

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| Повна назва навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                           | Біомеханіка і основи спортивної метрології                                                                                                                                                                     |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                                   | Сумський державний університет                                                                                                                                                                                 |
| Повна назва структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                         | Класичний фаховий коледж Сумського державного університету                                                                                                                                                     |
| Розробник(и)                                                                                                                                                                                                                                | Гончаренко В.І., Тимошенко Н. В., викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                         | Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень                                                                                                                                                                |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                      | 16 тижнів протягом 3-го семестру                                                                                                                                                                               |
| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                 | Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (36 години лекцій, 12 годин практичних занять), 42 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                          | Українською мовою                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| Статус дисципліни                                                                                                                                                                                                                           | Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю                                                                                                                                 |
| Передумови для вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                          | Мають бути вивчені або паралельно вивчатися: Фізіологія (зі змістовим модулем «Спортивна фізіологія»), Інформаційні системи і технології в спорті.                                                             |
| Додаткові умови                                                                                                                                                                                                                             | Додаткові умови відсутні                                                                                                                                                                                       |
| Обмеження                                                                                                                                                                                                                                   | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Мета навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
| Сформувати у студентів систему знань із закономірностей рухів людини та принципів їх кількісного і якісного оцінювання засобами спортивної метрології; навчити застосовувати біомеханічні підходи в аналізі рухової діяльності спортсменів. |                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### Модуль 1. Теоретичні основи біомеханіки рухів людини

1. Предмет і завдання біомеханіки. Зв'язок біомеханіки з іншими науками
2. Основні механічні поняття: простір, час, маса, сила, момент сили
3. Закони механіки Ньютона і їх прояв у спортивній діяльності
4. Біомеханічна структура рухових дій
5. Кінематика рухів у спорті
6. Динаміка рухів. Сили, що діють на тіло спортсмена

##### Модуль 2. Біомеханіка рухів у спорті

7. Біомеханіка стрибків, метань, ударів
8. Біомеханіка рухів у циклічних видах спорту (біг, плавання, веслування, велосипед)
9. Біомеханіка рухів у гімнастиці та ігрових видах спорту

##### Модуль 3. Основи спортивної метрології

10. Основи спортивної метрології: предмет, методи, класифікація вимірювань
11. Засоби та прилади спортивної метрології
12. Надійність і валідність вимірювань у спорті
13. Методи статистичної обробки даних спортивних вимірювань
14. Контроль і оцінювання підготовленості спортсменів

##### Практичні заняття

1. Розв'язування задач з механіки рухів
2. Визначення центру маси тіла та моментів інерції
3. Біомеханічний аналіз техніки стрибків
4. Використання динамометрів та тензометрів у спорті
5. Тестування швидко-силових якостей спортсменів
6. Обробка та інтерпретація результатів спортивних вимірювань

#### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН1.  | пояснювати предмет, завдання і місце біомеханіки у системі наук; оперувати базовими механічними поняттями (простір, час, маса, сила, момент сили); інтерпретувати закони механіки Ньютона та застосовувати їх для аналізу рухової діяльності; характеризувати структуру рухових дій спортсмена; аналізувати кінематичні та динамічні параметри рухів людини у спортивній практиці.                                                                                |
| РН2.  | здійснювати біомеханічний аналіз стрибкових, металевих і ударних рухів; визначати специфіку біомеханічних процесів у циклічних видах спорту (біг, плавання, веслування, велосипедний спорт); аналізувати рухові дії у гімнастиці та командно-ігрових видах спорту; оцінювати ефективність технічної підготовленості спортсменів з урахуванням біомеханічних закономірностей; застосовувати знання біомеханіки для корекції техніки рухів у тренувальному процесі. |
| РН 3. | розуміти предмет і завдання спортивної метрології, класифікувати види вимірювань у спорті; добирати й застосовувати сучасні прилади та засоби спортивної метрології; оцінювати надійність, валідність та точність спортивних вимірювань; виконувати базову статистичну обробку отриманих експериментальних даних; здійснювати контроль та інтерпретацію показників підготовленості спортсменів для корекції тренувальних програм.                                 |

#### 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

|        |                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 3. | Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ПРН 5. | Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 6.                                                      | Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.                                                          |
| ПРН 9.                                                      | Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.        |
| ПРН 11.                                                     | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. |
| ПРН 15.                                                     | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.                                             |
| ПРН 22.                                                     | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.                        |
| ПРН 24.                                                     | Знати теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів.                                                                                                   |
| <b>7. Види навчальних занять та навчальної діяльності</b>   |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.1 Види навчальних занять</b>                           |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модуль 1. Теоретичні основи біомеханіки рухів людини</b> |                                                                                                                                                                                                       |
| Л 1.                                                        | Предмет і завдання біомеханіки. Зв'язок біомеханіки з іншими науками                                                                                                                                  |
| Л 2.                                                        | Основні механічні поняття: простір, час, маса, сила, момент сили                                                                                                                                      |
| Л 3.                                                        | Закони механіки Ньютона і їх прояв у спортивній діяльності                                                                                                                                            |
| Л 4.                                                        | Біомеханічна структура рухових дій                                                                                                                                                                    |
| ПЗ 1.                                                       | Розв'язування задач з механіки рухів                                                                                                                                                                  |
| Л 5.                                                        | Кінематика рухів у спорті                                                                                                                                                                             |
| Л 6.                                                        | Динаміка рухів. Сили, що діють на тіло спортсмена                                                                                                                                                     |
| ПЗ 2.                                                       | Визначення центру маси тіла та моментів інерції                                                                                                                                                       |
| ПЗ 3.                                                       | Біомеханічний аналіз техніки стрибків                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 2. Біомеханіка рухів у спорті</b>                 |                                                                                                                                                                                                       |
| Л 7-8.                                                      | Біомеханіка стрибків, метань, ударів                                                                                                                                                                  |
| Л 9-10.                                                     | Біомеханіка рухів у циклічних видах спорту (біг, плавання, веслування, велосипед)                                                                                                                     |
| ПЗ 4.                                                       | Використання динамометрів та тензометрів у спорті                                                                                                                                                     |
| Л 11-12                                                     | Біомеханіка рухів у гімнастиці та ігрових видах спорту                                                                                                                                                |
| ПЗ 5.                                                       | Тестування швидкісно-силових якостей спортсменів                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль 3. Основи спортивної метрології</b>               |                                                                                                                                                                                                       |
| Л 13.                                                       | Основи спортивної метрології: предмет, методи, класифікація вимірювань                                                                                                                                |
| Л 14.                                                       | Засоби та прилади спортивної метрології                                                                                                                                                               |
| ПЗ 6.                                                       | Засоби та прилади спортивної метрології                                                                                                                                                               |
| Л 15.                                                       | Надійність і валідність вимірювань у спорті                                                                                                                                                           |
| Л 16.                                                       | Методи статистичної обробки даних спортивних вимірювань                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Л 17-18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль і оцінювання підготовленості спортсменів                        |                                           |                                    |
| 7.2 Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                           |                                    |
| НД 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Підготовка до лекції                                                     |                                           |                                    |
| НД 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичних занять. |                                           |                                    |
| НД 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Підготовка до тестування в LMS MOODLE                                    |                                           |                                    |
| НД 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)                         |                                           |                                    |
| 8. Методи викладання, навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                           |                                    |
| Дисципліна передбачає навчання через:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                           |                                    |
| МН 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Інтерактивні лекції.                                                     |                                           |                                    |
| МН 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проблемні лекції.                                                        |                                           |                                    |
| МН 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практичні заняття.                                                       |                                           |                                    |
| МН 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мобільне навчання (m-learning).                                          |                                           |                                    |
| МН 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Змішане навчання (blended-learning)                                      |                                           |                                    |
| Лекції надають студентам теоретичні знання з фізіології, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE ( <a href="http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/">http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/</a> ), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання. |                                                                          |                                           |                                    |
| 9. Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                           |                                    |
| 9.1. Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                           |                                    |
| Шкала оцінювання ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Визначення                                                               | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок                    | 5 (відмінно)                              | 90-100                             |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вище середнього рівня з кількома помилками                               | 4 (добре)                                 | 82-89                              |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В загальному правильна робота з певною кількістю помилок                 |                                           | 74-81                              |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Непогано, але зі значною кількістю недоліків                             | 3 (задовільно)                            | 64-73                              |

|    |                                                   |                  |       |
|----|---------------------------------------------------|------------------|-------|
| E  | Виконання задовольняє мінімальні критерії         |                  | 60-63 |
| FX | Можливе повторне складання                        | 2 (незадовільно) | 35-59 |
| F  | Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни |                  | 0-34  |

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на семінарському занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування.

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

|      |                                                    |
|------|----------------------------------------------------|
| М 1. | Опитування                                         |
| М 2. | Тестування в LMS MOODLE                            |
| М 3. | Перевірка виконання завдань на практичних заняттях |
| М 4. | Методи самооцінки                                  |

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE (<http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>)

Форма підсумкового контролю – залік.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

|       |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН 1. | Мультимедіа                                                                                        |
| ЗН 2. | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)                   |
| ЗН 3. | Програмне забезпечення «Особистий кабінет» (з доступом до бібліотечно-інформаційної системи СумДУ) |
| ЗН 4. | Застосунок на платформі Android: Anatomy 3d atlas                                                  |
| ЗН 5. | Застосунок «qr code scanner» (практичний онлайн-інструмент з технологією AR-learning).             |
| ЗН 6. | Стенди, макети, динамометри, тонометри                                                             |
| ЗН 7. | Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet                      |

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> <li>Рибак О.Ю., Рибак Л.І., Виноградський Б.А. та ін. Біомеханіка спорту — Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021, 268 с.</li> <li>Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ — Запоріжжя: ЗНУ, 2020, 96 с.</li> <li>Базилевич Н.О. Теоретичні основи біомеханіки (курс лекцій) — Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2020, 150 с.</li> </ol> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 4. 4 Домбровська Я.М. (за ред.) Теоретичні основи біомеханіки (курс лекцій) — Переяслав Хмельницький, 2020, 150 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Допоміжна література             | <p>1. Андреева Р. Біомеханіка і основи метрології: [навчально-методичний посібник / для здобувачів ступеню вищої освіти —бакалавр] денної та заочної форм навчання спеціальностей Фізичне виховання, Спорт, Здоров'я людини] // Регіна Андреева. – Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2015. – 224 с.</p> <p>2. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. Київ : КНТ, 2010. 776 с.</p> <p>3. Основи спортивної метрології : навч. посіб. / І.В. Тараненко, Ю.В. Зайцева; за редакцією І В. Тараненко. – Полтава : ПП «Астроя», 2018. – 165 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <p>1. Гончаренко В.І., Тимошенко Н.В. Біомеханіка і основи спортивної метрології: [дистанційний курс для здобувачів освіти на фаховому передвищому рівні освіти зі спеціальності 017 Фізкультура і спорт]. URL: <a href="https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1219">https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1219</a></p> <p>2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Спортивна метрологія” URL: <a href="https://surl.lu/tlonum">https://surl.lu/tlonum</a></p> <p>3. Основи спортивної метрології : навч. посіб. / І.В. Тараненко, Ю.В. Зайцева; за редакцією І В. Тараненко. – Полтава : ПП «Астроя», 2018. – 165 с. URL: <a href="https://surl.li/vkvhdh">https://surl.li/vkvhdh</a></p> <p>4. В.С. Язловецький. Біомеханіка фізичних вправ. Навчальний посібник.Кіровоград: РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2003. - 140 с. URL: <a href="https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060083.pdf">https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060083.pdf</a></p> |

**РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ**  
**контролю навчальної роботи студента і оцінювання**

**1. Структура навчальної дисципліни:**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальний обсяг дисципліни         | 90 годин / 3,0 кредити ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контактна робота з викладачем      | 48 годин / 24 занять                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостійна робота здобувача освіти | 42 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань, доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів |
| Індивідуальне завдання             | відсутнє                                                                                                                                                                                                                                                           |

**2. Контактна робота з викладачем:**

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Лекційні заняття                                                                    | 36 години / 18 занять |
| Практичні заняття                                                                   | 12 годин / 6 занять   |
| Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах | згідно розкладу       |

**3. Організація освітнього процесу:**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Семестрів викладання | 1          |
| Семестр              | 3 /осінній |

**4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** 4-бальна (традиційна) шкала.

**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

| Вид навчальної діяльності                                                                             | Політика оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle                                 | опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                               |
| підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle * | опитування; виступи з рефератами, доповідями; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*                                                                                                                                                                                          |
| виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд статті                                        | практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Практичне завдання». Вид діяльності «Практичне завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, оцінюється викладачем особисто, за необхідності викладач додає коментар, після перевірки відповіді здобувача освіти. |
| тестування на освітній платформі Moodle                                                               | тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                            |
| аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)                                                      | самооцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

\* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

**6. Форма підсумкового контролю:**

|                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3/ осінній семестр | залік | вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді. | охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру |
|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин                                                                                                                                                                                                                                                                      | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії                                                       |
| наявність рукописного конспекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                             | за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти |
| підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора                                                                                                                                                                                                                 | за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)                                       |
| участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» | за фактом; сертифікат(и) участі; диплом                                                                                                  |

**8. Комунікаційна політика:**

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

**9. Політика щодо академічної доброчесності:**

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: [https://kpt.sumdu.edu.ua/academic\\_integrity\\_u\\_VSP\\_KFK\\_SumDU.pdf](https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf)

**10. Політика щодо оскарження оцінювання:**

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL:

**11. Відвідування занять.**

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність

здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

#### **12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. URL: [https://kpt.sumdu.edu.ua/non\\_formal\\_education.pdf](https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf)