

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Долікарська допомога
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Тимошенко Наталія Валеріївна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 54 годин становить контактна робота з викладачем (36 години лекцій, 18 годин практичних занять), 36 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю
Передумови для вивчення дисципліни	Мають бути вивчені або паралельно вивчатися: Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем «Соціальна та професійна безпека діяльності людини»)
Додаткові умови	Умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є отримання здобувачами освіти теоретичних знань та практичних умінь з основних правил надання долікарської допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, набуття навичок реанімаційних заходів, їх використання.	
4. Зміст навчальної дисципліни	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ, ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА МІСЦІ ПОДІЇ. ТЕРМІНАЛЬНІ СТАНИ З ОСНОВАМИ РЕАНІМАЦІЇ. КРОВОТЕЧИ З ОСНОВАМИ ДЕСМУРГІЇ.

ТЕМА 1. ВСТУП. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Принципи роботи екстреної медичної служби України. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги. Основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя та здоров'я людини в Україні: ст.49 Конституції України, Закон України «Про охорону здоров'я» (1992 р.), Закон України «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення» (1992 р.), Національна програма поліпшення стану безпеки, гігієни праці та навколишнього середовища (2000р.), Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо поліпшення медичної допомоги населенню України» (2010 р.).

Система екстреної медичної допомоги в Україні, законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» (2012 р.)

Протоколи надання домедичної допомоги. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 року №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». Сертифікація. Комунікація з іншими учасниками.

Тема 2. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА МІСЦІ ПОДІЇ ПРИ НАДАННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Пріоритети при наданні допомоги. Безпечний доступ. Первинний огляд. Місце події та постраждалих. Засоби індивідуального захисту при наданні допомоги. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати працівнику поліції, постраждалим та оточуючим. Виявлення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони. План надання допомоги.

Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших на місці події. Основні правила надання домедичної допомоги постраждалим: співчуття, повага, персональна мотивація, гігієна і зовнішній вигляд, впевненість у власних силах, комунікація та командна робота. Захист прав постраждалих.

Огляд місця події: визначення безпечного доступу до місця події, реєстрація часу прибуття на місце події, визначення наявності небезпечних матеріалів та інших загроз, доступ до постраждалого (постраждалих), визначення кількості постраждалих, наявність екстрених служб на місці події, екстрені служби та правила їх виклику.

Тема 3. ОГЛЯД ТА ПЕРЕМІЩЕННЯ ПОСТРАЖДАЛОГО

Первинний огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників.

Невідкладні стани, які загрожують життю людини - порушення роботи організму, які можуть призвести до загибелі. Термінові заходи на місці події.

Послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів.

Оцінка дихання постраждалого: методика визначення частоти і типу дихання (характеристики нормального дихання, характеристики ускладненого дихання, допомога).

Оцінка кровообігу постраждалого: визначення наявності периферійного і центрального пульсу, визначення частоти пульсу, визначення температури, кольору і вологості шкіри.

Збір інформації про постраждалого: основні симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що передувало події.

Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.

Механіка тіла. Правила роботи з вагою. Розуміння власних обмежень.

Положення постраждалого. Положення комфорту. Бічне стабільне положення. Положення постраждалого на спині.

Евакуація постраждалого з транспортного засобу. Екстрена евакуація при вогні чи небезпеці виникнення пожежі, наявність постраждалого із зупинкою серцевої та (або) дихальної діяльності.

Правила та техніка евакуації при необхідності доступу до інших постраждалих.

Техніка проведення вторинного огляду: детальний огляд постраждалого з голови до ніг, увага на ділянки де постраждалий відчуває біль, пошук патологічних ознак - деформацій, крепітацій, саден, ран, опіків, обморожень, набряків, відсутності чутливості та рухів кінцівок.

Правила та періодичність проведення повторного огляду постраждалого при невідкладних та всіх інших станах, який має включати обсяг первинного огляду, повторне оцінювання життєвих показників, основних скарг і повторну оцінку обсягу допомоги.

Тема 4. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТЕРМІНАЛЬНИХ СТАНАХ З ОСНОВАМИ РЕАНІМАЦІЇ

Загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті. Орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті.

Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів. Контроль дихання.

Непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях. Ознаки патологічних дихальних звуків. Колір шкіри та вплив оксигенації на нього. Мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи.

Допомога при непрохідності дихальних шляхів: очистка верхніх дихальних шляхів, застосування рото- та носоглоткових повітропроводів, прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.

Нестача кисню та її наслідки. Штучна вентиляція легень, дихальне обладнання. Показання для застосування і правила використання зворотнього клапану та мішка типу АМБУ.

Поняття про серцево-легеневу реанімацію (СЛР), можливості реанімації в залежності від часу, що минув з моменту припинення серцевої діяльності та дихання та її загальні правила.

Техніка проведення оживлення потерпілих: звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів, штучне дихання та непрямий масаж серця. Визначення критеріїв ефективності СЛР, ускладнення та їх профілактика.

Сучасна методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів. СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора.

Критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів.

Особливості техніки проведення СЛР немовлят та дітей.

Тема 5. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧАХ З ОСНОВАМИ ДЕСМУРГІЇ.

Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальної, венозної, капілярної). Особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення. Ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч. Характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості втраченої крові.

Способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч: піднімання кінцівки, притиснення судини в рані, пальцеве притискування судини, максимальне згинання кінцівки, накладення стискувальної пов'язки на рану, накладання джгута. Використання штатних та підручних засобів при зупинці кровотеч.

Дії рятувальника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Домедична допомога при ушкодженнях, які супроводжуються кровотечею всередину тканин (синці та гематоми) та при зупинці носової кровотечі. Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на кровотечу в грудну та черевну порожнину.

Поняття про десмургію. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Правила асептики та антисептики в польових умовах, використання штатних та підручних засобів для бинтування.

Правила і техніка накладання пов'язок на голову, грудну клітку та живіт. Герметична пов'язка на грудну клітку. Пов'язки на кінцівки – циркулярна, спіральна, на палець і пальці кисті та стопи, колосовидна на кисть.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТРАВМИ ТА ПОРАНЕННЯ. ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ. УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.

Тема 6. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ ТА ПОРАНЕННЯХ.

ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ

Класифікація, механізм, види травм. Ознаки травми, поняття про комбіновану, сполучну, множинну травму. Механічна травма, характеристика рани, її ознаки, основні класифікації. Пріоритети дій рятівника на місці події, методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування.

Визначення поняття переломів, класифікація переломів, їх ознаки. Ускладнення цієї травми, які частіше всього стають безпосередньою причиною смерті.

Техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому. Основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів. Діагностика вивихів, домедична допомога.

Вплив вибуху на організм людини. Наслідки різних фаз вибуху та їх небезпека. Допомога постраждалим при вибухах. Техніка надання домедичної допомоги та обробка ран при травматичних ампутаціях кінцівок.

Характеристика травматичного токсикозу (синдрому тривалого стискування тканин), механізм його виникнення, залежність тяжкості загального стану людини від тривалості стискування тканин. Правила пошуку людей та звільнення їх від завалу. Алгоритм дій рятівника під час надання домедичної допомоги постраждалому з синдромом позиційного стискання.

Механізм травми грудної клітки та методика обстеження органів грудної порожнини. Поняття та види пневмотораксу, гемоторакс, травма серця, обструкція (обтурація) дихальних шляхів. Правила проведення обстеження при травмах черевної порожнини і тазу. Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на кровотечу в грудну та черевну порожнину та при зупинці носової кровотечі.

Техніка надання домедичної допомоги при проникаючих пораненнях грудей, живота і тазу. Помилки, які зустрічаються при наданні домедичної допомоги. Особливості правил транспортування постраждалих при проникаючих пораненнях грудної, черевної порожнини і тазу.

Травми голови і хребта. Методика обстеження травмованих та тактика невідкладної допомоги при цих ушкодженнях. Особливості транспортної іммобілізації постраждалих з травмами голови і хребта. Помилки при наданні домедичної допомоги, які при цьому можуть зустрічатися.

Характеристика ускладнень при пораненнях, клінічні прояви травматичного, геморагічного та плевро-пульмонального шоку. Правила проведення протишоккових заходів особою, що надає домедичну допомогу та етапи надання домедичної допомоги при шоккових станах. Підготовка постраждалих до транспортування.

Правила та методи проведення транспортної іммобілізації. Сучасні засоби іммобілізації та транспортування постраждалих. Застосування підручних засобів для проведення транспортування. Основи догляду за травмованими. Методи переміщення постраждалого вручну.

Іммобілізація постраждалого за допомогою спінальної дошки. Ручна стабілізація шийного відділу. Використання шийного коміра. Переміщення постраждалого на спінальну дошку.

Тема 7. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Поняття опіків та їх класифікація, характеристика ознак різних ступенів опіків і заходів домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках. Методика визначення площі опікової поверхні – правило «дев'ятки» та «долоні», техніка проведення протишоккових заходів і особливості накладання пов'язок при цих видах ушкоджень. Ознаки, стадії та заходи домедичної допомоги при сонячному та тепловому ударах. План

дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини.

Характеристика обморожень та їх класифікація. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями. Ознаки, стадії та заходи домедичної допомоги при переохолодженні та замерзанні. Алгоритм дій рятівника при наданні домедичної допомоги при загальній дії низької температури на тіло людини.

Визначення процесів, які відбуваються в організмі людини при ураженні технічною електрикою та блискавкою, ознаки дії на організм людини електричного струму та методика проведення домедичної допомоги при дії цих ушкоджуючих чинників. Питання заходів особистої безпеки при наданні допомоги постраждалому від дії електрики для запобігання ураження рятівника.

Механізми розвитку гіпоксії і асфіксії, механічна асфіксія та її види, характеристика особливостей розвитку клінічної смерті при цих небезпечних станах. Техніка звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів і алгоритм дій рятівника при утопленні та задушенні.

Визначення терміну «отрута», «отруєння» та класифікація найпоширеніших видів отруєнь. Оцінка стану постраждалого та збір необхідної інформації. Характеристика клінічних ознак різних видів харчових отруєнь та особливості перебігу отруєння грибами та консервами. Принципи детоксикації при харчових отруєннях.

Клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами. Визначення поняття «антидот», загальні принципи детоксикації та окремі особливості надання домедичної допомоги при різних видах отруєнь.

Діагностика та перша допомога при укусах отруйних комах і тварин. Техніка та правила надання допомоги при укусах тварин, змій та комах з метою запобігання розвитку сказу, анафілактичного шоку та інших ускладнень.

Тема 8. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ РІЗНОМАНІТНИХ СОМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Поняття про невідкладні серцево-судинні стани. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт). Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Правила їх визначення та домедична допомога.

Невідкладні стани при порушенні дихання. Найбільш поширені хвороби, які призводять до погіршення дихання, та їх симптоми. Домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи.

Домедична допомога при судомному нападі та епілепсії. Психічні стани та порушення поведінки. Алкогольне та наркотичне сп'яніння. Методи заспокоєння постраждалих з розладами поведінки.

Невідкладні стани в акушерстві. Транспортування вагітних. Фізіологія, передвісники, етапи та механізм пологів. Приймання самовільних пологів: матеріальне забезпечення, обробка пуповини та дитини. Техніка проведення реанімації новонароджених. Правила догляду за новонародженим.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН 1.	Знати предмет, мету і завдання курсу долікарська медична допомога; загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів.
РН 2.	Вміти визначати невідкладні стани та знати алгоритм дій при наданні допомоги.
РН 3.	Вміти оцінювати функціональний стан пацієнта (вимірювати АТ, ЧСС та ін.)

РН4.	Вміти надавати долікарську допомогу. Здійснювати транспортування постраждалих із використанням штатного обладнання та підручних засобів, проводити транспортну іммобілізацію.
РН5.	Володіти основними правилами особистої гігієни та профілактики захворювань і травматизму.
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 8.	Дотримуватись вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
ПРН 15.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо- фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою та спортом.
ПРН 17.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 21.	Показувати навички самостійної роботи.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. УЯВЛЕННЯ ПРО ПЕРШУ ДОЛІКАРСЬКУ ДОПОМОГУ. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ	
Тема 1. Вступ. Поняття про медичну допомогу Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги	
Л 1	Нормативно-правові засади надання долікарської допомоги.
Тема 2. Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги	
Л 2	Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги. Пріоритети при наданні допомоги. Психологічна підтримка на місці події. Алгоритми надання допомоги
ПЗ 1	Алгоритми дій на місці події
Тема 3. Огляд та переміщення постраждалого	
Л 3	Огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників. Оцінка стану постраждалого. Біомеханіка тіла. Переміщення постраждалого.
Л 4	Оцінка стану постраждалого. Послідовність огляду.
ПЗ 2	Алгоритм надання першої долікарської допомоги, переміщення постраждалого. Біомеханіка тіла рятувальника.
Тема 4. Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації	
Л 5	Поняття термінальних станів. Смерть. Основи серцево-легеневої реанімації.

ПЗ 3	Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах. Серцево-легенева реанімація у дорослих. Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах. Серцево-легенева реанімація у дітей.
Л 6	Допомога при непрохідності дихальних шляхів. Задушення. Прийом Геймліха, прийом Сафара.
ПЗ 4	Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах.. Алгоритм дій при утопленні.
Тема 5. Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії	
Л 7	Класифікація та характеристика кровотеч. Дії рятувника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Поняття про десмургію.
Л 8	Зупинка зовнішніх кровотеч. Артеріальна кровотеча. Використання турнікету.
Л 9	Зупинка зовнішніх кровотеч. Венозна кровотеча. Десмургія.
ПЗ 5	Зупинка зовнішніх кровотеч. Артеріальна кровотеча. Використання турнікету. Зупинка зовнішніх кровотеч. Венозна кровотеча. Десмургія.
ПЗ 6	Травми грудної порожнини. Зупинка кровотечі. Травми черевної порожнини. Домедична допомога. Зупинка внутрішньої та носової кровотеч.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТРАВМИ ТА ПОРАНЕННЯ. ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ. УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	
Тема 6. Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація	
Л 10	Класифікація, механізм, види травм. Переломи. Іммобілізація постраждалого. Домедична допомога. Клінічні прояви травматичного, геморагічного шоку. Протишоккові заходи
Л 11	Травми хребта. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого.
ПЗ 7	Переломи. Накладання мобілізаційних шин. Ускладнення Травми таза. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого. Травми голови. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого Ампутації кінцівок. Застосування підручних засобів для проведення транспортування. Основи догляду за травмованими. Методи переміщення постраждалого.
Л 12	Клінічні прояви травматичного, геморагічного та плевро-пульмонального шоку. Правила проведення протишоккових заходів.
Тема 7. Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища	
Л 13	Домедична допомога при ушкодженнях чинниками навколишнього середовища. Опіки. Обмороження. Електротравми. Отрути та отруєння.
Л 14	Визначення площі опікової поверхні – правило «дев'ятки» та «долоні», техніка проведення протишоккових заходів. Алгоритм дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії низької температури на тіло людини.
ПЗ 8	Ураження технічною електрикою та блискавкою. Методика проведення домедичної допомоги . Особиста безпека при наданні допомоги постраждалому від дії електрики для запобігання ураження рятувника.
Тема 8. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань	

Л 15	Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт).
Л 16	Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт).
Л 17	Судомний напад та епілепсія.
Л 18	Невідкладні стани в акушерстві. Пологи.
ПЗ 9	Методика проведення домедичної допомоги при інсульті, стенокардії. Судомний напад та епілепсія.

7.2 Види навчальної діяльності			
НД 1.	Підготовка до лекції		
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування, відпрацювання практичних дій, алгоритмів за темами практичного заняття		
НД 3.	Підготовка до тестування в LMS MOODLE		
НД 4.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)		
8. Методи викладання, навчання			
Дисципліна передбачає навчання через:			
МН 1.	Інтерактивні лекції		
МН 2.	Проблемні лекції		
МН 3.	Практичні заняття		
МН 4.	Мобільне навчання (m-learning)		
МН 5.	Змішане навчання (blended-learning)		
Лекції надають студентам теоретичну основу з долікарської допомоги, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.			
9. Методи та критерії оцінювання			
9.1. Критерії оцінювання			
Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100

B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на практичному занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Перевірка виконання завдань на практичних заняттях.
М 3.	Тестування в LMS MOODLE.
М 4.	Методи самооцінки

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE (<http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>)

Форма підсумкового контролю – залік.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН 4.	Стенди, макети, атласи, манекен
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	1. За загальною редакцією д. н. держ. упр., професора Волянського П.Б. та д. мед. н., професора Гур'єва С.О. Домедична допомога на місці події. Практичний посібник. Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». 2020. 224с.
--------------------	--

	2. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога : навчальний посібник / Ю. В. Шкатула, Г. Ф. Ткач, В. Ю. Гарбузова, Ю. О. Бадіон ; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю. В. Шкатули. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 132 с.
Допоміжна література	1. Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф. Гострі отруєння грибами: діагностика та невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Методичні рекомендації. Нац. мед. акад. післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи. К.: 2010. 22 с. 2. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти). Т. : Укрмедкнига 2004. 187 с. 3. За ред. Резеди М.С., Кресюка В.Й.. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. Львів.: 2003. 891 с. 4. Головка О.Ф., Плахтій П.Д., Головка В.О. Основи медичних знань. Кам'янець-Подільський.: Аксіома. 2006. 291 с. 2. Гишак Т.В. Основи медичних знань та медицини катастроф. К.: Паливода А.В., 2003. 140 с. 5. Голка Г.Г. та ін. Транспортна іммобілізація. Методичні вказівки з дисципліни "Травматологія і ортопедія" для самостійної роботи студентів 3-го курсу IV медичного факультету (бакалаври). Затверджено Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 23.01.2020. Харків. ХНМУ. 2020. 20с. 6. Петрик О.І. Перша допомога при дорожньо-транспортних пригодах. Луцьк.: Вежа. 2000. 64 с. 7. Виноградов О.О., Ропасова М.О., Гужва О.І., Радченко А.В. Десмургія. Навчальний посібник. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ.: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2015. 80 с. 8. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 20 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Тимошенко Н.В. Долікарська допомога: [дистанційний курс для здобувачів освіти на фаховому передвищому рівні освіти зі спеціальності 017 Фізкультура і спорт]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1171 2. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: https://moz.gov.ua/. 3. Електронна версія Стандарту підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2) –http://www.medsanbat.info/standart-pidgotovki-i-st-3-vidannya-2-pidgotovka-viyskovosluzhbovtstva-z-taktichnoyi-meditsini/ (назва з екрану).

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	90 годин / 3,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	54 годин / 27 занять
Самостійна робота здобувача освіти	36 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання завдань, доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	36 години / 18 занять
Практичні заняття	18 годин / 9 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	2 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; виступи з рефератами, доповідями; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд статті	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Практичне завдання». Вид діяльності «Практичне завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, оцінюється викладачем особисто, за необхідності викладач додає коментар, після перевірки відповіді здобувача освіти.
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

2/ весняний семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
---------------------------	-------	---	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL:

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від

виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf