

## І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| <b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                                                                                                                    |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сумський державний університет                                                                                                                                                                               |
| Повна назва структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класичний фаховий коледж Сумського державного університету                                                                                                                                                   |
| Розробник(и)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету Данилова Анна Анатоліївна                                                                                                             |
| Рівень освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фахова передвища освіта<br>НРК України – 5 рівень                                                                                                                                                            |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34 тижні протягом 3, 4 - го семестрів семестрів                                                                                                                                                              |
| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 80 годин становить контактна робота з викладачем (4 години лекцій, 76 годин практичних занять, 40 годин становить самостійна робота) |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Англійською мовою                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| Статус дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки                                                                                                                                                          |
| Передумови для вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відсутні                                                                                                                                                                                                     |
| Додаткові умови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Без додаткових умов                                                                                                                                                                                          |
| Обмеження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Мета навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача у професійній сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 1. General Information about Sports</b></p> <p><b>Лекція</b> «English in the world of sports: history and modern trends». Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Introduction to the world of sports, Sports and physical activities: basic concepts and vocabulary, History of the Olympic Games: from antiquity to the modern era, Types of sports: individual sports vs. team sports. Extreme sports. The role of physical culture in modern society and the importance of sports for health and well-being, Sports terminology and abbreviations, Reading and analyzing articles about sports events, Describing rules and regulations of different sports. Diagnostic testing.</p> <p><b>Тема 2. Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b></p> |                                                                                                                                                                                                              |

Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Introduction to human anatomy and physiology in sports, The musculoskeletal system: bones, joints, muscles and their functions, The cardiovascular and respiratory systems. Circulation and gas exchange, Effects of physical activity on the cardiovascular and respiratory systems, The nervous system and its role in movement. Energy systems in the human body, Sports traumatology: common injuries and their causes. First aid in sports, Writing summaries and annotations for sports articles. Diagnostic testing, project activities, final test 1.

### **Тема 3. Nutrition and Dietetics in Sports**

**Лекція** «Athlete's nutrition: from basics to peak performance». Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: The role of carbohydrates, proteins, and fats in an athlete's diet, Micronutrients: vitamins and minerals, Hydration and its importance in sports, Nutrition strategies for different types of sports, The use of sports supplements and ergogenic aids, Creating a meal plan for an athlete. Discussing current trends in sports nutrition, Reading and analyzing articles on sports nutrition, Nutrition strategies for different types of sports. Diagnostic testing.

### **Тема 4. Training Methods and Pedagogy in Sports**

Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Introduction to periodization, Micro- and mesocycles, Macrocycles and long-term planning, Methods for developing physical qualities, The role of the coach and pedagogical aspects, Psychological preparation of athletes. Diagnostic testing.

### **Тема 5. Sports Management and Marketing**

Professional vocabulary, reading, listening, speaking and writing on the topics: Fundamentals of sports management, Management of sports clubs, federations, and events, Sports marketing, Sponsorship, advertising, and PR in sports, Financing sports organizations, International sports organizations (FIFA, IOC, WADA), Business correspondence and negotiations in English. Diagnostic testing, project activities, final test 2.

## **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 1. | Знати професійну термінологію в межах тем, що вивчаються, читати та розуміти на слух професійні тексти англійською мовою із різним рівнем розуміння змісту. Ефективно взаємодіяти в професійній сфері усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.       |
| РН 2. | Здійснювати професійне спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною освітньою програмою, обирати та застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб спілкування.                                                 |
| РН 3. | Критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб, висловлювати свої думки, почуття та ставлення в межах професійного спілкування.                                                                                                                       |
| РН 4. | Уміти використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів, здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації. |

## **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

|                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 2.                                                                           | Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. |
| <b>7. Види навчальних занять та навчальної діяльності</b>                        |                                                                                                                                                    |
| <b>7.1 Види навчальних занять</b>                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1. General Information about Sports</b>                                  |                                                                                                                                                    |
| Л 1.                                                                             | English in the world of sports: history and modern trends                                                                                          |
| ПЗ 1.                                                                            | Introduction to the world of sports. Sports and physical activities: basic concepts and vocabulary. Professional vocabulary and reading            |
| ПЗ 2.                                                                            | History of the Olympic Games: from antiquity to the modern era. Professional vocabulary and listening                                              |
| ПЗ 3.                                                                            | Types of sports: individual sports vs. team sports. Extreme sports. Professional vocabulary and speaking. Testing                                  |
| ПЗ 4.                                                                            | The role of physical culture in modern society and the importance of sports for health and well-being. Professional vocabulary and writing         |
| ПЗ 5.                                                                            | Sports terminology and abbreviations. Working with active professional vocabulary                                                                  |
| ПЗ 6.                                                                            | Reading and analyzing articles about sports events. Professional vocabulary and reading                                                            |
| ПЗ 7.                                                                            | Describing rules and regulations of different sports. Professional vocabulary and listening. Testing                                               |
| <b>Тема 2. Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b> |                                                                                                                                                    |
| ПЗ 8.                                                                            | Introduction to human anatomy and physiology in sports. Professional vocabulary and speaking                                                       |
| ПЗ 9.                                                                            | The musculoskeletal system: bones, joints, muscles and their functions. Professional vocabulary and writing                                        |
| ПЗ 10.                                                                           | The cardiovascular and respiratory systems. Circulation and gas exchange. Working with active professional vocabulary                              |
| ПЗ 11.                                                                           | Effects of physical activity on the cardiovascular and respiratory systems. Professional vocabulary and reading. Testing                           |
| ПЗ 12.                                                                           | The nervous system and its role in movement. Energy systems in the human body. Professional vocabulary and listening                               |
| ПЗ 13.                                                                           | Sports traumatology: common injuries and their causes. First aid in sports. Professional vocabulary and speaking                                   |
| ПЗ 14.                                                                           | Writing summaries and annotations for sports articles. Professional vocabulary and writing. Testing                                                |
| ПЗ 15.                                                                           | Presentation of project activities of students                                                                                                     |
| <b>Тема 3. Nutrition and Dietetics in Sports</b>                                 |                                                                                                                                                    |
| Л 2.                                                                             | Athlete's nutrition: from basics to peak performance                                                                                               |
| ПЗ 16.                                                                           | The role of carbohydrates, proteins, and fats in an athlete's diet. Professional vocabulary and reading                                            |
| ПЗ 17.                                                                           | Micronutrients: vitamins and minerals. Professional vocabulary and listening                                                                       |
| ПЗ 18.                                                                           | Hydration and its importance in sports. Professional vocabulary and speaking                                                                       |

|        |                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ 19. | Nutrition strategies for different types of sports. Professional vocabulary and writing Testing                         |
| ПЗ 20. | The use of sports supplements and ergogenic aids. Working with active professional vocabulary                           |
| ПЗ 21. | Creating a meal plan for an athlete. Discussing current trends in sports nutrition. Professional vocabulary and writing |
| ПЗ 22. | Reading and analyzing articles on sports nutrition. Professional vocabulary and reading                                 |
| ПЗ 23. | Nutrition strategies for different types of sports. Professional vocabulary and listening Testing                       |

#### **Тема 4. Training Methods and Pedagogy in Sports**

|        |                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ 24. | Introduction to periodization. Professional vocabulary and reading                              |
| ПЗ 25. | Micro- and mesocycles. Professional vocabulary and listening                                    |
| ПЗ 26. | Macrocycles and long-term planning. Professional vocabulary and speaking. Testing               |
| ПЗ 27. | Methods for developing physical qualities (part 1). Professional vocabulary and writing         |
| ПЗ 28. | Methods for developing physical qualities (part 2). Working with active professional vocabulary |
| ПЗ 29. | The role of the coach and pedagogical aspects. Professional vocabulary and reading              |
| ПЗ 30. | Psychological preparation of athletes. Professional vocabulary and listening. Testing           |

#### **Тема 5. Sports Management and Marketing**

|        |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ 31. | Fundamentals of sports management. Professional vocabulary and speaking                           |
| ПЗ 32. | Management of sports clubs, federations, and events. Professional vocabulary and writing          |
| ПЗ 33. | Sports marketing. Working with active professional vocabulary                                     |
| ПЗ 34. | Sponsorship, advertising, and PR in sports. Professional vocabulary and reading Testing           |
| ПЗ 35. | Financing sports organizations. Professional vocabulary and listening                             |
| ПЗ 36. | International sports organizations (FIFA, IOC, WADA). Professional vocabulary and speaking        |
| ПЗ 37. | Business correspondence and negotiations in English. Professional vocabulary and writing. Testing |
| ПЗ 38. | Presentation of project activities of students                                                    |

#### **7.2 Види навчальної діяльності**

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| НД 1. | Підготовка до практичних занять                                |
| НД 2. | Виконання практичних завдань                                   |
| НД 3. | Підготовка до діагностичного та підсумкового контролю          |
| НД 4. | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами |
| НД 5. | Самонавчання                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НД 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. Методи викладання, навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Дисципліна передбачає навчання через:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фронтальна робота                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Team-based learning/ Парна робота та робота в малих групах |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні методи навчання: виконання вправ                 |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Інтрактивні методи навчання                                |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mobile Learning/ мобільне навчання                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу          |                                                                                                                                                                                                                           |
| МН 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Blended-learning / змішане навчання                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Лекції є вступом до циклу практичних занять, які надають здобувачам освіти можливість активізувати попередньо накопичені знання та навички. Практичні заняття передбачають використання набутих знань для формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говоріння, письмі та аудіюванні) в межах професійної тематики. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для реалізації проектної діяльності здобувачів освіти. Проблемні ситуації, проблемні тексти, а також врахування особистого досвіду здобувачів освіти можуть допомогти керувати навчальним процесом. Обговорення ситуацій, побудованих на основі взаємовідносин, дозволяє зробити процес навчання максимально природним, наближеним до умов реального спілкування. Практичні методи навчання спрямовані на безпосереднє пізнання здобувачами освіти виучуваних фрагментів дійсності на основі власного досвіду діяльності. Використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання дозволяє збільшити кількість розмовної практики на занятті, сприяє розвитку комунікабельності, співробітництва, уміння відстоювати свою точку зору, йти на компроміси. Робота в малих групах (команді) через спільну діяльність здобувачів у групі під керівництвом лідера, що спрямована на рішення загальної задачі шляхом творчого складання результатів індивідуальної роботи членів команди з розподілом повноважень і відповідальності. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<a href="http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/">http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/</a>), в межах якого здобувач освіти здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.</p> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.1. Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень                                                     | Визначення                                                                                                                                                                                                                |
| 5 (відмінно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | високий                                                    | Здобувач освіти уміє логічно висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, передавати зміст прочитаного, почутого, або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; підтримувати бесіду, вживаючи |

|                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |            | <p>розгорнуті репліки; у його мовленні можуть бути незначні помилки, які не заважають спілкуванню.</p> <p>Здобувач освіти читає з повним розумінням адаптовані та нескладні неадаптовані тексти за фахом, уміє аналізувати і робити висновки, у разі необхідності, використовувати словник; порівнює отриману інформацію з власним досвідом.</p> <p>Здобувач освіти уміє написати повідомлення з широкого кола фахових питань, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різні мовні засоби.</p> <p>Здобувач освіти без особливих зусиль розуміє зміст тривалого мовлення у межах вивчених тем, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 (добре)        | достатній  | <p>Здобувач освіти уміє зв'язко висловлюватися до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми за фахом, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити питання та відповідати на них; у його мовленні є помилки, які не заважають спілкуванню.</p> <p>Здобувач освіти уміє читати з розумінням основного змісту адаптовані тексти за фахом, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, або відшукати у словнику, знаходити потрібну інформацію у текстах інформативного характеру.</p> <p>Здобувач освіти розуміє основний зміст пред'явлених в нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.</p> <p>Здобувач освіти уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою фаховою темою, скласти план переказу тексту.</p> |
| 3 (задовільно)   | середній   | <p>Здобувач освіти уміє робити короткі повідомлення з вивченої фахової теми за опорами, вживаючи прості речення, уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватися, або не погоджуватися, ставити запитання і відповідати на них з опорою на зразок; у його мовленні мають місце помилки.</p> <p>Здобувач освіти уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі тексти за фахом, побудовані на вивченому матеріалі.</p> <p>Здобувач освіти уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми.</p> <p>Здобувач освіти розуміє основний зміст невеликих за обсягом текстів, пред'явлених в уповільненому темпі, та побудованих на вивченому мовному матеріалі.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 (незадовільно) | початковий | <p>Здобувач освіти вживає вивчені найбільш поширені фахові слова, проте не завжди адекватно висловлює їх у мовленні, навіть з опорою на зразок.</p> <p>Здобувач освіти розпізнає окремі вивчені слова і словосполучення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Здобувач освіти розпізнає на слух вивчені найбільш поширені слова і словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.<br>Здобувач освіти уміє писати вивчені слова і словосполучення. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання:  
Взаємооцінювання, діагностичне тестування, коментар викладача у процесі виконання практичних завдань, обговорення та самокорекція виконаної роботи здобувачами освіти, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| М 1. | Усне мовлення за темою                                      |
| М 2. | Діагностична контрольна робота (проміжне тестування)        |
| М 3. | Складання комплексного письмового семестрового контролю     |
| М 4. | Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою |
| М 5. | Виконання практичних завдань                                |

| Контрольні заходи:                                          | Семестр 3                                                                                                                       | Семестр 4                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усне мовлення за темою                                      | монологічне / діалогічне мовлення                                                                                               | монологічне / діалогічне мовлення                                                                                               |
| Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)             | лексико-граматичний тест (Х4)                                                                                                   | лексико-граматичний тест (Х6)                                                                                                   |
| Складання комплексного письмового семестрового контролю     | лексико-граматичний тест та письмове завдання                                                                                   | лексико-граматичний тест та письмове завдання                                                                                   |
| Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою | підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ                                                                                   | підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ                                                                                   |
| Виконання практичних завдань                                | лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle) | лексико-граматичні вправи, вправи на розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма) (письмово або в системі Moodle) |

Робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету LMS MOODLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>).

Форма підсумкового контролю: 3, 4 семестр – залік

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН 1. | Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура                                 |
| ЗН 2. | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)  |
| ЗН 3. | Технічні засоби (комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, звуко- і відеозаписи) |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН 4.                                                        | Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗН 5.                                                        | Застосунок: Lingua Apps «Англо-Український Перекладач»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЗН 6.                                                        | Застосунок: British Council English Score (безкоштовне тестування від Британської Ради)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основна література                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahibalova, T. M. English for Effective International Business Communication [Електронний ресурс] : study guide. Pt. 1 / T. M. Ahibalova, D. V. Karachova. — Kharkiv : I. Ivanchenko, 2022. — 216 p.</li> <li>2. Andreiko, L.V. Methodical instructions for self-study on the topic "Business or Pleasure: interactive reading for first-year students" on the discipline "English" [Електронний ресурс] : for stud. of all spec. for full and half part training / L.V. Andreiko, D. O. Medvedovska, Y. A. Skarlupina. — Sumy : Sumy State University, 2022. — 30 p.</li> <li>3. Kozlovska, H. B. Business English Upgrade: Feel Confident in Global Economic Environment [Текст] : study guide / H. B. Kozlovska, L. S. Otroshchenko. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 109 p.</li> <li>4. Золотова С. Г. Збірник навчально-методичних матеріалів "Improve Your English for Personal Branding" [Електронний ресурс] / С. Г. Золотова, С. В. Міхно. — Суми : СумДУ, 2024. — 56 с.</li> </ol>                                                                                              |
| Допоміжна література                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. Business one:one : Intermediate students book [Електронний ресурс] / Brian Brennan, Jane Hudson, John Bradley. – Oxford University Press</li> <li>2. M. McCarthy. Academic vocabulary in use. [Електронний ресурс] / M. McCarthy. – Cambridge University Press, 176 p.</li> <li>3. Verginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Paths. Sports. Third edition. [Електронний ресурс] / Verginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Express Publishing, 2019. 120 p.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Business Spotlight. English" додаток для розвитку навичок читання, аудіювання та практики ділової англійської мови. URL: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pressmatrix.businessspotlight&amp;hl=en_US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pressmatrix.businessspotlight&amp;hl=en_US</a></li> <li>2. BBC Sport URL: <a href="https://www.bbc.com/sport">https://www.bbc.com/sport</a></li> <li>3. Collins Dictionary URL: <a href="https://www.collinsdictionary.com/">https://www.collinsdictionary.com/</a></li> <li>4. The Guardian Sport URL: <a href="https://www.theguardian.com/uk/sport">https://www.theguardian.com/uk/sport</a></li> <li>5. The Sport Journal URL: <a href="https://thesportjournal.org/">https://thesportjournal.org/</a></li> <li>6. Британська рада в Україні – вивчення англійської он-лайн. URL: <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en">http://learnenglish.britishcouncil.org/en</a></li> <li>7. Виступи на конференціях TED Talks: URL: <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. Відеоматеріали для ефективного вивчення англійської мови. URL: <a href="http://english-club.tv/index.php">http://english-club.tv/index.php</a><br>9. Данилова А. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням : [дистанційний курс для здобувачів освіти ФМБ за спеціальністю Фізична культура і спорт. URL: <a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1213">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1213</a><br>10. Матеріали для розвитку комунікативної компетенції здобувачів освіти, практики вживання граматичних та лексичних одиниць в мовленні. URL: <a href="http://esl-galaxy.com">http://esl-galaxy.com</a><br>11. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: <a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a><br>12. Платформа Coursera URL: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| <div>Додаток 1</div> <div>РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ</div> <div>контролю навчальної роботи здобувача освіти і оцінювання</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Структура навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| <div>Загальний обсяг дисципліни – 120 годин / 4,0 кредити ЄКТС</div> <div>Контактна робота з викладачем – 80 годин / 40 занять</div> <div>Самостійна робота здобувача освіти – 40 годин, що включає в себе опрацювання фонетичного, лексичного та граматичного мінімуму, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни, пректну роботу, підготовку до поточних та підсумкового контролів.</div> <div>Індивідуальне завдання – відсутнє</div> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактна робота з викладачем                                                                                                                                                                                                    |                                 |          |
| <div>Лекційні заняття – 4 години</div> <div>Практичні заняття – 76 годин / 38 занять</div> <div>Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах – згідно розкладу</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Організація освітнього процесу                                                                                                                                                                                                   |                                 |          |
| Семестрів викладання – 3, 4, семестри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни – 5-бальна шкала (R = 100 балів за семестр)</div> <div>90-100 R – 5 відмінно</div> <div>74-89 R – 4 добре</div> <div>60-76 R– 3 задовільно</div> <div>0-59 R– 2 незадовільно</div> |                                 |          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Розподіл рейтингових балів:                                                                                                                                                                                                      |                                 |          |
| Семестр 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |
| Контрольні заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількіст<br>ь<br>рейтинг<br>ових<br>балів за                                                                                                                                                                                     | Підсум<br>ок<br>рейтин<br>гових | Примітки |

|                                                                                                                  | кожен захід     | балів за семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усне мовлення за темою                                                                                           | 10 балів        | 10               | Монологічне або діалогічне мовлення за темами « <b>General Information about Sports</b> », « <b>Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b> ». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темою « <b>General Information about Sports</b> », « <b>Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b> » |
| Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)                                                                  | 5 балів / тест  | 20               | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з тем « <b>General Information about Sports</b> », « <b>Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b> »                                                                                                                                                                                                           |
| Складання комплексного письмового семестрового контролю                                                          | 45 балів        | 45               | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: Final test 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою                                                      | 10 балів        | 10               | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання»: «Презентація проєктної діяльності з тем « <b>General Information about Sports</b> », « <b>Human Anatomy and Physiology in the Context of Physical Education</b> »                                                                                                                                                                                 |
| Виконання практичних завдань                                                                                     | 1 бал / заняття | 15               | у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Усього рейтингових балів в 3-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)</b> |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Семестр 4</b>                                                                                                 |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Усне мовлення за темою                                                                                           | 6 балів         | 6                | Монологічне або діалогічне мовлення за темами « <b>Nutrition and Dietetics in Sports</b> »,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |    | « <b>Training Methods and Pedagogy in Sports</b> », « <b>Sports Management and Marketing</b> ». У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Монологічне або діалогічне мовлення за темами « <b>Nutrition and Dietetics in Sports</b> », « <b>Training Methods and Pedagogy in Sports</b> », « <b>Sports Management and Marketing</b> » |
| Поточні контрольні роботи (проміжне тестування)                                                                                                                                                                                                              | 4 бали / тест                                                                                                                                                                                                                   | 24 | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест» / «Завдання» з тем « <b>Nutrition and Dietetics in Sports</b> », « <b>Training Methods and Pedagogy in Sports</b> », « <b>Sports Management and Marketing</b> »                                                                                                                                   |
| Складання комплексного письмового семестрового контролю                                                                                                                                                                                                      | 41бал                                                                                                                                                                                                                           | 41 | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Тест»: Final test 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Індивідуальна/групова презентація проєктної роботи за темою                                                                                                                                                                                                  | 6 балів                                                                                                                                                                                                                         | 6  | У разі відсутності здобувача освіти на занятті, у т.ч. з урахуванням епідемічної/безпекової ситуації, виконати в LMS Moodle вид діяльності «Завдання» : «Презентація проєктної діяльності з тем « <b>Nutrition and Dietetics in Sports</b> », « <b>Training Methods and Pedagogy in Sports</b> », « <b>Sports Management and Marketing</b> »                                                                                                        |
| Виконання практичних завдань                                                                                                                                                                                                                                 | 1 бал / заняття                                                                                                                                                                                                                 | 23 | у т.ч. опрацювати фонетичний, лексичний, граматичний матеріал та завдання для розвитку мовленнєвих навичок в LMS Moodle (відповідного ресурсу «Книга»/ «Сторінка»/ «Файл» та/або виду діяльності «Урок») в асинхронному режимі                                                                                                                                                                                                                      |
| Усього рейтингових балів в 4-му семестрі: 100 балів – в перерахунку на 5-ти бальну систему - 5 (відмінно)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма підсумкового контролю за кожен семестр: залік<br>Оцінювання відбувається відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів, які підсумовуються і перераховуються в 5-ти бальну систему відповідно до шкали оцінювання. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Згідно з п. 3.4.5 Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (далі – Положення) здобувач вважається таким, що склав залік, якщо він набрав 60 балів і більше під час поточного, модульного контролів та виконання індивідуальних |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

завдань, опрацювання тем самостійної роботи, що визначені програмою і має відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Згідно з п. 3.4.6 Положення зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку не менше 35 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Згідно з п. 3.4.15 Положення здобувачі, які за результатами поточного та модульного контролів впродовж семестру з дисципліни, формою підсумкового контролю якого є залік, менше ніж 35 балів, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Згідно з п. 3.4.16 Положення ліквідацію академічних заборгованостей здобувач може здійснити відповідно до Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти у коледжі.

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                          | <b>Політика використання додаткових рейтингових балів, що не зараховуються в основний рейтинг дисципліни, що вивчається (заохочувальні бали для підвищення рейтингу у семестрі)</b> |               |                                                                                                              |
| систематичне відвідування аудиторних занять, у т.ч. у синхронному режимі / відсутність пропусків занять без поважних причин | 10,0 балів /сукупно за семестр                                                                                                                                                      | до 10,0 балів | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії                           |
| наявність рукописного конспекту                                                                                             | 10,0 балів /сукупно за семестр                                                                                                                                                      | до 10,0 балів | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії                           |
| відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів                                                           | 5,0 балів /сукупно за семестр                                                                                                                                                       | до 5,0 балів  | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії                           |
| послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою                                      | 5,0 балів /сукупно за семестр                                                                                                                                                       | до 5,0 балів  | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії                           |
| участь у круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності                                   | до 2,0 балів /участь                                                                                                                                                                | за фактом     | на 1 учасника (сертифікат(и) участі; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти) |
| підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної                                                  | 15,0 балів/ наукова праця                                                                                                                                                           | за фактом     | на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)         |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |           |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, в т.ч. у співавторстві                                                                    |                                                                                                  |           |                                                                                                            |
| підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до НБ, зокрема Scopus, WoS, в т.ч. у співавторстві | 20,0 балів/<br>наукова праця                                                                     | за фактом | на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)       |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті в інших наукових виданнях, в т.ч. у співавторстві                                    | 10,0 балів*/<br>наукова праця                                                                    | за фактом | * – на 1 автора (опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)   |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку тез доповідей на конференції, в т.ч. у співавторстві                                                                                 | 5,0 балів*/<br>тези доповіді                                                                     | за фактом | * – на 1 автора (опублікований збірник в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія) |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт                                                                                                  | 15,0 балів*<br>/<br>1 місце<br><br>10,0 балів*<br>/<br>2 місце<br><br>5,0 балів*<br>/<br>3 місце | за фактом | сертифікат(и) участі; диплом                                                                               |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської                                                                                                                           | 20,0 балів*<br>/                                                                                 | за фактом | сертифікат(и) участі; диплом                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| олімпіади з навчальної дисципліни/ спеціальності | 1 місце<br>15,0 балів*<br>/<br>2 місце<br>10,0 балів*<br>/<br>3 місце                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 8.                                               | <b>Комунікаційна політика:</b><br>Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet та Zoom для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 9.                                               | <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b><br>Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: <a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf">https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf</a> |  |  |
| 10.                                              | <b>Політика щодо оскарження оцінювання:</b><br>Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL: <a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/Polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf">https://kpt.sumdu.edu.ua/Polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 11.                                              | <b>Відвідування занять:</b><br>Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 12.                                              | <b>Політика зарахування результатів неформальної освіти:</b><br>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|  |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здбутих у неформальній освіті. URL:<br><a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf">https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf</a> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

