

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Данилова Анна Анатоліївна, викладачка Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	58 тижнів протягом 5, 6, 7, 8 - го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 10 кредитів ЄКТС, 300 годин, з яких 116 годин становить контактна робота з викладачем (8 годин лекцій, 108 годин практичних занять, 184 години становить самостійна робота)
Мова(и) викладання	Англійською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Відсутні
Додаткові умови	Без додаткових умов
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача у професійній сфері.	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Модуль 1. Basics of Construction</b>                      Лекція The English Language as a Means of Professional Communication. Розвиток навичок читання текстів на професійну тематику: Hand tools, Power tools, Fasteners, Safety equipment, Basic actions, Basic maths, decimals, fractions and percents Measurements, properties and dimensions, Materials, Architecture, Parts of a residence, Parts of commercial building, Careers, Worksite safety, Health and safety; вивчення професійної лексики, розвиток навичок професійно-орієнтованого аудіювання, говоріння та письма.</p>	
<p><b>Модуль 2. Construction Site</b></p>	

Лекція A short history of architecture. Розвиток навичок читання текстів на професійну тематику: Site communication, Site investigation, Site layout, Construction machinery, Cranes, Rigging, Health and safety 2, Excavations, Foundations, Formwork, Floor plans, Floors, Sketch stage and working drawings, AutoCAD; вивчення професійної лексики, розвиток навичок професійно-орієнтованого аудіювання, говоріння та письма.

**Модуль 3. Construction Elements and Materials**

Лекція Environment and pollution. Розвиток навичок читання текстів на професійну тематику: Traditional building materials, Modern building materials, Sustainable materials, Plastic, Glass, Concrete work, Timber frames, Steel frames, Concrete frames, Walls and floors, Doors and windows, Insulation and masonry, Stairs and Roofs, Finishing; вивчення професійної лексики, розвиток навичок професійно-орієнтованого аудіювання, говоріння та письма.

**Модуль 4. Business Discourse Translation**

Лекція Business English Essentials. Розвиток навичок перекладу ділового мовлення з професійної тематики: Business English essentials, Management, Office skills and communication practices; вивчення бізнес лексики, розвиток навичок перекладу ділового мовлення, аудіювання, говоріння та письма.

**5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

PH 1.	Знати професійну термінологію в межах тем, що вивчаються, читати і розуміти професійні тексти англійською мовою із різним рівнем розуміння змісту.
PH 2.	Розуміти на слух зміст професійних автентичних текстів.
PH 3.	Ефективно взаємодіяти в професійній сфері усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.
PH 4.	Здійснювати професійне спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною освітньою програмою, обирати та застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб спілкування,
PH 5.	Критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб, висловлювати свої думки, почуття та ставлення в межах професійного спілкування.
PH 6.	Уміти використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів (працювати з підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо.
PH 7.	Ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення англійської мови за професійним спрямуванням.
PH 8.	Адекватно використовувати здобуті знання та сформовані вміння і навички зі спеціальних дисциплін як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.
PH 9.	Усвідомлювати роль англійської мови у професійному житті молодого спеціаліста в контексті мультилінгвального та полікультурного світового простора.
PH 10.	Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел

	Інформації.
<b>6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів</b>	
ПРН 2.	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 15.	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
ПРН 20.	Використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд; знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах
ПРН 21.	Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів; розуміти правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів
<b>7. Види навчальних занять та навчальної діяльності</b>	
<b>7.1 Види навчальних занять</b>	
<b>Модуль 1. Basics of Construction</b>	
Л 1.	The English Language as a Means of Professional Communication
ПЗ 1.	Hand tools. Professional vocabulary and reading
ПЗ 2.	Power tools. Professional vocabulary and listening
ПЗ 3.	Fasteners. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 4.	Safety equipment. Professional vocabulary and writing
ПЗ 5.	Basic actions. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 6.	Basic maths, decimals, fractions and percents. Professional vocabulary and reading

ПЗ 7.	Measurements, properties and dimensions. Professional vocabulary and listening
ПЗ 8.	Materials. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 9.	Architecture. Professional vocabulary and writing
ПЗ 10.	Parts of a residence. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 11.	Parts of commercial building. Professional vocabulary and reading
ПЗ 12.	Careers. Professional vocabulary and listening
ПЗ 13.	Worksite safety. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 14.	Health and safety 1. Professional vocabulary and writing
ПЗ 15.	Presentation of project activities of students
<b>Модуль 2. Construction Site</b>	
Л 2.	A short history of architecture
ПЗ 16.	Site communication. Professional vocabulary and reading
ПЗ 17.	Site investigation. Professional vocabulary and listening
ПЗ 18.	Site layout. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 19.	Construction machinery. Professional vocabulary and writing
ПЗ 20.	Cranes. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 21.	Rigging. Professional vocabulary and reading
ПЗ 22.	Health and safety 2. Professional vocabulary and listening
ПЗ 23.	Excavations. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 24.	Foundations. Professional vocabulary and writing
ПЗ 25.	Formwork. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 26.	Floor plans. Professional vocabulary and reading
ПЗ 27.	Floors. Professional vocabulary and listening
ПЗ 28.	Sketch stage and working drawings. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 29.	AutoCAD. Professional vocabulary and writing
ПЗ 30.	Presentation of project activities of students
<b>Модуль 3 Construction Elements and Materials</b>	
Л 3.	Environment and pollution
ПЗ 31.	Traditional building materials. Professional vocabulary and reading
ПЗ 32.	Modern building materials. Professional vocabulary and listening
ПЗ 33.	Sustainable materials. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 34.	Plastic. Professional vocabulary and writing

ПЗ 35.	Glass. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 36.	Concrete work. Professional vocabulary and reading
ПЗ 37.	Timber frames. Professional vocabulary and listening
ПЗ 38.	Steel frames. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 39.	Concrete frames. Professional vocabulary and writing
ПЗ 40.	Walls and floors. Working with active professional vocabulary. Testing
ПЗ 41.	Doors and windows. Professional vocabulary and reading
ПЗ 42.	Insulation and masonry. Professional vocabulary and listening
ПЗ 43.	Stairs and Roofs. Professional vocabulary and speaking
ПЗ 44.	Finishing. Professional vocabulary and writing
ПЗ 45.	Presentation of project activities of students
<b>Модуль 4. Business Discourse Translation</b>	
Л 4.	Business English Essentials
ПЗ 46.	Companies and work arrangement
ПЗ 47.	Working life, essential job vocabulary
ПЗ 48.	People, project and time management
ПЗ 49.	Customer care and service
ПЗ 50.	Office skills and communication practices
ПЗ 51.	Business meetings. The art of negotiation
ПЗ 52.	Writing effective emails 1. Structure of an email. Formal/Informal style
ПЗ 53.	Writing effective emails 2. Standard phrases, short forms, being polite
ПЗ 54.	Presentation of project activities of students
<b>7.2 Види навчальної діяльності</b>	
НД 1.	Індивідуальна навчальна діяльність
НД 2.	Групова та парна навчальна діяльність
НД 3.	Виконання практичних завдань
НД 4.	Підготовка до опитування
НД 5.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
<b>8. Методи викладання, навчання</b>	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда

МН 3.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція
МН 4.	Практичні методи навчання: виконання вправ
МН 5.	Mobile Learning/ мобільне навчання
МН 6.	Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу
МН 7.	Team-based learning/ робота в малих групах
МН 8.	Blended-learning / змішане навчання

Лекції є вступом до циклу практичних занять, які надають здобувачам освіти можливість активізувати попередньо накопичені знання та навички. Практичні заняття передбачають використання набутих знань для формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говоріння, письмі та аудіюванні) в межах професійної тематики. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для реалізації проектної діяльності здобувачів освіти. Проблемні ситуації, проблемні тексти, а також врахування особистого досвіду здобувачів освіти можуть допомогти керувати навчальним процесом. Обговорення ситуацій, побудованих на основі взаємовідносин, дозволяє зробити процес навчання максимально природним, наближеним до умов реального спілкування. Практичні методи навчання спрямовані на безпосереднє пізнання здобувачами освіти виучуваних фрагментів дійсності на основі власного досвіду діяльності. Використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання дозволяє збільшити кількість розмовної практики на занятті, сприяє розвитку комунікабельності, співробітництва, уміння відстоювати свою точку зору, йти на компроміси. Робота в малих групах (команді) через спільну діяльність здобувачів у групі під керівництвом лідера, що спрямована на рішення загальної задачі шляхом творчого складання результатів індивідуальної роботи членів команди з розподілом повноважень і відповідальності. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE, в межах якого здобувач освіти здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	Здобувач освіти уміє логічно висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, передавати зміст прочитаного, почутого, або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у його мовленні можуть бути незначні помилки, які не заважають спілкуванню. Здобувач освіти читає з повним розумінням адаптовані та нескладні неадаптовані тексти за фахом, уміє аналізувати і робити висновки, у разі необхідності, використовувати словник; порівнює отриману інформацію з власним досвідом.

		<p>Здобувач освіти уміє написати повідомлення з широкого кола фахових питань, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різні мовні засоби.</p> <p>Здобувач освіти без особливих зусиль розуміє зміст тривалого мовлення у межах вивчених тем, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.</p>
4 (добре)	достатній	<p>Здобувач освіти уміє зв'язко висловлюватися до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми за фахом, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити питання та відповідати на них; у його мовленні є помилки, які не заважають спілкуванню.</p> <p>Здобувач освіти уміє читати з розумінням основного змісту адаптовані тексти за фахом, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, або відшукати у словнику, знаходити потрібну інформацію у текстах інформативного характеру.</p> <p>Здобувач освіти розуміє основний зміст пред'явлених в нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.</p> <p>Здобувач освіти уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою фаховою темою, скласти план переказу тексту.</p>
3 (задовільно)	середній	<p>Здобувач освіти уміє робити короткі повідомлення з вивченої фахової теми за опорами, вживаючи прості речення, уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватися, або не погоджуватися, ставити запитання і відповідати на них з опорою на зразок; у його мовленні мають місце помилки.</p> <p>Здобувач освіти уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі тексти за фахом, побудовані на вивченому матеріалі.</p> <p>Здобувач освіти уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми.</p> <p>Здобувач освіти розуміє основний зміст невеликих за обсягом текстів, пред'явлених в уповільненому темпі, та побудованих на вивченому мовному матеріалі.</p>
2 (незадовільно)	початковий	<p>Здобувач освіти вживає вивчені найбільш поширені фахові слова, проте не завжди адекватно висловлює їх у мовленні, навіть з опорою на зразок.</p> <p>Здобувач освіти розпізнає окремі вивчені слова і словосполучення.</p> <p>Здобувач освіти розпізнає на слух вивчені найбільш поширені слова і словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.</p> <p>Здобувач освіти уміє писати вивчені слова і словосполучення.</p>

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: Взаємооцінювання, діагностичне тестування, коментар викладача у процесі виконання практичних завдань, обговорення та самокорекція виконаної роботи здобувачами освіти, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

М 1.	Усне мовлення за темою			
М 2.	Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)			
М 3.	Складання комплексного письмового семестрового контролю			
М 4.	Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою			
М 5.	Виконання практичних завдань			
Контрольні заходи:	Семестр 5(3)	Семестр 6(4)	Семестр 7(5)	Семестр 8(6)
Усне мовлення за темою	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення	монологічне / діалогічне мовлення
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	лексико-граматичний тест (X2)	лексико-граматичний тест (X2)	лексико-граматичний тест (X2)	лексико-граматичний тест (X2)
Складання комплексного письмового семестрового контролю	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання	лексико-граматичний тест та письмове завдання
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ
Виконання практичних завдань	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)	лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle)



<p>Робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету LMS MOODLE (<a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=874">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=874</a>).</p>	
<p>Форма підсумкового контролю: 5, 6, 7, 8 семестр – залік</p>	
<p><b>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>10.1 Засоби навчання</b></p>	
ЗН 1.	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура.
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Технічні засоби (комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, звуко- і відеозаписи).
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom.
ЗН 5.	Застосунок: Lingua Apps «Англо-Український Перекладач»
<p><b>10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Частина 1: методичні рекомендації для студентів ЗВО всіх форм навчання / [уклад. С. В. Щербина]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземних мов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 70 с. Режим доступу: <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10331">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10331</a></li> <li>2. Ahibalova, T. M. English for Effective International Business Communication [Електронний ресурс] : study guide. Pt. 1 / T. M. Ahibalova, D. V. Karachova. — Kharkiv : I. Ivanchenko, 2022. — 216 p.</li> <li>3. Andreiko, L.V. Methodical instructions for self-study on the topic "Business or Pleasure: interactive reading for first-year students" on the discipline "English" [Електронний ресурс] : for stud. of all spec. for full and half part training / L.V. Andreiko, D. O. Medvedovska, Y. A. Skarlupina. — Sumy : Sumy State University, 2022. — 30 p.</li> <li>4. Kozlovska, H. B. Business English Upgrade: Feel Confident in Global Economic Environment [Текст] : study guide / H. B. Kozlovska, L. S. Otroshchenko. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 109 p.</li> </ol>
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. Business one:one : Intermediate students book [Електронний ресурс] / Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. – Oxford University Press</li> <li>2. M. McCarthy. Academic vocabulary in use. [Електронний ресурс] / M. McCarthy. – Cambridge University Press, 176 p.</li> <li>3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Construction 1. [Електронний ресурс] / Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. – Express Publishing, 119 p.</li> </ol>
Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилова А.А. Іноземна мова за професійним спрямуванням: [дистанційний курс для здобувачів освіти III-IV курсів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія] URL: <a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=874">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=874</a></li> <li>2. “Business Spotlight. English” додаток для розвитку навичок читання, аудіювання та практики ділової англійської мови. URL:</li> </ol>

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pressmatrix.businessspotlight&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pressmatrix.businessspotlight&hl=en_US)

3. Construction Engineer Resume Examples URL:  
<https://www.zippia.com/construction-engineer-jobs/resume/>
4. 25 Construction Engineer Interview Questions and Answers URL:  
<https://climbtheladder.com/construction-engineer-interview-questions/>
5. Top 40 Civil Engineer Interview Questions (with Example Answers) URL: <https://career.guru99.com/top-26-construction-manager-interview-questions/>
6. Glossary of Construction Terms URL:  
[https://operations.fs.cornell.edu/info/ir\\_glossary.cfm](https://operations.fs.cornell.edu/info/ir_glossary.cfm)
7. Journal of Construction URL:  
<https://revistadelaconstruccion.uc.cl/index.php/RDLC>
8. Collection of Scientific Works: Modern Construction and Architecture URL: [http://visnyk-odaba.org.ua/archive\\_en.html](http://visnyk-odaba.org.ua/archive_en.html)
9. Buildings . Open Access Journal - Назва з екрану. - URL:  
[www.mdpi.com/journal/buildings](http://www.mdpi.com/journal/buildings)
10. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL:  
<http://mon.gov.ua>
11. Британська рада в Україні – вивчення англійської он-лайн. URL:  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
12. Відеоматеріали для ефективного вивчення англійської мови.  
URL: <http://english-club.tv/index.php>
13. Матеріали для розвитку комунікативної компетенції здобувачів освіти, практики вживання граматичних та лексичних одиниць в мовленні. URL: <http://esl-galaxy.com>

**РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ**  
**контролю навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання**

<b>1.</b>	<b>Структура навчальної дисципліни</b>		
<p><b>Загальний обсяг дисципліни</b> – 300 годин / 10,0 кредитів ЄКТС  <b>Контактна робота з викладачем</b> – 116 годин / 58 занять  <b>Самостійна робота здобувача освіти</b> – 184 години, що включає в себе опрацювання фонетичного, лексичного та граматичного мінімуму, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни, пректну роботу, підготовку до поточних та підсумкового контролів.  <b>Індивідуальне завдання</b> – відсутнє</p>			
<b>2.</b>	<b>Контактна робота з викладачем</b>		
<p>Лекційні заняття – 8 годин          Практичні заняття – 108 годин / 54 заняття          Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах – згідно розкладу</p>			
<b>3.</b>	<b>Організація освітнього процесу</b>		
Семестрів викладання – 5, 6, 7, 8 семестри			
<b>4.</b>	<p><b>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни – 5-бальна шкала (R = 100 балів за семестр)</b>          90-100 R – 5 відмінно          74-89 R – 4 добре          60-76 R – 3 задовільно          0-59 R – 2 незадовільно</p>		
<b>5.</b>	<b>Розподіл рейтингових балів:</b>		
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Кількість рейтингових балів за кожен захід</b>	<b>Підсумок рейтингових балів за семестр</b>	<b>Примітки</b>
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Basics of Construction». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Basics of Construction».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	10 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності

			«Тест» / «Завдання» з теми «Basics of Construction».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Комплексний семестровий контроль 1».
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Basics of Construction».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
<b>Усього рейтингових балів в 5-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)</b>			
<b>Семестр 6</b>			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Construction Site». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Construction Site».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	10 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми «Construction Site».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Комплексний семестровий контроль 1».

Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Construction Site».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
<b>Усього рейтингових балів в 6-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)</b>			
<b>Семестр 7</b>			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Construction Elements and Materials». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Construction Elements and Materials».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	10 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми «Construction Elements and Materials».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	45 балів	45	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Комплексний семестровий контроль 1».
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	10 балів	10	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Construction Elements and Materials».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	15	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих

			навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
<b>Усього рейтингових балів в 7-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)</b>			
<b>Семестр 8</b>			
Усне мовлення за темою	10 балів	10	Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Business Discourse Translation». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою «Business Discourse Translation».
Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)	10 балів / тест	20	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з теми «Business Discourse Translation».
Складання комплексного письмового семестрового контролю	50 балів	50	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Комплексний семестровий контроль 1».
Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою	11 балів	11	У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з теми «Business Discourse Translation».
Виконання практичних завдань	1 бал / заняття	9	у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
<b>Усього рейтингових балів в 8-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)</b>			

6.	<p><b>Форма підсумкового контролю за кожен семестр: залік</b> Оцінювання відбувається відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів, які підсумовуються і перераховуються в 5-ти бальну систему відповідно до шкали оцінювання.</p>		
<p>Згідно з п. 3.4.5 Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (далі – Положення) здобувач вважається таким, що склав залік, якщо він набрав 60 балів і більше під час поточного, модульного контролів та виконання індивідуальних завдань, опрацювання тем самостійної роботи, що визначені програмою і має відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.</p> <p>Згідно з п. 3.4.6 Положення зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку не менше 35 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.</p> <p>Згідно з п. 3.4.15 Положення здобувачі, які за результатами поточного та модульного контролів впродовж семестру з дисципліни, формою підсумкового контролю якого є залік, менше ніж 35 балів, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.</p> <p>Згідно з п. 3.4.16 Положення ліквідацію академічних заборгованостей здобувач може здійснити відповідно до Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти у коледжі.</p>			
7.	<p><b>Політика використання додаткових рейтингових балів, що не зараховуються в основний рейтинг дисципліни, що вивчається (заохочувальні бали для підвищення рейтингу у семестрі)</b></p>		
систематичне відвідування аудиторних занять, у т.ч. у синхронному режимі / відсутність пропусків занять без поважних причин	10,0 балів /сукупно за семестр	до 10,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	10,0 балів /сукупно за семестр	до 10,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	5,0 балів /сукупно за семестр	до 5,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	5,0 балів /сукупно за семестр	до 5,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
участь у круглих столах, конкурсах та ін. заходах із начальної дисципліни/ спеціальності	до 2,0 балів /участь	за фактом	на 1 учасника (сертифікат(и) участі; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти)

підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, в т.ч. у співавторстві	15,0 балів/ наукова праця	за фактом	на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія))
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до НБ, зокрема Scopus, WoS, в т.ч. у співавторстві	20,0 балів/ наукова праця	за фактом	на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія))
Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті в інших наукових виданнях, в т.ч. у співавторстві	10,0 балів*/ наукова праця	за фактом	* – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія))
Підготовка до публікації і прийняття до друку тез доповідей на конференції, в т.ч. у співавторстві	5,0 балів*/ тези доповіді	за фактом	* – на 1 автора (опублікований збірник в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія))
Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	15,0 балів*/ 1 місце  10,0 балів*/ 2 місце  5,0 балів*/ 3 місце	за фактом	сертифікат(и) участі; диплом
Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної	20,0 балів*/ 1 місце  15,0 балів*/	за фактом	сертифікат(и) участі; диплом



дисципліни/ спеціальності	2 місце  10,0 балів*/ 3 місце		
8.	<p><b>Комунікаційна політика:</b> Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet та Zoom для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання).</p>		
9.	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»».</p>		
10.	<p><b>Політика щодо оскарження оцінювання:</b> Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.</p>		
11.	<p><b>Відвідування занять:</b> Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>		
12.	<p><b>Політика зарахування результатів неформальної освіти:</b> Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.</p>		