

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Економічна теорія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Костенко Євген Вікторович, викладачі Класичного фахового коледжу Сумського державного університету Всесперіс Світлана Зієдонисівна, канд.ек.наук, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	Фахова передвища освіта; НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 72 годин становить контактна робота з викладачем (52 годин лекцій, 20 годин практичних занять), 48 годин становить самостійна робота.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є набуття знань про сутність економічних процесів, явищ та закономірностей функціонування і розвитку економічної системи та взаємовідносин її учасників, а також сучасних підходів до економічного мислення й культури, навчання базовим методам економічного аналізу, розумінню логіки прийняття рішень в умовах ринкової економіки.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ Тема 1. Соціальні цілі економіки	

Поняття економіки як системи економічних знань. Мета вивчення і функції економічної теорії. Економічні категорії та закони. Методи вивчення економічної теорії. Історичний розвиток економічної теорії. Суть та результати суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва. Фази та сфери суспільного виробництва. Економічні потреби економічні інтереси. Ефективність суспільного виробництва.

Тема 2. Сталий розвиток

Концепція сталого розвитку. Обмеженість ресурсів. Альтернативна вартість

Тема 3. Економіка домогосподарства

Поняття власності. Її ознаки, суб'єкти та об'єкти. Типи, види і форми власності. Роздержавлення і приватизація: суть та методи проведення. Економічна система суспільства та її структура. Типи економічних систем суспільства. Національні системи змішаної економіки. Домогосподарство як споживач.

Змістовий модуль 2.

ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 4. Ринкова економіка

Суть ринку, його функції та структура. Види ринків. Ринкова інфраструктура. Ринковий механізм та його основні елементи. Закони дії ринку. Еластичність попиту та пропозиції. Ціна в ринковій економіці: суть та види. Виникнення, сутність і функції грошей. Грошовий обіг і його закони. Грошова система та її типи. Валютні курси. Конвертованість грошей. Інфляція, її сутність, види і методи подолання. Сутність кредиту і його види. Кредитна система держави. Фінанси, їх види та функції. Державний бюджет та державний борг. Податки, їх види та методи нарахування. Держава як суб'єкт ринкової економіки.

Тема 5. Підприємництво

Сутність підприємництва та його види. Підприємство (фірма) як суб'єкт господарювання. Державна реєстрація підприємства. Бізнес-планування діяльності підприємств. Менеджмент і маркетинг у підприємстві. Фонди підприємства та їх структура. Витрати підприємств та собівартість продукції. Доходи підприємств та їх рентабельність.

Тема 6. Управління в ринковій економіці

Суть та функції управління. Організаційна структура та методи управління виробництвом. Суть маркетингу. Завдання та стратегія маркетингу підприємства. Суть конкуренції та її роль в ринковій економіці. Види та методи конкуренції.

Тема 7. Ринок праці

Сутність соціально-трудових відносин. Ринок праці. Сутність профспілок. Колективний договір: зміст і значення. Заробітна плата її зміст та форми. Сутність трудових ресурсів. Поняття та види зайнятості. Безробіття і його види. Закон Оукена. Шляхи збільшення рівня зайнятості й захисту безробітних.

Тема 8. Лобіювання інтересів та корупція

Поняття лобізму та його вплив на економіку. Сутність корупції та її види. Наслідки корупції та боротьба з нею.

Тема 9. Міжнародні економічні відносини

Національна економіка в системі міжнародних відносин. Світове господарство та його структура. Форми міжнародних економічних відносин. Глобалізація світогосподарських зв'язків та загально цивілізаційні проблеми людства.

Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства

Цифровий маркетинг: ключові підходи та взаємодія з аналоговим маркетингом. 4P (product, promotion, place, price) в цифровому світі. SMM менеджмент. Основи проектного менеджменту. Ключові етапи життєвого циклу проектів, Waterfall та Agile.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти зможе:

РН1.	Знати основні економічні категорії та закони функціонування і розвитку суспільного виробництва, загальну характеристику та основні риси економічних систем, джерела та типи економічного зростання, прояви та причини макроекономічної нестабільності.
РН2.	Розуміти умови функціонування та ознаки ринкової економіки, основи товарно-грошового обігу, теорії попиту та пропозиції; роль, види та економічні основи функціонування підприємств; аналізувати економічні функції держави в ринковій економіці, види економічної політики та інструменти державного регулювання ринкової економіки та особливості розвитку економіки України.
РН 3.	Здійснювати аналіз економічних явищ та процесів, застосовувати категоріальний апарат економічної теорії для їх пояснення, робити узагальнюючі висновки щодо економічних тенденцій, використовувати набуті знання для вирішення економічних проблем, оцінки можливих наслідків економічної політики; вирішувати економічні задачі; володіти культурою економічного мислення.
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 1.	Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 16.	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі відповідно до спеціалізації.
ПРН 19.	Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств різних галузей господарювання (відповідно до спеціалізації).
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ	
Тема 1. Соціальні цілі економіки	
Л 1.	Поняття економіки як системи економічних знань. Мета вивчення і функції економічної теорії. Економічні категорії та закони.
Л 2.	Методи вивчення економічної теорії. Історичний розвиток економічної теорії.
Л 3.	Суть та результати суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва. Фази та сфери суспільного виробництва.
Л 4.	Економічні потреби економічні інтереси. Ефективність суспільного виробництва.
Тема 2. Сталий розвиток	
Л 5.	Концепція сталого розвитку. Обмеженість ресурсів. Альтернативна вартість
ПЗ 1.	Аналіз та перспективи використання ресурсів України в умовах воєнного часу.

Тема 3. Економіка домогосподарства	
Л 6.	Поняття власності. Її ознаки, суб'єкти та об'єкти. Типи, види і форми власності. Роздержавлення і приватизація: суть та методи проведення. Економічна система суспільства та її структура.
Л 7.	Типи економічних систем суспільства. Національні системи змішаної економіки. Домогосподарство як споживач.
ПЗ 2.	Порівняння переваг різних форм власності в різні періоди розвитку економіки сучасної України
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
Тема 4. Ринкова економіка	
Л 8.	Суть ринку, його функції та структура. Види ринків. Ринкова інфраструктура.
Л 9.	Ринковий механізм та його основні елементи. Закони дії ринку. Еластичність попиту та пропозиції. Ціна в ринковій економіці: суть та види.
ПЗ 3.	Розрахунок ціни на товар/послуги за допомогою електронних таблиць Excel
Л 10.	Виникнення, сутність і функції грошей. Грошовий обіг і його закони. Грошова система та її типи. Валютні курси. Конвертованість грошей. Інфляція, її сутність, види і методи подолання.
ПЗ 4.	Дослідження видів електронних грошей, їх перспективи впливу на національні економіки різних країн.
Л 11.	Сутність кредиту і його види. Кредитна система держави.
Л 12.	Фінанси, їх види та функції. Державний бюджет та державний борг.
Л 13.	Податки, їх види та методи нарахування. Держава як суб'єкт ринкової економіки.
ПЗ 5.	Ознайомлення з прикладами розв'язання задач за темами «податки, фінанси, кредитні відносини»
ПЗ 6.	Порівняння характеристик видів кредиту
Тема 5. Підприємництво	
Л 14.	Сутність підприємництва та його види. Підприємство (фірма) як суб'єкт господарювання.
Л 15.	Державна реєстрація підприємства. Бізнес-планування діяльності підприємств.
Л 16.	Менеджмент і маркетинг у підприємстві.
Л 17.	Фонди підприємства та їх структура. Витрати підприємств та собівартість продукції. Доходи підприємств та їх рентабельність.
ПЗ 7.	Моделювання процесу розробки місії підприємства
ПЗ 8.	Ознайомлення з прикладами розв'язання задач за темою «доходи та витрати підприємств»
Тема 6. Управління в ринковій економіці	

Л 18.	Суть та функції управління. Організаційна структура та методи управління виробництвом.
Л 19.	Суть маркетингу. Завдання та стратегія маркетингу підприємства.
Л 20.	Суть конкуренції та її роль в ринковій економіці. Види та методи конкуренції.
ПЗ 9.	Дослідження важливості використання переваг XYZ-аналізу для підвищення конкурентоспроможності підприємства
Тема 7. Ринок праці	
Л 21	Сутність соціально-трудових відносин. Ринок праці. Сутність профспілок. Колективний договір: зміст і значення. Заробітна плата її зміст та форми.
Л 22	Сутність трудових ресурсів. Поняття та види зайнятості. Безробіття і його види. Закон Оукена. Шляхи збільшення рівня зайнятості й захисту безробітних.
ПЗ 10.	Ознайомлення з прикладами розв'язання задач за темою «Заробітна платня та безробіття». Складання резюме.
Тема 8. Лобіювання інтересів та корупція	
Л 23.	Поняття лобізму та його вплив на економіку. Сутність корупції та її види. Наслідки корупції та боротьба з нею.
Тема 9. Міжнародні економічні відносини	
Л 24.	Національна економіка в системі міжнародних відносин. Світове господарство та його структура. Форми міжнародних економічних відносин. Глобалізація світогосподарських зв'язків та загально цивілізаційні проблеми людства.
Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства	
Л 25.	Цифровий маркетинг: ключові підходи та взаємодія з аналоговим маркетингом. 4P (product, promotion, place, price) в цифровому світі. SMM менеджмент.
Л 26.	SMM менеджмент. Основи проектного менеджменту. Ключові етапи життєвого циклу проектів, Waterfall та Agile
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування за темами семінарського заняття.
НД 3.	Тестування в LMS MOODLE.
НД 4.	Виконання практичних завдань.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акротичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.

МН 3.	Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння.
МН 4.	Дискусія.
МН 5.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 6.	Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу.
МН 7.	Context-Based Learning/контекстне навчання.
МН 8.	Inquiry Based Learning/ навчання за запитом здобувача освіти.
МН 9.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 10.	Blended-learning / змішане навчання.
МН 1.	Акротичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.

Лекції надають студентам теоретичну основу економічної теорії, що є основою для самостійного навчання здобувачів передвищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	вільно володіє навчальним матеріалом, в якому легко орієнтується; повне опанування понятійного апарату; демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); не вагається при видозміні запитання; висловлює свої думки, робить аргументовані висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує інформаційні технології для поповнення власних знань; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної навчальної і практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань

4 (добре)	достатній	достатнє засвоєння навчального матеріалу; володіння понятійним апаратом; орієнтування в вивченому матеріалі; грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповідей мають місце окремі неточності (похибки) та/або нечіткі формулювання тощо; демонструє самостійне мислення; має стійкі навички виконання поставлених перед ним завдань
3 (задовільно)	середній	рівень знань задовольняє мінімальні критерії оцінювання: володіння навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування, відтворення певної частини навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знання основних понять навчального матеріалу; як правило, відповідь базується на рівні репродуктивного мислення; має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
2 (незадовільно)	початковий	має розрізнені, безсистемні знання; не вміє виділяти головне і другорядне; допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; незнання основних фундаментальних положень; відсутні навички виконання завдань; як правило, виставляється здобувачу освіти, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на практичному занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Перевірка виконання завдань на практичних заняттях.

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS Moodle в курсі, рекомендованому Радою з якості (<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1216>).

Форма підсумкового контролю – залік.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа.
-------	--------------

ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.
ЗН 4.	Графічні засоби: схеми, малюнки.
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Meet.
10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
Основна література	1. Основи економічної теорії : навчальний посібник / П. В. Круш, В. І Депутат, С. О. Тульчинська. 3-тє вид., Київ: Видавництво «Каравела», 2023 448 с.
Допоміжна література	1. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2019. 464 с 2. Круш П.В. Основи економічної теорії: Навчальний посібник. К.: Каравела, 2008. 448 с. 3. Климко Г.Н. Основи економічної теорії: політ економічний аспект: Підручн. для студ. екон. спец. вищ. закл. осв. К.: Вища школа, 1999. 743с. 4. Мочерний С.В. Економічна теорія. Навчальний посібник. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 640 с. 5. Основи економічної теорії: Підручник: У 2 кн./ За ред. Ю. В. Ніколенко та ін., 2-ге вид. перероб і доп. К.: Либідь, 1998. 272 с..
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Костенко Є. В. Економічна теорія: [дистанційний курс для студентів спеціальності 015. Професійна освіта. Будівництво освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»]. URL: http://dl.kpt.sumdu.edu.ua . 2. Лагутін В.Д., Уманців Ю.М., Щербакова Т.А. Економічна теорія: підручник URL: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1f07ec168ae326064a2e0805fad4112c.pdf . 3. Предборський В.А. Економічна теорія : підручник URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOM_TEORIA_2003.pdf .

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 години / 4 кредитів ЄКТС
Контактна робота з викладачем	72 години / 36 занять
Самостійна робота здобувача освіти	102 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	52 годин / 26 занять
Практичні заняття	20 години / 10 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	2 /весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами семінарського заняття / тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнута бесіда з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*
виконання практичних завдань на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання. Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти. На курсі здобувачу освіти необхідно виконати практичні завдання: 1. Завдання № 1: Проаналізувати перспективи використання ресурсів України в умовах воєнного 2. Завдання № 2: Порівняти переваги різних форм власності в різні періоди розвитку економіки сучасної України 3. Завдання № 3: Розрахувати ціни на товар/послуги за допомогою електронних таблиць Excel 4. Завдання № 4: Дослідити види електронних грошей, їх перспективи впливу на національні економіки різних країн

	5. Завдання № 5: Ознайомитись з прикладами розв'язання задач за темами «податки, фінанси , кредитні відносини» 6. Завдання № 6: Порівняти характеристики видів кредиту 7. Завдання № 7: Про моделювати процес розробки місії підприємства 8. Завдання № 8: Ознайомитись з прикладами розв'язання задач за темою «доходи та витрати підприємств» 9. Завдання № 9: Дослідити важливість використання переваг XYZ-аналізу для підвищення конкурентоспроможності підприємства 10. Завдання № 10: Ознайомитись з прикладами розв'язання задач за темою «Заробітна платня та безробіття». Складання резюме. Тип подання відповіді: додати у завданні в Moodle текст-опис (у вікні «текст онлайн») своєї відповіді.
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle. Умовою отримання позитивної оцінки за результатами опанування дисципліни є обов'язкове складання поточних тестових завдань не менше 60%, а саме мінімум виконання 5-х тестових завдань з 7-ми: Тест. Лекції №1-5 Тест. Лекції №6-7 Тест. Лекції №8-9 Тест. Лекція №10 Тест. Лекції №11-13 Тест. Тема №5 «Підприємництво» Тест. Тема №6 «Управління в ринковій економіці»
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка; участь в обговоренні на форумі в LMS Moodle, зокрема заповнення Google Forms: запитання для (само)рефлексії

6. Форма підсумкового контролю:

2/ весняний семестр	залік	вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
------------------------	-------	---	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	

участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із начальної дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/academic_integrity_u_VSP_KFK_SumDU.pdf

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL:

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або

завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

URL: https://kpt.sumdu.edu.ua/non_formal_education.pdf

Пропоновані курси, за якими може бути застосований порядок визнання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Курс	Перезарахування (дисципліни/ змістового модуля/теми)
Платформа Прометеус. Маркетинг у цифровому світі. Мова: українська. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/marketing-digital-world/	Тема 6. Управління в ринковій економіці Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства
Платформа Прометеус. Основи проектного менеджменту : виконання та контроль проекту. Мова: українська. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/	Тема 6. Управління в ринковій економіці Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства
Платформа Прометеус. SSM: фундамент. Мова: українська. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/smm-foundation/	Тема 6. Управління в ринковій економіці Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства
Платформа Прометеус. Цифрові медіа та маркетингові стратегії. Мова: українська. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-media-and-marketing-strategies/	Тема 6. Управління в ринковій економіці Тема 10. Діджиталізація підприємництва як вектор сучасного розвитку економіки та суспільства