього рівня з кількома помилками, допускає помилки в підрахунках, при відповідях на заліку допускає неточності у термінології, несуттєвих висновках, узагальненнях.
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент допускає непослідовність у відповідях на поставлені питання, завдання виконував несвоєчасно, плутається у послідовності виконання робіт, під час практики не виявляв самостійних вмінь.
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії, здобувач освіти не здав звіт з практики.

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За освітнім компонентом передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента під час практичного заняття та оцінювання на підставі спостережень за його діями і результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних завдань.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Практична перевірка.
М 2.	Перевірка виконання звіту з практики.
М 3.	Презентація звіту по практиці.
М 4.	Опитування по матеріалам практики.

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно

<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=467>

<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=468>

<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=465>

Форма підсумкового контролю: залік.

10. Ресурсне забезпечення освітнього компонента	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, малюнки.
ЗН 4.	Будівельні матеріали, інструменти, обладнання.
ЗН 5.	Мобільний додаток від Google Play «Будівельні матеріали» https://play.google.com/store/apps/details?id=com.do_apps.catalog_34
ЗН 6.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	
Основна література	Дворкін Л.Й. Архітектурне матеріалознавство : підручник. Рівне : НУВГП, 2022. 560 с.
Допоміжна література	1. Будівельне матеріалознавство / Кривенко П.В., Пушкарьова К.К., Барановський В.Б., Кочевих М.О., Гасан Ю.Г., Константинівський Б.Я., Ракша В.О. / Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с. 2. Карапузов Є.К., Соха В.Г., Остапченко Т.Є.. Матеріали і технології в сучасному будівництві : підручник. Київ : Вища освіта, 2005. 3. Штерн Х. А. Столярно-теслярські роботи. Будвидав. 1992. URL: http://bibliograph.com.ua/spravochnik-21/3.htm
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Вавілова Л.О., Тоценко О.І.. Практика навчальна: мулярні роботи, штукатурні роботи, столярно-теслярські роботи: дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=467 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=468 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=465 2. Українська лабораторія будівельних матеріалів (Ukrainian laboratory of building materials, ULBM) URL: https://ulbm.in.ua/ua/nauchnye-stati 3. Дворкін Л. Й. Будівельне матеріалознавство : навч.- довід. посіб. укр. та англ. мовами / Л. Й. Дворкін. Рівне : НУВГП, 2017. 355 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7473