

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Олімпійський та професійний спорт
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Мозгова Надія Іванівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету; Гончаренко Володимир Іванович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (32 години лекцій, 16 години практичних занять), 42 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Мають бути вивчені або паралельно вивчатися: Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури і спорту»), Теорія і методика фізичного виховання, Основи спортивної реабілітації.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів та принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя, організаційно-правових та економічних основ їх діяльності. Забезпечення студентів необхідними знаннями про структуру та різницю олімпійського та професійного спорту, ознайомлення з міжнародною олімпійською та професійною системою, принципами, структурою та їх функціонуванням.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи дисципліни «Олімпійський спорт»

Тема 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»

Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Значення спорту в житті давніх греків. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор. Підготовка до Ігор, їх учасники. Період найвищого розквіту. Значення та занепад давніх Олімпійських ігор. Передумови до відродження Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.

Тема 3. Перший період Ігор Олімпіад. Другий період Ігор Олімпіад. Третій період Ігор Олімпіад. Четвертий період Ігор Олімпіад. Зимові Олімпійські ігри.

Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2012 рр.). Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор

Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.

Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети.

Тема 5. Сучасний Олімпізм та основні проблеми в Олімпійському русі

Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт. Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.

Тема 6. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Програма «Олімпійська солідарність». Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Модуль 2. Основи дисципліни «Професійний спорт»

Тема 7. Професійний спорт як соціальне явище.

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Міжнародні спортивні організації і професійний спорт. Держава і професійний спорт.

Тема 8. Історія розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

Тема 9. Аматорство і професіоналізм в спорті

Уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів. Професіоналізація олімпійського спорту. Особливості професійного спорту.

Тема 10. Формування та розвиток професійного спорту

Формування та розвиток ігрових командних видів спорту (Бейсбол, американський футбол, баскетбол, хокей, футбол). Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту (Бокс, теніс, велоспорт)

Тема 11. Організаційно-правові засади професійного спорту

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Тема 12. Системи відбору новачків у професійному спорті

Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС

(драфт-лотерея, драфт розширення, драфт відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.

Тема 13. Система змагань у професійних видах спорту

Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС. Порівняльний аналіз систем змагань в НБА, ГБЛ, НФЛ та НХЛ. Системи змагань і інших видах спорту.

Тема 14. Економічні основи розвитку професійного спорту.

Монополія і конкуренція у спортивному бізнесі. Джерела прибутків у професійному спорті.

Статті видатків у професійному спорті.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, передумови формування Олімпійського та професійного спорту; організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
РН2.	Вміти виділити і застосувати ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту, застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського і професійного спорту; визначати пріоритетність розвитку видів Олімпійського та професійного спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 1.	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
ПРН 3.	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 5.	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
ПРН 11.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 20.	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність в галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 23.	Знати місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, індексувати та описувати організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту на основі

	уявлень про принципи ефективного управління ними., особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
ПРН 24.	Знати теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. Основи дисципліни «Олімпійський спорт»	
Тема 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»	
Л 1.	Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика.
ПЗ 1.	Олімпійська термінологія, символіка та атрибутика
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійських ігор	
Л 2.	Значення спорту в житті давніх греків. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор. Підготовка до Ігор, їх учасники. Період найвищого розквіту. Значення та занепад давніх Олімпійських ігор.
Л 3.	Передумови до відродження Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху
ПЗ 2.	Учасники і переможці ігор Стародавньої Греції.
Тема 3. Перший період Ігор Олімпіад. Другий період Ігор Олімпіад. Третій період Ігор Олімпіад. Четвертий період Ігор Олімпіад. Зимові Олімпійські ігри.	
Л 4.	Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.).
Л 5.	Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2012 рр.). Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор
Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.	
Л 6.	Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети.
ПЗ 3.	Структура Міжнародної олімпійської системи.
Тема 5. Сучасний Олімпізм та основні проблеми в Олімпійському русі	
Л 7.	Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт. Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
ПЗ 4.	Сучасний Олімпізм та основні проблеми в Олімпійському русі
Тема 6. Економічні основи олімпійського спорту	

Л 8.	Економічна діяльність МОК. Програма «Олімпійська солідарність». Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.
Модуль 2. Основи дисципліни «Професійний спорт»	
Тема 7. Професійний спорт як соціальне явище.	
Л 9.	Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Міжнародні спортивні організації і професійний спорт. Держава і професійний спорт.
ПЗ 5.	Загальні та специфічні соціальні функції професійного спорту.
Тема 8. Історія розвитку професійного спорту	
Л 10.	Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
Тема 9. Аматорство і професіоналізм в спорті	
Л 11.	Уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів. Професіоналізація олімпійського спорту. Особливості професійного спорту.
Тема 10. Формування та розвиток професійного спорту	
Л 12.	Формування та розвиток ігрових командних видів спорту (Бейсбол, американський футбол, баскетбол, хокей, футбол). Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту (Бокс, теніс, велоспорт)
ПЗ 6.	Формування та розвиток професійного спорту
Тема 11. Організаційно-правові засади професійного спорту	
Л 13.	Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.
Тема 12. Системи відбору новачків у професійному спорті	
Л 14.	Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС (драфт-лотерея, драфт розширення, драфт відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.
ПЗ 7	Системи відбору новачків у професійному спорті
Тема 13. Система змагань у професійних видах спорту	
Л 15.	Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС. Порівняльний аналіз систем змагань в НБА, ГБЛ, НФЛ та НХЛ. Системи змагань і інших видах спорту.
Тема 14. Економічні основи розвитку професійного спорту	
Л 16.	Монополія і конкуренція у спортивному бізнесі. Джерела прибутків у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.
ПЗ 8.	Джерела прибутків професійного спорту.

7.2 Види навчальної діяльності			
НД 1.	Підготовка до лекції		
НД 2.	Підготовка до практичного заняття		
НД 3.	Підготовка до тестування в LMS MOODLE		
НД 4.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)		
8. Методи викладання, навчання			
Дисципліна передбачає навчання через:			
МН 1.	Традиційні лекції		
МН 2.	Інтерактивні лекції		
МН 3.	Практичні заняття		
МН 4.	Мобільне навчання (m-learning)		
МН 5.	Змішане навчання (blended-learning)		
Лекції надають студентам теоретичну основу знань про олімпійський та професійний спорт, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 2.). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання щоб вдосконалювати практичні уміння та навички. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.			
9. Методи та критерії оцінювання			
9.1. Критерії оцінювання			
Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34
9.2 Методи поточного формативного оцінювання			

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами знаннями про історичні і організаційні основи олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ, розуміння гуманістичної та соціальної значущості, набуття майбутніми спеціалістами необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування
М 2.	Перевірка виконання завдань на практичних заняттях
М 3.	Тестовий контроль в LMS MOODLE
М 4.	Методи самооцінювання

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE (<http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>).

Форма підсумкового контролю – залік.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet
ЗН 5.	Спортивні споруди/приміщення та обладнання

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	- Оніщук Л.М., Олімпійський спорт : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с. - Професійний спорт: навчально-методичний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк - Миколаїв: МНУ, 2020. - 75с. - Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. – К., 2021. – Кн. 1. – 640 с. - Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. – К., 2021. – Кн. 2. – 672 с. - Галан Я.П. Олімпійська освіта в контексті патріотичного виховання дітей: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 216 с.
Допоміжна література	Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія: підр. [для тренерів] / В. Н. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 1.2. – 2015. – 680 с.

	2. Абдуллаєв А. К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III–IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»/ А. К. Абдуллаєв, В. С. Ушаков, І. В. Ребар. – Мелітополь : ФОП 3. Силаєва О.В., 2017. – 76 с.Олімпійський спорт: навчальний посібник/ С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. – Миколаїв : Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. – 104 с. 4. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Goncharenko_Olimp.sport.pdf
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Мозгова Н.І. Олімпійський та професійний спорт. [дистанційний курс для здобувачів освіти на фаховому передвищому рівні освіти зі спеціальності 017 Фізкультура і спорт]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1098 2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua 3. Національний олімпійський комітет України. URL: https://noc-ukr.org/

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ

контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	48 годин / 24 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	42 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань, доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	32 години / 16 занять
Практичні заняття	16 годин / 8 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	4 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; виступи з рефератами, доповідями; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд статті	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Практичне завдання». Вид діяльності «Практичне завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, оцінюється викладачем особисто, за необхідності викладач додає коментар, після перевірки відповіді здобувача освіти.
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

4/ весняний семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
---------------------------	-------	---	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активовані акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування,

плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL:

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf