

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Економіка будівництва
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Данильченко Олена Володимирівна, Павленко Наталія Миколаївна, викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	26 тижнів протягом 7,8-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 88 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин лекцій, 48 години практичних занять), 32 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна фахової підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Будівельні конструкції», «Економічна теорія»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Ціноутворення в будівництві» та «Технологія і організація будівельного виробництва»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є отримання студентами теоретичних знань з роботи на підприємствах будівництва, сформувати знання для самостійного їх мислення, прийняття управлінських рішень, виконання економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні будівельних організацій.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ БУДІВНИЦТВОМ

Тема 1. Будівництво, як галузь матеріального виробництва

Предмет і завдання економіки. Економічні проблеми в будівництві. Поняття капітального будівництва. Характеристика учасників інвестиційного процесу. Організаційні форми капітального будівництва. Види продажу будівельної продукції.

Тема 2. Матеріально-технічна база будівництва. Визначення потреби в матеріалах

Організація забезпечення матеріально-технічними ресурсами. Види виробничих норм витрат і запасу. Визначення потреби в матеріальних ресурсах. Визначення норми запасу матеріалів

Змістовий модуль 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ОПЛАТА ПРАЦІ В БУДІВНИЦТВІ

Тема 3. Організація оплати праці в будівництві. Форми і системи оплати праці.

Тарифна система в будівництві

Призначення тарифної системи, її склад. Тарифні сітки, їх роль в організації заробітної плати. Форми і системи оплати праці в будівництві. Розрахунок робочого часу, розподіл заробітної плати по КТУ. Основи розрахунку заробітної плати. Складання плану-завдання бригади. Розрахунок кількісного складу бригади. Розподіл заробітної плати по КТУ. Оплата праці службовців, майстрів та бригадирів. Доплати та надбавки до заробітної плати. Індексація заробітної плати. Безтарифна система оплати праці.

Змістовий модуль 3.

ОСНОВНІ ФОНДИ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тема 4. Основні фонди та оборотні засоби

Економічна сутність, склад і структура основних фондів. Облік і оцінка основних фондів. Джерела формування та шляхи підвищення ефективності фондів. Визначення ефективності використання основних виробничих фондів. Знос основних фондів. Оборотні засоби підприємств, їх кругообіг. Класифікація оборотних засобів. Розрахунок амортизаційних відрахувань та термінів служби основних засобів. Розрахунок показників ефективності використання оборотних засобів.

Тема 5. Продуктивність праці та кадри в будівництві

Економічне поняття «продуктивність праці». Загальна характеристика трудових ресурсів. Структура та показники оцінки трудових ресурсів. Показники руху робочої сили на підприємстві. Розрахунок показників продуктивності праці. Шляхи підвищення продуктивності праці. Кадри в будівництві.

Тема 6. Собівартість будівельно-монтажних робіт

Сутність, склад витрат, які включають у собівартість. Класифікація витрат. Собівартість продукції. Розрахунок вартості, ціни і собівартості. Аналіз собівартості. Значення зниження собівартості, резерви.

Тема 7. Прибуток, рентабельність госпрозрахунок будівельної організації

Прибуток та рентабельність будівельної організації. Розрахунок прибутку і рентабельності будівельних організації. Розрахунок фондів економічного стимулювання. Розподіл балансового прибутку. Поняття рентабельності. Фактори підвищення рентабельності виробництва.

Тема 8. Економічна ефективність капітальних вкладень нової техніки і організаційно-технічних рішень

Поняття економічної ефективності капітальних вкладень. Методи її визначення. Вибір економічно ефективного варіанту капітальних вкладень. Економічна ефективність запровадження нової техніки, організаційно-технічних засобів. Абсолютна і порівняльна економічна ефективність. Поняття про показники порівняння ефективності інвестиційних проектів.

Тема 9. Аналіз господарської діяльності будівельної організації

Суть, мета і завдання економічного аналізу. Поняття про облік і звітність в будівельних організаціях. Аналіз собівартості, основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства.

Тема 10. Облік, аналіз, звітність будівельної організації Поняття обліку та його види. Сутність оперативного, статистичного та бухгалтерського обліку. Поняття про звітність. Поняття про облік і звітність в будівельних організаціях. Облік і списання матеріалів на ділянку майстра.

Тема 11. Фінансування та кредитування будівництва. Оподаткування

Фінансування та кредитування будівництва. Види кредитів. Фінансова система України. Джерела фінансування. Показники використання фінансових ресурсів. Утворення власних фінансових ресурсів. Особливості оподаткування будівельної продукції. Поняття фінансів і фінансової системи України. Кредитування будівництва. Документи, які потрібні для відкриття розрахункового рахунку при утворенні будівельного підприємства. Банки і їх функції. Зростання ролі фінансів і кредитів в ринкових умовах.

Змістовий модуль 4.**ПЛАНУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ****Тема 12. Планування капітальних вкладень**

Планування капітальних вкладень, значення, принципи, показники. Виробнича програма. Суть і основні принципи планування. Види планів. Склад плану капітальних вкладень. Титульні списки основних будов.

Тема 13. Оперативне планування в будівельній організації

Оперативне планування. Розрахунок основних техніко-економічних показників оперативного планування. Бізнес – планування. Розрахунок основних техніко-економічних показників оперативного планування. Поточне планування будівельного виробництва. Централізована система планування. Суть сітьового планування. Основні елементи сітьового графіку. Поняття «шлях», «критичний шлях», «резерви часу (повний та частковий)».

Тема 14. Фінансовий план, його зміст

Фінансове планування, його суть та зміст. Показники фінансового плану. Показники використання фінансових коштів будівельної організації.

Змістовий модуль 5.**РОЗРАХУНКОВА РОБОТА (СКЛАДАННЯ КОШТОРИСНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ТА ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙ ПРОЕКТУ)**

Індивідуальне завдання, що виконується студентом протягом 8 семестру (для нормативного терміну навчання) та протягом 6 семестру (для скороченого терміну навчання) з метою систематизації та закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення курсу, здобуття студентами вміння економічно обґрунтовувати інженерні рішення, складати кошторисну документацію.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати основні поняття та категорії економіки підприємств на основі системного розуміння та взаємозв'язків із суміжними дисциплінами. Уміти демонструвати розуміння нормативно-правових актів, що регулюють діяльність суб'єктів господарювання. Розрізняти та описувати фактори, які впливають на ефективність господарської діяльності підприємств. Використовувати прогресивні методи планування.
------	---

РН 2.	Демонструвати розуміння економічного змісту ресурсів, структури та форм ресурсного забезпечення підприємства: персонал, активи (основні засоби, оборотні засоби, нематеріальні активи), інвестиції. Ідентифікувати та описувати форми і системи оплати праці на підприємстві. Визначати поняття витрат, собівартості та ціноутворення в ринкових умовах. Визначати поняття механізму формування та використання доходів і прибутків підприємства від різних напрямів його діяльності (виробничої, комерційної, фінансової, інвестиційної тощо).
РН 3.	Розраховувати основні показники оцінки результатів та економічної ефективності підприємства. Виконувати розрахунки за оцінкою економічної ефективності господарських рішень у контексті їх економічного обґрунтування.
РН 4.	Проводити обчислення планових і узагальнюючих показників результатів діяльності суб'єкта господарювання, презентувати їх усно та письмово. Володіти культурою усного, публічного виступу.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 21.	Знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геологічних умовах.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Змістовий модуль 1.

ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ БУДІВНИЦТВОМ

Тема 1. Будівництво, як галузь матеріального виробництва	
Л 1.	Предмет і завдання економіки. Економічні проблеми в будівництві. Поняття капітального будівництва. Характеристика учасників інвестиційного процесу. Організаційні форми капітального будівництва. Види продажу будівельної продукції.
Тема 2. Матеріально-технічна база будівництва. Визначення потреби в матеріалах	
Л 2.	Організація забезпечення матеріально-технічними ресурсами. Види виробничих норм витрат і запасу.
ПЗ 1.	Визначення потреби в матеріальних ресурсах.
ПЗ 2.	Визначення норми запасу матеріалів
Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ОПЛАТА ПРАЦІ В БУДІВНИЦТВІ	
Тема 3. Організація оплати праці в будівництві. Форми і системи оплати праці. Тарифна система в будівництві	
Л 3.	Призначення тарифної системи, її склад. Тарифні сітки, їх роль в організації заробітної плати. Форми і системи оплати праці в будівництві. Розрахунок робочого часу, розподіл заробітної плати по КТУ.
ПЗ 3.	Основи розрахунку заробітної плати.
ПЗ 4.	Складання плану-завдання бригади. Розрахунок кількісного складу бригади.
ПЗ 5.	Розподіл заробітної плати по КТУ
Змістовий модуль 3. ОСНОВНІ ФОНДИ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.	
Тема 4. Основні фонди та оборотні засоби	
Л 4.	Економічна сутність, склад і структура основних фондів. Облік і оцінка основних фондів. Джерела формування та шляхи підвищення ефективності фондів.
ПЗ 6.	Визначення ефективності використання основних виробничих фондів.
Л 5.	Знос основних фондів. Оборотні засоби підприємств, їх кругообіг. Класифікація оборотних засобів
ПЗ 7.	Розрахунок амортизаційних відрахувань та термінів служби основних засобів.
ПЗ 8.	Розрахунок показників ефективності використання оборотних засобів.
Тема 5. Продуктивність праці та кадри в будівництві	
Л 6.	Економічне поняття «продуктивність праці». Загальна характеристика трудових ресурсів. Структура та показники оцінки трудових ресурсів. Показники руху робочої сили на підприємстві.
ПЗ 9.	Розрахунок показників продуктивності праці.

Тема 6. Собівартість будівельно-монтажних робіт	
Л 7.	Сутність, склад витрат, які включають у собівартість. Класифікація витрат. Собівартість продукції.
ПЗ 10.	Розрахунок вартості, ціни і собівартості.
Тема 7. Прибуток, рентабельність госпрозрахунок будівельної організації	
Л 8.	Прибуток та рентабельність будівельної організації.
ПЗ 11.	Розрахунок прибутку і рентабельності будівельних організацій.
ПЗ 12.	Розрахунок фондів економічного стимулювання.
Тема 8. Економічна ефективність капітальних вкладень нової техніки і організаційно-технічних рішень	
Л 9.	Поняття економічної ефективності капітальних вкладень. Методи її визначення.
ПЗ 13.	Вибір економічно ефективного варіанту капітальних вкладень.
Тема 9. Аналіз господарської діяльності будівельної організації	
Л 10.	Суть, мета і завдання економічного аналізу. Поняття про облік і звітність в будівельних організаціях.
ПЗ 14.	Аналіз собівартості, основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства.
Тема 10. Облік, аналіз, звітність будівельної організації	
Л 11.	Поняття обліку та його види. Сутність оперативного, статистичного та бухгалтерського обліку. Поняття про звітність.
Тема 11. Фінансування та кредитування будівництва. Оподаткування	
Л 12.	Фінансування та кредитування будівництва. Види кредитів.
Л 13.	Фінансова система України. Джерела фінансування. Показники використання фінансових ресурсів. Утворення власних фінансових ресурсів.
Л 14.	Особливості оподаткування будівельної продукції.
Змістовий модуль 4. ПЛАНУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ	
Тема 12. Планування капітальних вкладень	
Л 15.	Планування капітальних вкладень, значення, принципи, показники. Виробнича програма.
Тема 13. Оперативне планування в будівельній організації	
Л 16.	Оперативне планування. Розрахунок основних техніко-економічних показників оперативного планування.
Л 17.	Бізнес – планування.

Л 18.	Розрахунок основних техніко-економічних показників оперативного планування. Поточне планування будівельного виробництва. Централізована система планування.
Тема 14. Фінансовий план, його зміст	
Л 19.	Фінансове планування, його суть та зміст. Показники фінансового плану.
Л 20.	Показники використання фінансових коштів будівельної організації.
Змістовий модуль 5. РОЗРАХУНКОВА РОБОТА (СКЛАДАННЯ КОШТОРИСНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ТА ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙ ПРОЕКТУ)	
РР 1.	Підрахунок об'ємів будівельно-монтажних робіт на підземну та надземну частину.
РР 2.	Складання локальних кошторисів на земляні роботи та фундаменти.
РР 3.	Складання локального кошторису на надземну частину робіт.
РР 4.	Складання локальних кошторисів на роботи по встановленню стін, вікон та воріт.
РР 5.	Складання локальних кошторисів на покрівельні та оздоблювальні роботи.
РР 6.	Складання локальних кошторисів на укладання підлоги та заливання відмостки.
РР 7.	Складання виробничої програми.
РР 8.	Складання плану по праці та заробітній платі. Визначення комплексних нормативів.
РР 9.	Складання плану завдання. Визначення складу бригади та розподіл заробітної плати з урахуванням коефіцієнта трудової участі.
РР 10.	Визначення економічної ефективності. Визначення техніко-економічних показників.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
НД 3.	Виконання практичних завдань.
НД 4.	Підготовка до тестування.
НД 5.	Підготовка, оформлення результатів дослідницького завдання – розрахункової роботи.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акротичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.

МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння.
МН 6.	Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння.
МН 7.	Проблемно-пошукові методи навчання.
МН 8.	Полілог / групова бесіда.
МН 9.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 10.	Мозковий штурм.
МН 11.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 12.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування); інструктивно-практичного методу викладання і продуктивно-практичного методу учіння, коли викладач інструктує здобувачів освіти словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії, а здобувачі освіти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою та написання розрахункової роботи. Полілог або групова бесіда на семінарських заняттях, реалізується через відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення здобувачів освіти до того чи іншого факту, події. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Під час обговорення використовується метод мозкового штурму, який передбачає швидкі і короткі відповіді здобувачів освіти без роздумів, здобувачі освіти можуть пропонувати свої ідеї з приводу вирішення навчальної проблеми.

Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	вільно володіє навчальним матеріалом, в якому легко орієнтується; повне опанування понятійного апарату; демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); не вагається при видозміні запитання; висловлює свої думки, робить аргументовані висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує інформаційні технології для поповнення власних знань; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання розрахункової роботи й оцінити результати власної навчальної і практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
4 (добре)	достатній	достатнє засвоєння навчального матеріалу; володіння понятійним апаратом; орієнтування в вивченому матеріалі; грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповідей мають місце окремі неточності (похибки) та/або нечіткі формулювання тощо; демонструє самостійне виконання розрахункової роботи й оцінку результатів власної навчальної і практичної діяльності; демонструє самостійне мислення; має стійкі навички виконання поставлених перед ним завдань
3 (задовільно)	середній	рівень знань задовольняє мінімальні критерії оцінювання: володіння навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування, відтворення певної частини навчального матеріалу та розрахункової роботи з елементами логічних зв'язків, знання основних понять навчального матеріалу; як правило, відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
2 (незадовільно)	початковий	має розрізнені, безсистемні знання; не вміє виділяти головне і другорядне; допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; незнання основних фундаментальних положень; відсутні навички виконання

		завдань; як правило, виставляється здобувачу освіти, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу
9.2 Методи поточного формативного оцінювання		
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, захист та обговорення індивідуального завдання (розрахункова робота).		
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Методи оцінювання:		
М 1.	Опитування.	
М 2.	Тестовий контроль.	
М 3.	Практична перевірка.	
М 4.	Метод самооцінки.	
М 5.	Виконання та захист розрахункової роботи.	
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету – LMS MOODLE (https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=156)		
Форма підсумкового контролю для нормативного терміну навчання: 7 семестр – залік; 8 семестр – екзамен.		
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		
10.1 Засоби навчання		
ЗН 1.	Мультимедіа	
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)	
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі	
ЗН 4.	Застосунки: Microsoft Word, Microsoft Excel, комп'ютерна програма «Інпроект» – КП «ІВК»	
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення		
Основна література	1. Окландер Т.О., Педько І.А., Камбур О.Л. Економіка будівельного підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 363 с. 2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. URL: https://www.tkfk.te.ua/wp-content/uploads/2024/02/Ковальська-Л.Л.-Економіка-підприємства.pdf 3. Веретенникова Г.Б., Томах В.В., Геращенко І.М. Планування та організація діяльності підприємства: навчальн. посібн. Харків : ХНЕУ ім.	

	С. Кузнеця, 2020. 210 с. URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26529/1/2020-Веретенникова%20Г%20Б%20С%20Томах%20В%20В%20С%20Геращенко%20І%20М.pdf 4. Планування і контроль на підприємстві: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. В. Макалюк. Електронні текстові дані (1 файл: 20,2 МБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 241 с. URL: https://ela.kpi.ua/items/94905e5c-9946-4dad-9f18-31a96ca64f581. 5. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 767 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95 Мб. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Економіка_електронний%20підручник%20%281%29.pdf
Допоміжна література	1. А.В. Шегда, Т.М. Литвиненко, Макаровська Т.П. Економіка підприємства. Навчальний посібник К. 2003. 354 с. 2. Юровський О.Ю. Правила визначення вартості будівництва: методичний посібник. К.: ТОВ «НВФ «Інпроект», 2019. 360 с. 3. ДСТУ Б.Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва, Мінрегіон України, 2013. 180 с. 4. ДБН України 2000, ЕНіР, ВНіР, ОРУ №1,5,7,8,11,12,15. 5. Stepasyuk L., Sulima N. Economics of enterprise. Textbook. L. Stepasyuk, N. Sulima. K. «CP «Komprint»», 2021. 345 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Данильченко О.В., Клименко О.Т.. Економіка будівництва: дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=156 2. Державні Будівельні Норми України. - http://dbn.at.ua/ 3. Підручник Плотницька С.І. «Економіка будівництва» - http://www.twirpx.com/ 5. Гумба Х.М.Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві: навч. посіб. URL: https://stud.com.ua/ 6. Закон України «Про оплату праці». - URL: https://surl.li/aykdey 7. Закон України «Про інвестиційну діяльність». - URL: https://surl.li/gfmgjz 8. Періодичні видання (журнали, тижневики): – Актуальні проблеми економіки: http://eco-science.net/Arhive.html – Економіка України: https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy – Ефективна економіка: www.economy.nayka.com.ua 9. Сайти державних органів влади: – www.rada.gov.ua - сайт Верховної Ради України. – www.kmu.gov.ua - сайт Кабінету Міністрів України. – www.ukrstat.gov.ua - сайт Державної служби статистики України www.me.gov.ua - сайт Міністерства економіки України

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 годин / 4,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	88 годин / 44 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	32 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	Розрахункова робота

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	40 годин / 20 занять
Практичні заняття	48 годин / 24 заняття
Консультації очно та/або дистанційно, як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	7 / осінній ,8 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття /виконання індивідуального завдання, тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнута бесіда з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; виступи з рефератами, доповідями; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*, розрахункова робота
виконання завдання на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Розрахункова робота», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Biki». Вид діяльності «Розрахункова робота» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle. Умовою отримання позитивної оцінки за результатами опанування дисципліни є обов'язкове складання поточних тестових завдань не менше 60%.

аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка
--	------------

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

7 / осінній семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
8 / весняний семестр	екзамен	вид діяльності «Екзамен» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом двох семестрів

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активований акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять

(синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.