

І СИЛАБУС ПРАКТИКА ВИРОБНИЧА

Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Практика навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Гончаренко Володимир Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету; Мозгова Надія Іванівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр (и)	4 тижні протягом 2-го семестру
Обсяг	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 120 годин становить контактна робота з викладачем (2 години лекцій, 118 годин практичних занять), 60 годин становить самостійна робота
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Цикл практичної підготовки
Передумови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою навчальної дисципліни є ознайомити студентів з діяльністю спортивної бази(баз), де відбувається практика, її структурними підрозділами, функціонуванням, пріоритетними напрямками роботи тощо, а також сформувати уявлення про майбутню професію.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1. Організаційна робота	

Знайомство з дитячо-юнацькою спортивною школою. Обговорення графіків виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Знайомство з керівництвом ДЮСШ та колективом тренерів-викладачів.. Ознайомлення з матеріальною базою спортивної школи, з її традиціями та розпорядком.	
Модуль 2. Навчально-тренувальна робота Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ. Спостереження та аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу. Виконання функцій і обов'язків помічника тренера-викладача під час проведення навчально-тренувальних занять.	
Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики. Ознайомлення з організацією та методикою проведення змагань. Ознайомлення з планом виховної роботи ДЮСШ протягом навчального року.	
Модуль 4. Навчально-дослідницька робота Проведення педагогічного аналізу навчально-тренувального заняття. Аналіз методів тренувального процесу. Проведення контролю рівня фізичного навантаження на тренуванні за допомогою пульсометрії. Написання звіту та оформлення документації з практики.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 1.	Розуміти основні принципи і методи роботи у сфері фізичної культури і спорту. Знати функціональні обов'язки тренера, інструктора, організатора спортивних заходів тощо.
РН 2.	Розуміти структуру роботи спортивних установ, зокрема дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), спортивних клубів, фітнес клубів, спортивних секцій. Знати структуру документів, що регламентують роботу у спортивній сфері.
РН 3.	Знати методи і принципи проведення тренувань, а також засобів і методів розвитку фізичних якостей.
РН 4.	Вміти розробляти плани тренувальних занять, враховуючи вік, рівень підготовки та індивідуальні особливості спортсменів.
РН 5.	Вміти розробляти та проводити тренувальні заняття, аналізувати їхню ефективність і коригувати навчальний процес відповідно до віку та рівня підготовки спортсменів.
6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН 1.	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
ПРН 2.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3.	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4.	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та розвитку.
ПРН 6.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
ПРН 8.	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
ПРН 10.	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
ПРН 11.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 12.	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
ПРН 13.	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
ПРН 14.	Організувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 15.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 16.	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 17.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 18.	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
ПРН 19.	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
ПРН 20.	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 21.	Показувати навички самостійної роботи.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Модуль 1. Організаційна робота	
Л1	Вступ. Вступний інструктаж.
ПЗ 1	Ознайомлення з програмою практики.
ПЗ 2	Основні цілі та завдання навчально-ознайомчої практики
ПЗ 3	Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.

ПЗ 4-5	Організаційно-правові аспекти спортивної діяльності.
ПЗ 6-11	Основні напрямки роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес-клубів, громадських організацій
ПЗ 12-13	Знайомство з дитячо-юнацькою спортивною школою. Обговорення графіків виконання всіх видів завдань.
ПЗ 14	Знайомство з керівництвом ДЮСШ та колективом тренерів-викладачів..
ПЗ 15-17	Ознайомлення з матеріальною базою спортивної школи, з її традиціями та розпорядком.
Модуль 2. Навчально-тренувальна робота	
ПЗ 18-20	Ознайомлення з робочими процесами на базах практики.
ПЗ 21-23	Роль і функції тренера, інструктора, адміністрації в спортивних закладах
ПЗ 24-26	Спостереження та аналіз тренувального процесу в ДЮСШ, спортивному клубі, фітнес-клубі тощо.
ПЗ 27-29	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ.
ПЗ 30-32	Спостереження та аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу.
ПЗ 33-35	Виконання індивідуальних завдань під керівництвом наставника.
ПЗ 36-38	Виконання функцій і обов'язків помічника тренера-викладача під час проведення навчально-тренувальних занять.
ПЗ 39-41	Ознайомлення методикою тестувань з фізичної та технічної підготовки.
ПЗ 42-44	Ознайомлення з методикою проведення спортивних заходів (змагань, турнірів).
Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота	
ПЗ 45	Ознайомлення з планом виховної роботи ДЮСШ протягом навчального року.
ПЗ 46-47	Ознайомлення з організацією та методикою проведення спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів.
ПЗ 48-50	Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.
Модуль 4. Навчально-дослідницька робота	
ПЗ 51	Проведення педагогічного аналізу навчально-тренувального заняття.
ПЗ 52	Аналіз методів тренувального процесу.

ПЗ 53	Проведення контролю рівня фізичного навантаження на тренуванні за допомогою пульсометрії.
ПЗ 54-55	Збір та обробка даних для підготовки звіту.
ПЗ 56	Підготовка індивідуального звіту про практику.
ПЗ 57-58	Презентація звітів та їх захист.
ПЗ 59	Підсумковий контроль, оцінювання результатів практики.

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1.	Підготовка до проведення тренувального заняття з виду спорту в ролі помічника тренера-викладача
НД 2.	Підготовка до проведення спортивного (виховного) заходу
НД 3.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
НД 4.	Представлення результатів (презентація, захист)

8. Методи викладання, навчання

Практика виробнича передбачає навчання через:

МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж.
МН 2.	Наочні методи навчання: демонстрування, самостійне спостереження.
МН 3.	Практичні методи навчання: складання інд. графіків, розробка положень.
МН 4.	Контекстне навчання (context-based learning).
МН 5.	Моделювання професійної діяльності.
МН 6.	Мобільне навчання (m-learning).
МН 7.	Змішане навчання (blended-learning)

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81

D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

Під час оцінки результатів практики навчально-ознайомчої в цілому додатково враховується і впливає на оцінку трудова дисципліна здобувача освіти під час проходження практики та дотримання ним вимог охорони праці та техніки безпеки.

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами системою теоретичних знань та практичних умінь під час проходження навчально-ознайомчої практики, виконання під час контрольного заняття вимог щодо проведення тренувального заняття в ролі помічника тренера-викладача з виду спорту у відповідній групі підготовки, набуття здатності до виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Перевірка виконання вимог щодо проведення тренувального заняття в ролі помічника тренера-викладача з виду спорту у відповідній групі підготовки
М 2.	Перевірка плану проведення/ проведення спортивного (виховного) заходу
М 3.	Методи самооцінки
М 4.	Виступ з презентацією для представлення результатів практики та її захисту (презентація, відповіді на запитання)

Студент не допускається до захисту практики, якщо не представив звіт з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

Форма підсумкового контролю: залік

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа.
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.

8.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

1. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчальний посібник. Слов'янськ: вид. Б.І. Маторіна. 2021. 171с.
2. Кошура В.А. Теорія і методика спортивного тренування. Чернівці: Чернігів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 120с.

Допоміжна література:	1. Ареф'єв В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики. Методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп. К.: Центр учбової літератури. 2015. 120 с. 2. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Навч.-наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького. 2010. 44 с. 3. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2012. 208 с. 4. Круцевич Т.Ю. Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. К.: Літера ЛТД, 2016. 76 с. 5. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с. 6. Сергієнко Л.П. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво. 2016. 542с. 7. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитах і відповідях. К.; КНТ. 2019. 159 с.
9. Бази практики	1. Конотопська спортивна школа Конотопської міської ради. 2. Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради. 3. ФОП «Мороз Валентин Анатолійович» (Спортивний клуб STRONG).