

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Правове регулювання інтелектуальної власності
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Бібік Володимир Анатолійович, Аршук Тамара Миколаївна, викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	Перший рівень (бакалаврський); НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин. Для денної форми навчання 40 годин становить контактна робота з викладачем (24 години лекцій, 16 години семінарських занять), 110 годин становить самостійна робота Для заочної форми навчання 8 годин становить контактна робота з викладачем (4 години лекцій, 4 години семінарських занять), 142 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з дисципліни «Інформаційні технології в галузевому машинобудуванні»
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є вивчення правових відносин у сфері права інтелектуальної власності, правового механізму урегулювання таких відносин, чіткого розмежування інститутів права інтелектуальної власності, захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та власників в Україні.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні положення права інтелектуальної власності

Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Зміст права інтелектуальної власності.

Тема 2. Авторське право та суміжні права

Поняття авторського права. Суб'єкти та об'єкти авторського права. Зміст авторського права. Суміжні права.

Тема 3. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності

Загальна юридична характеристика договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Характеристика окремих договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Договір комерційної концесії.

Тема 4. Захист права інтелектуальної власності

Поняття захисту права інтелектуальної власності. Форми захисту права інтелектуальної власності. Види порушень та порядок захисту права інтелектуальної власності. Способи цивільно-правового захисту права інтелектуальної власності.

Тема 5. Управління інтелектуальною власністю

Поняття управління і принципи управління інтелектуальною власністю. Управління об'єктом інтелектуальної власності на етапах: 1) створення; 2) набуття прав; 3) використання; 4) захисту прав; 5) утилізації. Основні шляхи комерціалізації інтелектуальної власності.

Тема 6. Право промислової власності

Поняття та джерела права промислової власності. Поняття об'єктів права промислової власності. Суб'єкти права на об'єкти промислової власності. Правова охорона об'єктів патентного права.

Тема 7. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, їх товарів та послуг

Права інтелектуальної власності на торговельну марку. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення. Право інтелектуальної власності на промисловий зразок.

Тема 8. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності

Поняття та система нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності. Правова охорона наукового відкриття. Правова охорона компонування інтегральної мікросхеми. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій. Правова охорона селекційних досягнень. Правова охорона комерційної таємниці.

Тема 9. Недобросовісна конкуренція та відповідальність за порушення прав

Недобросовісна конкуренція та її види. Положення про недобросовісну конкуренцію в Паризькій конвенції та в Україні. Протидія піратству, тролінгу та контрафакту. Піратство та тролінг в Україні та світі.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН 1.	Знати основні категорії, положення, принципи права інтелектуальної власності та правове регулювання суспільних відносин у сфері інтелектуальної власності.
РН 2.	Застосовувати у практичній діяльності процес оцінки вартості об'єктів права інтелектуальної власності.
РН 3.	Знати положення щодо трансферу технологій та вміти їх застосовувати.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів		
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:		
ПРН 5.	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.	
ПРН 6.	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	
ПРН 10.	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.	
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності		
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є: лекції (Л), семінарські заняття (СЗ)		
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Тема заняття та його короткий зміст
7.1 Види навчальних занять		
Тема 1. Загальні положення права інтелектуальної власності		
Л 1.		Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Зміст права інтелектуальної власності.
СЗ 1.		Теоретичні основи права інтелектуальної власності
Тема 2. Авторське право та суміжні права		
Л 2.	Л 1.	Поняття авторського права. Суб'єкти та об'єкти авторського права. Зміст авторського права. Суміжні права.
СЗ 2.	СЗ 1.	Історія розвитку правової охорони авторського права, основні відмінності та положення двох концепцій правової охорони авторського права – Copyright (право на копію), та Droit d'auteur (право автора).
Тема 3. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності		
Л 3.		Загальна юридична характеристика договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Характеристика окремих договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Договір комерційної концесії.
СЗ 3.		Порівняльна характеристика окремих договорів щодо авторського права.
Тема 4. Захист права інтелектуальної власності		
Л 4.	Л 1.	Поняття захисту права інтелектуальної власності. Форми захисту права інтелектуальної власності. Види порушень та порядок захисту права інтелектуальної власності. Способи цивільно-правового захисту права інтелектуальної власності.
СЗ 4.	СЗ 1.	Дії, що становлять порушення права інтелектуальної власності, способи захисту прав власників.

Тема 5. Управління інтелектуальною власністю		
Л 5.		Поняття управління і принципи управління інтелектуальною власністю. Управління об'єктом інтелектуальної власності на етапах: 1) створення; 2) набуття прав; 3) використання; 4) захисту прав; 5) утилізації. Основні шляхи комерціалізації інтелектуальної власності.
Тема 6. Право промислової власності		
Л 6.	Л 2.	Поняття та джерела права промислової власності. Поняття об'єктів права промислової власності. Суб'єкти права на об'єкти промислової власності. Правова охорона об'єктів патентного права.
СЗ 5.	СЗ 2.	Загальна характеристика патентної інформації й документації, міжнародні класифікації об'єктів промислової власності
Тема 7. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, їх товарів та послуг		
Л 7.		Права інтелектуальної власності на торговельну марку. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення.
Л 8.		Право інтелектуальної власності на промисловий зразок.
СЗ 6.		Розмежування понять «комерційне найменування» та «торговельна марка». Право попереднього користування та умови не визнання порушенням прав, що надаються патентом. Способи захисту прав на промисловий зразок.
Тема 8. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності		
Л 9.		Поняття та система нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності. Правова охорона наукового відкриття. Правова охорона компонування інтегральної мікросхеми.
Л 10.		Правова охорона раціоналізаторських пропозицій. Правова охорона селекційних досягнень. Правова охорона комерційної таємниці.
СЗ 7.		Охорона нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності: вітчизняний та іноземний досвід
Тема 9. Недобросовісна конкуренція та відповідальність за порушення прав		
Л 11.		Недобросовісна конкуренція та її види. Положення про недобросовісну конкуренцію в Паризькій конвенції та в Україні.
Л 12.	Л 2.	Протидія піратству, тролінгу та контрафакту. Піратство та тролінг в Україні та світі.
СЗ 8.	СЗ 2.	Відповідальність за піратство, контрафакцію та патентний тролінг.
7.2 Види навчальної діяльності		
НД 1.	Підготовка до лекції.	
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування.	
НД 3.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія) та/або тестування.	
НД 4.	Виконання в LMS Moodle виду діяльності «Завдання»: наукова доповідь та аналітичний виступ.	

Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Практичні методи навчання: вправи, практичні ситуації
МН 4.	Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння.
МН 5.	Case-study/ метод реальної ситуації.
МН 6.	Blended-learning / змішане навчання.
МН 7.	Mobile Learning/ мобільне навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання у життєвих ситуаціях, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювально-спонукального методу викладання і частково-пошукового методу учіння, коли викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину – через проблемні завдання, а здобувачі освіти засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу. Case-study, студентам пропонується вивчити та проаналізувати реальну ситуацію, яка скалася на підприємстві чи в країні в цілому. Цей метод дозволяє студентам зрозуміти, як застосовуються теоретичні знання в реальному світі. Доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Рейтингова бальна шкала оцінювання	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Визначення	
90-100	5 (відмінно)	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	вільно володіє навчальним матеріалом, в якому легко орієнтується; повне опанування понятійного апарату; демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); не вагається при видозміні запитання; висловлює свої думки,

			робить аргументовані висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує інформаційні технології для поповнення власних знань; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної навчальної і практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
82-89	4 (добре)	вище середнього рівня з кількома помилками	достатнє засвоєння навчального матеріалу; володіння понятійним апаратом; орієнтування в вивченому матеріалі; грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповідей мають місце окремі неточності (похибки) та/або нечіткі формулювання тощо; демонструє самостійне мислення; має стійкі навички виконання завдання
74-81		в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	
64-73	3 (задовільно)	непогано, але зі значною кількістю недоліків	рівень знань задовольняє мінімальні критерії оцінювання: володіння навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування, відтворення певної частини навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знання основних понять навчального матеріалу; як правило, відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
60-63		виконання задовольняє мінімальні критерії	
35-59	2 (незадовільно)	можливе повторне складання	має розрізнені, безсистемні знання; не вміє виділяти головне і другорядне; допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; незнання основних фундаментальних положень; як правило, виставляється здобувачу освіти, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу
0-34		необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	

9.2 Методи поточного формативного оцінювання	
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарських заняттях та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування та есе на правознавчу тему.	
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання	
Методи оцінювання:	
М 1.	Опитування.
М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Підготовка наукової доповіді, есе (написання, презентація та обговорення).
М 4.	Метод самооцінки.
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS Moodle в курсі, що перебуває в режимі апробації (https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1128)	
Форма підсумкового контролю – залік	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування) та комп'ютерна техніка.
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, малюнки.
ЗН 4.	Програмне забезпечення «Особистий кабінет» (з доступом до бібліотечно-інформаційної системи СумДУ).
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
Основна література	1. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін. ; за ред.: П. М. Цибульова, А. С. Ромашко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського; Політехніка, 2021. 374 с. URL: https://ela.kpi.ua/items/95393f07-26d1-41de-bd6d-23ee71ace183 2. Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова, А.В. Хромов, І.В. Шуба. Харків : Федорко, 2021. 262 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/Збас_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vlasnist.pdf
Допоміжна література	1. Інтелектуальна власність та авторське право: Навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти. / І.М. Чістякова, І.Б. Кривдіна, Д.В. Буряк, В.П. Кубко, О.В. Гегечкорі, Д.Д. Татакі, О.О. Татакі, Т.О. Чернов. Київ: Каравела, 2019. 204 с. URL: http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12262/1/Full_Блок_ІнтВласн_таАвтПраво_001_204_20_03_2019.pdf

	<p>2. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти : підручник: 3-тє вид., перероб. та доп. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 504 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8287/3/Intellectual_property_2017.pdf</p>
<p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p>	<p>1. Бібік В.А., Аршук Т.М. Правове регулювання інтелектуальної власності: [дистанційний курс для студентів спеціальності 073. Менеджмент. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1128</p> <p>2. Права людини та національна безпека. CENSS. URL: https://censs.org/prava-lyudyny-ta-natsionalna-bezpeka.</p> <p>3. Теорія і практика інтелектуальної власності : науково-практичний журнал. URL: https://inprojournal.org/mainpage/</p>

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи студента і оцінювання (для денної форми навчання)

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	150 годин / 5,0 кредитів ЄКТС
Контактна робота з викладачем	40 годин / 20 занять
Самостійна робота здобувача освіти	110 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань у вигляді наукової доповіді та аналітичного виступу, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	24 годин / 12 занять
Практичні роботи	16 години / 8 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	2/весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100-бальна шкала (R = 100 балів).**5. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи	Кількість рейтингових балів за кожен вид НД (при позитивному оцінюванні)	Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)	Примітки
1-й модульний цикл			
НД 1. Підготовка до лекції	2 бал/ тему	8,0 балів	у т.ч. опрацювати теоретичний матеріал в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл») в асинхронному режимі
НД 2. Підготовка до обговорення та/або опитування	5,0 бали/ семінарське заняття*	20,0 балів	* – у разі відсутності здобувача освіти на семінарському занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з відповідної теми
НД 3. Аналіз власної навчальної діяльності	20,0 балів/ тест	20,0 балів	виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 1»

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи	Кількість рейтингових балів за кожен вид НД (при позитивному оцінюванні)	Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)	Примітки
(рефлексія) та тестування			
НД 4. Виконання в LMS Moodle виду діяльності «Завдання»: наукова доповідь та аналітичний виступ.	2,0 балів/ завдання	2,0 балів	виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання»: «Наукова доповідь та аналітичний виступ» на одну із запропонованих тем на вибір студента
Усього рейтингових балів в 1-му модульному циклі:		50,0 балів	–
2-й модульний цикл			
НД 1. Підготовка до лекції	1,5 бал/ тема	7,5 балів	у т.ч. опрацювати теоретичний матеріал в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі
НД 2. Підготовка до обговорення та/або опитування	5,0 бали/ семінарське заняття*	20,0 балів	* – у разі відсутності здобувача освіти на семінарському занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з відповідної теми
НД 3. Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія) та тестування	20,0 балів/ тест	20,0 балів	виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 2»
НД 4. Виконання в LMS Moodle виду діяльності «Завдання»: наукова доповідь та аналітичний виступ.	2,5 балів/ завдання	2,5 балів	виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання»: «Наукова доповідь та аналітичний виступ» на одну із запропонованих тем на вибір студента
Усього рейтингових балів в 2-му модульному циклі:		50,0 балів	–
Усього за семестр RD₁ семестр (при позитивному оцінюванні):		100,0 балів	–

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи студента і оцінювання (для заочної форми навчання)

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	150 годин / 5,0 кредитів ЄКТС
Контактна робота з викладачем	8 годин / 4 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	142 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до тематичного тестування
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	4 години / 2 заняття
Практичні заняття	4 години / 2 заняття
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	2 /весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100-бальна шкала (R = 100 балів).

5. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи	Кількість рейтингових балів за кожен вид НД (при позитивному оцінюванні)	Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)	Примітки
НД 1. Підготовка до лекції	2,0 балів/ тема	8,0 балів	у т.ч. опрацювати теоретичний матеріал в LMS Moodle в асинхронному режимі
НД 2. Підготовка до обговорення та/або опитування	6,0 балів/ семінарське заняття	12,0 балів	у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з відповідної теми
НД 3. Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія) та тестування	80,0 балів/ тест	80 балів	виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»
Усього за семестр RD₁ семестр (при позитивному оцінюванні):		100,0 балів	–

6. Форма підсумкового контролю:

2/ весняний семестр	залік	Оцінювання відбувається відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів які підсумовуються і виступають складовою загальної оцінки з дисципліни, охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
---------------------	-------	--

Згідно з п. 3.4.5 Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (далі – Положення) здобувач вважається таким, що склав залік, якщо він набрав 60 балів і більше під час поточного, модульного контролів та виконання індивідуальних завдань, опрацювання тем самостійної роботи, що визначені програмою і має відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Згідно з п. 3.4.6 Положення зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку не менше 35 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Згідно з п. 3.4.15 Положення здобувачі, які за результатами поточного та модульного контролів впродовж семестру з дисципліни, формою підсумкового контролю якого є залік, менше ніж 35 балів, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Згідно з п. 3.4.16 Положення ліквідацію академічних заборгованостей здобувач може здійснити відповідно до Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти у коледжі.

7. Політика використання додаткових рейтингових балів, що не зараховуються в основний рейтинг дисципліни, що вивчається (заохочувальні бали для підвищення рейтингу у модульному циклі):

Додаткові (заохочувальні) види навчальної діяльності	Кількість рейтингових балів за кожен вид НД (при позитивному оцінюванні)	Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)	Примітки
систематичне відвідування аудиторних занять, у т.ч. у синхронному режимі / відсутність пропусків занять без поважних причин	5,0 балів /сукупно за модульним циклом	до 5,0 балів	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	5,0 балів /сукупно за модульним циклом	до 5,0 балів	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	2,0 бали /сукупно за модульним циклом	до 2,0 балів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	2,0 бали /сукупно за модульним циклом	до 2,0 балів	

Додаткові (заохочувальні) види навчальної діяльності	Кількість рейтингових балів за кожен вид НД (при позитивному оцінюванні)	Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)	Примітки
участь у круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	до 2,0 балів /участь	за фактом	* – на 1 учасника (сертифікат(и) участі; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти)
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, в т.ч. у співавторстві	15,0 балів*/ наукова праця	за фактом	* – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до НБ, зокрема Scopus, WoS, в т.ч. у співавторстві	20,0 балів*/ наукова праця	за фактом	* – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті в інших наукових виданнях, в т.ч. у співавторстві	10,0 балів*/ наукова праця	за фактом	* – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Підготовка до публікації і прийняття до друку тез доповідей на конференції, в т.ч. у співавторстві	5,0 балів*/ тези доповіді	за фактом	* – на 1 автора (опублікований збірник в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	15,0 балів*/ 1 місце 10,0 балів*/ 2 місце 5,0 балів*/ 3 місце	за фактом	сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання).

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни:

Не дозволяється підміна і перекладання навчальних зобов'язань (заходів) на штучний інтелект, якщо тільки завдання не пов'язані з вивченням можливостей штучного інтелекту.

11. Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу:

Студенту дозволяється використання матеріалів з джерел відкритого доступу з обов'язковим посиланням на ці джерела і період доступу.

12. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

13. Відвідування занять:

Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.

14. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Пропоновані курси, за якими може бути застосований порядок визнання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Курс	Перезарахування (дисципліни/ змістового модуля/теми)
Освітня платформа CASES за підтримки Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій «Основи авторського права в креативних індустріях» Мова: українська https://cases.media/en/learning/course/copyright/about	Тема 2. Авторське право та суміжні права Тема 3. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності Тема 4. Захист права інтелектуальної власності