

І СИЛАБУС ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА

Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Професійно-орієнтована практика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Радевич Олександр Іванович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету; Мозгова Надія Іванівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр (и)	4 тижні протягом 4-го семестру
Обсяг	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 120 годин становить контактна робота з викладачем та 60 годин становить самостійна робота
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Цикл практичної підготовки
Передумови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними технологіями навчання, формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера, інструктора тренажерної зали, фітнес-тренера тощо, прагнення до самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення й самореалізації.	
4. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН 1.	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

ПРН 2.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3.	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4.	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
ПРН 5.	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
ПРН 6.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
ПРН 7.	Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
ПРН 8.	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентарю та обладнання.
ПРН 9.	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
ПРН 10.	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
ПРН 11.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 12.	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
ПРН 13.	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
ПРН 14.	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 15.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 16.	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 17.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 18.	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
ПРН 19.	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

ПРН 20.	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність в галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 21.	Показувати навички самостійної роботи.
ПРН 22.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 23.	Знати місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, ідентифікувати та описувати організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту на основі уявлень про принципи ефективного управління ними., особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
ПРН 24.	Знати теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів.

5. Види навчальної діяльності

НД 1.	Підготовка до проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту
НД 2.	Підготовка до проведення спортивного (виховного) заходу.
НД 3.	Написання звіту.
НД 4.	Представлення результатів (презентація, захист).

6. Методи викладання, навчання

Практика виробнича передбачає навчання через:

МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж.
МН 2.	Наочні методи навчання: демонстрування, самостійне спостереження.
МН 3.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 4.	Контекстне навчання (context-based learning).
МН 5.	Моделювання професійної діяльності.
МН 6.	Мобільне навчання (m-learning).
МН 7.	Змішане навчання (blended-learning)

7. Методи та критерії оцінювання

7.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

Під час оцінки результатів професійно-орієнтованої практики в цілому додатково враховується і впливає на оцінку трудова дисципліна здобувача освіти під час проходження практики та дотримання ним вимог охорони праці та техніки безпеки.

7.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами системою практичних умінь і навичок під час проходження практики, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей та властивостей студента-практиканта, виконання під час контрольного заняття вимог щодо проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту у відповідній групі підготовки, набуття здатності до виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Виконання вимог щодо проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту у відповідній групі підготовки
М 2.	Написання плану проведення/ проведення спортивного (виховного) заходу
М 3.	Методи самооцінки
М 4.	Виступ з презентацією для представлення результатів практики та її захисту (презентація, відповіді на запитання)

Студент не допускається до захисту практики, якщо не представив звіт з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

8. Ресурсне забезпечення

8.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа.
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.

ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	
ЗН 5.	Спеціалізоване спортивне обладнання.	
8.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчальний посібник. Слов'янськ: вид. Б.І. Маторіна. 2021. 171с. 2. Черненко, С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. 3. Гурєєва А. М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с. 4. Кошура В.А. Теорія і методика спортивного тренування. Чернівці: Чернігів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 120с.	
Допоміжна література:	1. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитих і відповідях. К.; КНТ. 2019. 159 с. 2. Ареф'єв В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики. Методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп. К.: Центр учбової літератури. 2015. 120 с. 3. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Навч.-наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького. 2010. 44 с. 4. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2012. 208 с. 5. Круцевич Т.Ю. Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. К.: Літера ЛТД, 2016. 76 с. 6. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с. 7. Круцевич Т.Ю. Методичні рекомендації для визначення фізичної підготовленості школярів методом індексів (для вчителів фізичної культури). К.: Наук. світ, 2006. 26 с. 8. Куценко Г. І. Книга про здоровий спосіб життя. К., 2006. 143с. 9. Сергієнко Л.П. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво. 2016. 542с. 10. Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту. Методичний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2011. 44с.	
9. Бази практики	1. Конотопська спортивна школа Конотопської міської ради. 2. Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради. 3. ФОП «Мороз Валентин Анатолійович» (Спортивний клуб STRONG). 4. Конотопський ліцей № 5 Конотопської міської ради Сумської області. 5. Конотопський ліцей № 7 імені Григорія Гуляницького Конотопської міської ради Сумської області.	

	6. Конотопський ліцей № 12 Конотопської міської ради Сумської області.
--	--