

СИЛАБУС
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА (ДИПЛОМНИЙ ПРОЄКТ)

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Бариш О.В., Гуц Н.М., Рудиця С.В., Рябик А.В., Сахнюк Ю.В., викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень.
Семестр	8-й семестр
Обсяг	Обсяг становить 6,0 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Атестація
Передумови для вивчення	Перелік дисциплін, що мають бути вивчені раніше: ОК 14. Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва) ОК 15. Метрологія і стандартизація в будівництві ОК 16. Матеріалознавство ОК 17. Електротехніка ОК 18. Інженерна графіка ОК 19. Комп'ютерна графіка в будівництві ОК 20. Геологія ОК 21. Будівельна техніка ОК 22. Технічна механіка ОК 23. Геодезія ОК 24. Економіка будівництва ОК 25. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 26. Будівельні конструкції ОК 27. Основи розрахунків будівельних конструкцій ОК 28. Технологія і організація будівельного виробництва ОК 29. Санітарно-технічне обладнання будівель ОК 30. Ціноутворення в будівництві ОК 31. Виробнича база будівництва ОК 32. Експлуатація будівель ОК 33. Нормативно-правова база в будівництві ОК 34. Будівельна механіка
Додаткові умови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета атестації		
Метою атестації є комплексна перевірка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійній програмі, навчальному плану і програмам підготовки за освітніми компонентами; прийняття рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії».		
4. Зміст освітнього компонента		
Отримання завдання на кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт). Самостійна підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Перевірка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Складання відгуку керівником кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Проведення рецензування кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) перед Державною екзаменаційною комісією.		
5. Види навчальної діяльності		
НД 1.	Проведення дослідження за індивідуальним завданням кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	
НД 2.	Написання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	
НД 3.	Представлення результатів (презентація, захист).	
6. Методи викладання, навчання		
Репродуктивний; проблемний виклад; емпіричний, методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: кваліфікаційна робота (дипломний проєкт).		
7. Методи та критерії оцінювання		
7.1. Критерії оцінювання		
Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:		
Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	текст кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) написаний із дотриманням всіх вимог щодо даного виду робіт; повинен бути бездоганно оформлений по відношенню до демонстраційного матеріалу, тексту, списку літератури, а також застосування в роботі нормативної бази України; здобувач освіти при написанні та захисті кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) виявив вміння самостійно й творчо мислити, засвідчив глибоку обізнаність в предметному полі свого дослідження, а також глибокі знання із фундаментальних дисциплін; здобувач освіти повністю висвітлює зміст матеріалу з установленого питання або проблеми; вільно володіє спеціальними термінами; технічно грамотно ілюструє відповідь схемами, ескізами, кресленнями; вільно читає креслення; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання для вирішення практичних завдань; доповідь здобувача освіти, що

		захищає дипломний проєкт, повинна бути логічною, грамотною, аргументованою, відповідно до теми дипломної роботи; на всі питання членів комісії дає чіткі, повні відповіді; наявний позитивний відгук керівника та оцінка «відмінно» рецензента.
4 (добре)	достатній	текст кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) написаний із дотриманням вимог щодо даного виду робіт, втім мають місце несуттєві зауваження, недоліки в оформленні тексту; здобувач достатньо логічно й обґрунтовано викладає думку при захисті; здобувач освіти при написанні та захисті кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) виявив вміння самостійно мислити, засвідчив обізнаність в предметному полі свого дослідження, а також знання із фундаментальних дисциплін; читає креслення, але є незначні зауваження щодо графічних зображень проєкту; наявний позитивний відгук керівника та позитивна рецензія, але мають місце несуттєві зауваження в рецензії; виявлені незначні недоліки в оформленні тексту; не вдало обрані ракурси перспективних зображень проєкту (візуалізацій); нечіткі і невпевнені відповіді на окремі питання, поставлені членами комісії під час захисту, допускає одну-дві неточності у спеціальній термінології, другорядних висновках, помилки в арифметичних підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.
3 (задовільно)	середній	текст кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) написаний із дотриманням більшої частини вимог щодо даного виду робіт, втім мають місце істотні зауваження, недоліки в оформленні тексту й оформленні графічного матеріалу; здобувач не достатньо логічно й обґрунтовано викладає думку при захисті; наявний позитивний відгук керівника та позитивна рецензія, проте містять значну кількість зауважень; здобувач освіти при написанні та захисті кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) засвідчив обізнаність в предметному полі свого дослідження, втім зміст питань розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді з раніше одержаними знаннями із фундаментальних дисциплін; читає схеми і креслення, але допускає окремі помилки, наявні зауваження щодо графічних зображень проєкту; відповіді здобувача освіти неповні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з деякими труднощами; у спеціальній термінології допускає помилки, слабо володіє технікою обчислень.
2 (незадовільно)	початковий	текст кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) написаний без дотримання більшої частини вимог щодо даного виду робіт; мають місце істотні зауваження в оформленні графічного матеріалу; допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; читає схеми, креслення з грубими помилками, слабо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал містить значну кількість помилок, багато виправлень, слабо володіє мовою викладу матеріалу, при написанні та захисті дипломного проєкту засвідчив необізнаність в

		предметному полі дослідження; наявний відгук наукового керівника, який містить значну кількість зауважень, та оцінка «незадовільно» рецензента.
7.2 Методи поточного формативного оцінювання		
Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: настанови викладача, що керує кваліфікаційною роботою (дипломним проєктом); консультування та настанови щодо підготовки кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), формування презентації; обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).		
7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
1. Перевірка виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). 2. Публічний захист кваліфікаційної роботи(дипломного проєкту) перед Державною екзаменаційною комісією.		
9. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Коренець Ю.М. Стандартизація, сертифікація і метрологія: навчальний посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2023. 90 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2757/ 2. Дворкін Л.Й. Архітектурне матеріалознавство : підручник. Рівне : НУВГП, 2022. 560 с. 3. Реакційно-порошкові бетони і матеріали на їх основі : монографія / за редакцією д.т.н., професора Л. Й. Дворкіна. Рівне : НУВГП, 2020. 305 с. 4. Комп'ютерна графіка у будівництві: Навч. посібник / Уклад.: Л.В. Карпюк, Г.О. Татарченко, Н.І. Білошицька. – Сєверодонецьк: 5. Вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. – 180 с . 6. Якименко О. В. Будівельна техніка та технологія будівельного виробництва : конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 180 с. 7. Горлачук В. В., Семенчук І. М., Анисенко О. В., Мацко П. В. Геодезія – Стереотип. вид. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 252 с. 8. Окландер Т.О., Педько І.А., Камбур О.Л. Економіка будівельного підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 363 с. 9. Куліков П.М, Плоский В.О., Гетун Г.В.: Конструкції будівель і споруд. Книга 1: підручник / Під. ред. Гетун Г.В. – Київ: «Видавництво Ліра-К», 2021. 880с. 10. Тугай О.А., Титок В.В. та ін. Організація та управління будівництвом: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 400 с. 11. Куліков П.М, Плоский В.О., Гетун Г.В.: в 5-ти кн. – кн.5. Архітектура будівель і споруд. Книга 5. Промислові будівлі: підручник / Під. ред. Гетун Г.В. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 820с. 12. Шадура В.О., Кравченко Н.В. Водопостачання та водовідведення: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2023. 385 с. 13. М. М. Корзаченко, І. О. Прибитько, Т. Р. Ганєєв, М. Г. Болотов. Обстеження, випробування та експлуатація будівель і споруд : навчальний посібник. Чернігів: НУ 14. «Чернігівська політехніка», 2021. 110 с. URL: http://surl.li/ijudss 15. ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=104666 16. Чинні національні нормативні документи України та документи, що набудуть чинності у галузі будівництва та	

	промисловості будівельних матеріалів (станом на 01.07.2024 року) URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=110198 17. Параметричне нормування у будівництві (від червня 2020 р.) URL: https://brdo.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/14-ZK-Parametrychne-normuvannya-v-budivnytstvi.pdf 18. О.М. Приходько, О.Д. Динник, Ю.М. Салій, В.В. Рязанцев, Методичні рекомендації до оформлення звітної текстової документації (звітів з практичних та лабораторних робіт, курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт) для студентів денної та заочної форм навчання: Конотоп, ВСП КФК СумДУ, 2024. 25с.
--	---