

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Експлуатація будівель
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Сахнюк Юлія Вікторівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 7-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (36 годин лекцій, 12 годин практичних занять), 42 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна фахової підготовки за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Матеріалознавство», «Будівельні конструкції»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Технологія і організація будівельного виробництва»
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою навчальної дисципліни є формування системи компетентностей з технічного обслуговування й ремонтів будівель і споруд та формування знань з технічної експлуатації будівель і споруд.	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД</b>	
<b>Тема 1. Організація служби експлуатації будівель</b>	
Зміст та завдання технічної експлуатації будівель. Державні та приватні служби технічної експлуатації будівель. Організація технічної експлуатації житлових та громадських будівель. Організація експлуатації виробничих промислових та сільськогосподарських будівель. Обов'язки технічного персоналу з експлуатації будівель. Прийняття будівель в експлуатацію.	

## **Тема 2. Основні правила експлуатації будівель**

Вимоги і норми температурно-вологісного гігієнічного режиму.

Температура, кондиціонування і вентиляція приміщень. Вологість повітря. Освітлення. Тепло- і звукоізоляція приміщень. Правила утримання в належному стані приміщень загального користування, підвалів, напівпідвалів, горищ. Заходи з техніки безпеки та протипожежні заходи під час експлуатації будівельного господарства.

## **Тема 3. Визначення фізичного зносу будівель та видів ремонту**

Зношення елементів будівель та термін їх експлуатації. Визначення відсотка зношення конструктивних елементів та будівель в цілому. Огляд будівель. Складання дефектного акту обстеження будівлі. Види ремонтів будівель і споруд. Перелік основних ремонтно-будівельних робіт. Зміст технічної документації на ремонті будівель та порядок її оформлення і затвердження. Фінансування ремонтів та реконструкції будівель у ринкових умовах. Розрахунок повної відновлюваної вартості будівлі

## **Тема 4. Обстеження технічного стану будівель**

Попереднє обстеження будівель. Візуальне обстеження конструктивних елементів і обладнання. Температурно-вологісний режим огорожуючих конструкцій і обладнання будівель під час обстеження. Визначення температури в товщині огорожуючих конструкцій. Зовнішні ознаки сирості стін. Визначення ступеня сирості стін. Повітряпроникність стиків панелей зовнішніх стін і прорізів у них. Мікроклімат приміщень. Визначення температури і вологості повітря та швидкості його руху в приміщенні. Інсоляція і комфорт приміщень звукопроникність огорожуючих конструкцій. Вимірювання шуму та звукоізоляції. Визначення та обстеження деформації для різних конструктивних елементів будівель. Визначення міцності конструкцій у будівлях неруйнуючими методами. Корозія металевих з'єднань збірних конструкцій.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

### **Тема 5. Догляд у будівлях за конструктивними елементами**

Загальні положення та основні правила експлуатації конструктивних елементів будівель у належному стані. Догляд за фундаментами, стінами підвалів, технічним підпіллям та цоколем. Догляд за кам'яними, дерев'яними, крупноблочними та крупнопанельними стінами. Утримання фасадів будівель та їх елементів – карнизів, балконів, еркерів, лоджій та пілястр. Догляд за перекриттям, перегородками та підлогами. Порядок утримання фасадів будинків та споруд згідно ДБН В.2.2.15-2019. Експлуатація похилих (горищних) та плоских (сумішених) покрівель. Догляд за сходишковими клітками, вікнами, дверима. Утримання опалювальних печей та димоходів.

### **Тема 6. Догляд у будівлях за інженерними мережами та обладнанням**

Догляд за внутрішніми системами мереж водопроводу та каналізації. Утримання систем центрального опалення та гарячого водопостачання. Догляд за вентиляцією приміщень та мережами газопостачання будівель. Догляд за внутрішніми електромережами і установками та слабкострумними мережами радіо, телебачення та телефону.

### **Тема 7. Сезонна експлуатація будівель і споруд**

Підготовка будинків до осінне-зимового періоду експлуатації. Підготовка будинків до весняно-літнього періоду експлуатації. Особливості сезонної експлуатації будівель. Експлуатація житлових будівель в зимовий період. Експлуатація житлових будівель в весняно-літній період.

### **Тема 8. Боротьба з сирістю, гниттям та корозією в будівлях**

Основні причини появи сирості в будівлях та способи її усунення. Утримання та ремонт гідроізоляції фундаментів, підвалів, санвузлів та покрівель. Герметизація стиків збірних елементів та їх ремонт. Боротьба в будівлях з корозією конструктивних елементів та їх стикових з'єднань. Гідрофобізація та флюатування поверхні фасадів будівель. Захист деревини від гниття в конструкціях будівель.

<p><b>Тема 9. Технічна експлуатація будівель в особливих природних умовах</b>  Догляд за будівлями, побудованими на підроблених територіях. Конструкційний захист будівель від руйнування перед їх підробкою. Утримання будівель на просідаючих ґрунтах. Особливості конструктивних рішень будівель, побудованих на просідаючих ґрунтах. Укріплення лісових основ під аварійними будівлями. Заходи захисту деформованих будівель. Експлуатація та реконструкція будівель і споруд у сейсмічних зонах.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАХИСНІ СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ</b></p> <p><b>Тема 10. Порядок та організація експлуатації захисних споруд цивільного захисту у воєнний час</b>  Загальна інформація про захисну споруду цивільного захисту. Технічні та конструкційні характеристики захисних споруд цивільного захисту. Системи життєзабезпечення захисних споруд цивільного захисту. Утримання захисних споруд цивільного захисту. ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту</p>	
<p><b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:</p>	
РН1.	Знати основні положення законодавства у сфері експлуатації будівель, дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва, розробляти окремі елементи технічної документації, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій
РН 2.	Використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд, вміти ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення
РН 3.	Вміти оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель, оцінювати та контролювати якість виконання будівель
РН 4.	Проектувати або використовувати технічну документацію на ремонті будівель, знати порядок її оформлення і затвердження
РН 5.	Демонструвати спроможність до надійної та безпечної експлуатації будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж
<p><b>6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів</b></p>	
ПРН 1.	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
ПРН 2.	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 12.	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
ПРН 16.	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
ПРН 18.	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
ПРН 19.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
ПРН 20.	Використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд; знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах
ПРН 21.	Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів; розуміти правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів
ПРН 22.	Вміти контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт; проєктувати або організовувати працю на будівельному майданчику з урахуванням правил безпеки праці

<b>7. Види навчальних занять та навчальної діяльності</b>	
<b>7.1 Види навчальних занять</b>	
<b>Змістовий модуль 1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД</b>	
<b>Тема 1. Організація служби експлуатації будівель</b>	
Л 1.	Зміст та завдання технічної експлуатації будівель. Обов'язки технічного персоналу з експлуатації будівель.
Л 2.	Прийняття будівель в експлуатацію.
<b>Тема 2. Основні правила експлуатації будівель</b>	
Л 3.	Вимоги і норми температурно-вологісного гігієнічного режиму. Вологість повітря. Температура, кондиціонування і вентиляція приміщень. Освітлення.
Л 4.	Тепло- і звукоізоляція приміщень. Заходи з техніки безпеки під час експлуатації будівельного господарства.
<b>Тема 3. Визначення фізичного зносу будівель та видів ремонту</b>	
Л 5.	Огляд будівель. Зношення елементів будівель та термін їх експлуатації.
Л 6.	Зміст технічної документації на ремонті будівель.
ПЗ 1.	Складання дефектного акту обстеження будівлі. Порядок оформлення і затвердження технічної документації на ремонті будівель.
<b>Тема 4. Обстеження технічного стану будівель</b>	
Л 7.	Попереднє обстеження будівель. Температурно-вологісний режим огорожуючих конструкцій і обладнання будівель під час обстеження.
Л 8.	Мікроклімат приміщень. Визначення температури і вологості повітря та швидкості його руху в приміщенні.
ПЗ 2.	Визначення ступеня сирості стін. Вимірювання шуму та звукоізоляції.
<b>Змістовий модуль 2. ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД</b>	
<b>Тема 5. Догляд у будівлях за конструктивними елементами</b>	
Л 9.	Загальні положення та основні правила експлуатації конструктивних елементів будівель у належному стані. Догляд за фундаментами, стінами підвалів, технічним підпіллям та цоколем.
Л 10.	Догляд за кам'яними та дерев'яними стінами. Догляд за крупноблочними та крупнопанельними стінами.
СЗ 3.	Порядок утримання фасадів будинків та споруд згідно ДБН В.2.2.15-2019.
<b>Тема 6. Догляд у будівлях за інженерними мережами та обладнанням</b>	
Л 11.	Догляд за внутрішніми системами мереж водопроводу та каналізації.
Л 12.	Догляд за вентиляцією приміщень; за мережами газопостачання будівель.

<b>Тема 7. Сезонна експлуатація будівель і споруд</b>	
Л 13.	Підготовка будинків до осіннє-зимового та весняно-літнього періоду експлуатації. Експлуатація житлових будівель в зимовий період. Особливості експлуатації будівель в весняно-літній період.
СЗ 4.	Особливості сезонної експлуатації будівель.
<b>Тема 8. Боротьба з сирістю, гниттям та корозією в будівлях</b>	
Л 14.	Утримання та ремонт гідроізоляції фундаментів, підвалів, санвузлів та покрівель. Герметизація стиків збірних елементів та їх ремонт. Боротьба в будівлях з корозією конструктивних елементів та їх стикових з'єднань.
Л 15.	Флюатерування поверхні фасадів будівель. Гідрофобізація поверхні фасадів будівель. Захист деревини від гниття в конструкціях будівель.
СЗ 5.	Утримання та ремонт поверхні фасадів будівель.
<b>Тема 9. Технічна експлуатація будівель в особливих природних умовах</b>	
Л 16.	Особливості конструктивних рішень будівель, побудованих на підроблених територіях; на просідаючих ґрунтах. Догляд за будівлями, побудованими на підроблених територіях. Укріплення лесових основ під аварійними будівлями.
СЗ 6.	Заходи захисту деформованих будівель.
<b>Змістовий модуль 3. ЗАХИСНІ СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ</b>	
<b>Тема 10. Порядок та організація експлуатації захисних споруд цивільного захисту у воєнний час</b>	
Л 17.	Загальна інформація про захисну споруду цивільного захисту. Технічні та конструкційні характеристики захисних споруд цивільного захисту.
Л 18.	Системи життєзабезпечення захисних споруд цивільного захисту. Утримання захисних споруд цивільного захисту. ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту
<b>7.2 Види навчальної діяльності</b>	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування за темами лекційних занять.
НД 3.	Тестування в LMS MOODLE.
НД 4.	Виконання розрахунків на практичних заняттях.
<b>8. Методи викладання, навчання</b>	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.

МН 3.	Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння.
МН 4.	Практичні заняття.
МН 5.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 6.	Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу.
МН 7.	Flipped learning/ перевернуте навчання.
МН 8.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 9.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювально-спонукального методу викладання і частково-пошукового методу учіння, коли викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину – через проблемні завдання, а здобувачі освіти засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. PBL (Problem-Based Learning/метод проблемного викладу), при якому лекція стає схожою на діалог, викладання імітує дослідний процес (висуваються спочатку кілька ключових постулатів по темі лекції, виклад вибудовується за принципом самостійного аналізу і узагальнення студентами навчального матеріалу). F-learning (Flipped learning/перевернуте навчання), коли студенти поза аудиторією переглядають відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в аудиторії здійснюють його обговорення, виконують практичні завдання., доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	вільно володіє навчальним матеріалом, в якому легко орієнтується; повне опанування понятійного апарату; демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в

		усній, так і в письмовій формі); не вагається при видозміні запитання; висловлює свої думки, робить аргументовані висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує інформаційні технології для поповнення власних знань; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної навчальної і практичної діяльності; здійснення евристичного пошуку; використання знань для розв'язання завдань та проблемних ситуацій, що характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	достатнє засвоєння навчального матеріалу; володіння понятійним апаратом; орієнтування в вивченому матеріалі; грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповідей мають місце окремі неточності (похибки) та/або нечіткі формулювання тощо; демонстрація самостійного мислення; використання знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	рівень знань задовольняє мінімальні критерії оцінювання: володіння навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування, відтворення певної частини навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знання основних понять навчального матеріалу; як правило, відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
2 (незадовільно)	початковий	має розрізнені, безсистемні знання; не вміє виділяти головне і другорядне; допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; незнання основних фундаментальних положень; як правило, виставляється здобувачу освіти, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу; можливе повторне складання

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування.

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Перевірка виконання практичного завдання.
М 4.	Метод самооцінки.



В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS Moodle в курсі, рекомендованому Радою з якості ( <a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=543">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=543</a> ).	
Форма підсумкового контролю: залік	
<b>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>10.1 Засоби навчання</b>	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, малюнки.
ЗН 4.	Сервіс для роботи з нормативними документами «Будстандарт Online»
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
<b>10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. М. Корзаченко, І. О. Прибителько, Т. Р. Ганєєв, М. Г. Болотов. Обстеження, випробування та експлуатація будівель і споруд : навчальний посібник. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 110 с. URL: <a href="http://surl.li/ijudss">http://surl.li/ijudss</a></li> <li>2. ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту URL: <a href="https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=104666">https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=104666</a></li> </ol>
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барашиков А.Я. Технічна експлуатація будівель і міських територій: Навч.посібн. К.: Вища школа, 2000. 112 с.</li> <li>2. ДСТУ-Н Б В.1.2-13:2008 (EN 1990:2002) Система надійності та безпеки у будівництві. Основи проектування конструкцій URL: <a href="https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=59203">https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=59203</a></li> <li>3. ДБН В.1.2-14:2018 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд URL: <a href="https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=98069">https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=98069</a></li> <li>4. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016 Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінки їх технічного стану. URL: <a href="https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=65833">https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=65833</a></li> </ol>
Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сахнюк Ю.В. Експлуатація будівель: [дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»]. URL: <a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=543">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=543</a></li> <li>2. «Про віднесення ремонтно-будівельних робіт до капітального чи поточного ремонту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1056661-09">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1056661-09</a></li> </ol>

**РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ**  
**контролю навчальної роботи студента і оцінювання**

**1. Структура навчальної дисципліни:**

Загальний обсяг дисципліни	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	48 годин / 24 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	42 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань у вигляді рефератів, доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

**2. Контактна робота з викладачем:**

Лекційні заняття	36 годин / 18 занять
Семінарські заняття	12 години / 6 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

**3. Організація освітнього процесу:**

Семестрів викладання	1
Семестр	7 / осінній

**4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** 4-бальна (традиційна) шкала.**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами семінарського заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнута бесіда з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій; виступи з рефератами, доповідями; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання завдання на освітній платформі Moodle – практичні завдання	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc. Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle. Умовою отримання позитивної оцінки за результатами опанування дисципліни є обов'язкове складання поточних тестових завдань не менше 70% від загальної їх кількості.
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

\* – у разі відсутності здобувача освіти на семінарському занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

#### 6. Форма підсумкового контролю:

7 / осінній семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом викладання дисципліни
---------------------	-------	---	---

#### 7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із начальної дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

#### 8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Zoom для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

#### 9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик

списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»».

#### **10. Політика щодо оскарження оцінювання:**

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

#### **11. Відвідування занять.**

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

#### **12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Пропоновані курси, за якими може бути застосований порядок визнання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Курс	Перезарахування (дисципліни/ змістового модуля/теми)
Платформа Alison: «Maintenance And Repair Of Concrete Structures». Мова: англійська. URL: <a href="https://alison.com/course/advanced-diploma-in-maintenance-and-repair-of-concrete-structures">https://alison.com/course/advanced-diploma-in-maintenance-and-repair-of-concrete-structures</a>	Тема 5. Догляд у будівлях за конструктивними елементами
Платформа Alison: «Introduction To Building Construction». Мова: англійська. URL: <a href="https://alison.com/course/introduction-to-building-construction">https://alison.com/course/introduction-to-building-construction</a>	Тема 9. Технічна експлуатація будівель в особливих природних умовах