

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Практика навчальна: мулярні роботи, штукатурні роботи, столярно-теслярські роботи, виробничий практикум зі зварювання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Вавілова Людмила Олександрівна, майстер виробничого навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету Тоценко Олексій Ігорович, майстер виробничого навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету Толок Євген Олександрович, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 120 годин становить контактна робота з викладачем (2 години лекцій, 118 годин практичних занять), 60 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Цикл практичної підготовки
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з дисциплін: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Матеріалознавство (зі змістовим модулем: будівельне матеріалознавство)»
Додаткові умови	Без додаткових умов
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою практики навчальної є удосконалення і закріплення теоретичних та практичних знань та навичок роботи та формування у студентів професійних умінь та навичок	

використання сучасних методів, форм організації та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

МУЛЯРНІ РОБОТИ

Тема 1. Вступ. Техніка безпеки при виконанні мулярних та штукатурних робіт. Мурування кам'яних стін із цегли по ланцюговій системі перев'язки швів

Тема 2. Мурування кутів примикань і перетину стін по ланцюговій системі перев'язки

Тема 3. Мурування стін по багаторядній системі перев'язки швів і стовпів по трьохрядній системі

Тема 4. Мурування стін з керамічних пустотілих каменів

Тема 5. Кладка стін із дрібних блоків

Змістовий модуль 2.

ШТУКАТУРНІ РОБОТИ

Тема 6. Приготування штукатурних розчинів

Тема 7. Підготовка поверхні під штукатурку

Тема 8. Нанесення розчинів на поверхню з розрівнюванням та затиранням

Тема 9. Облицювання поверхні облицювальними листками

Тема 10. Витягування карнизів

Змістовий модуль 3.

СТОЛЯРНО-ТЕСЛЯРСЬКІ РОБОТИ

Тема 11. Вступ. Техніка безпеки при виконанні столярно-тесярських робіт. Вимірювання та розмітка деревини

Тема 12. Обробка деревини ручним інструментом

Тема 13. Тесання деревини

Тема 14. Пиляння деревини

Тема 15. Стругання деревини

Тема 16. Довбання і свердління деревини

Тема 17. Елементи столярних виробів та їх з'єднання

Змістовий модуль 4. ЗВАРЮВАЛЬНІ РОБОТИ

Тема 18. Вивчення правил безпеки праці при виконанні електрогазозварювальних робіт.

Тема 19. Робота з інструментом та пристосуваннями електрогазозварювальних робіт.

Тема 20. Ввімкнення (вимкнення) зварювальних машин та трансформаторів у ланцюг при роботі від мережі. Будова, принцип дії та правила експлуатації зварювального обладнання.

Тема 21. Принцип підбору діаметра електрода. Вибір діаметра електрода, вибір режимів зварювання, налаштування зварювального обладнання до робочих параметрів для виконання зварювання.

Тема 22. Способи перевірки якості зварювальних швів, безпека праці при електрозварюванні.

Тема 23. Підготовка газозварювального обладнання та пристосувань до роботи.

Тема 23. Зварювання в середовищі захисних газів, різновид захисних газів.

Тема 24. Підготовка деталей до зварювання.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:	
РН1.	Знати правила організації праці і робочого місця. Знати вимоги до техніки безпеки.
РН 2.	Розумітись на приготуванні будівельних розчинів. Вміти виконувати кладку кутів, примикань і перетину стін.
РН 3.	Демонструвати вміння підготовки цегляних, бетонних і дерев'яних поверхонь під оштукатурювання.
РН 4.	Демонструвати розуміння способів виготовлення з'єднань і збирання елементів столярних виробів.
РН 5.	Застосовувати знання способів виготовлення столярних виробів малої складності.
РН 6.	Володіти технологіями виконання окремих робочих прийомів та трудових операцій, знати особливості організації робочого місця при виконанні простих будівельних робіт та зварювання
РН 7.	Використовувати прилади та інструменти при виконанні зварювальних робіт, вдосконалювати практичні навички у виконанні зварювальних робіт на робочому місці
РН 8.	Розуміти основні положення з охорони праці, протипожежної безпеки та охорони навколишнього середовища при виконанні простих будівельних робіт та зварювання, використовувати засоби індивідуального захисту та захисту навколишнього середовища в процесі виконання робіт
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
ПРН 4.	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.
ПРН 9.	Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти
ПРН 11.	Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти.
ПРН 13.	Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі (відповідно до спеціалізації), а також необхідне устаткування та інструменти.
ПРН 14.	Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві (відповідно до спеціалізації).
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. МУЛЯРНІ РОБОТИ	

Л 1.	Тема 1. Вступ. Техніка безпеки при виконанні мулярних та штукатурних робіт.
ПЗ 1 – ПЗ 2.	Тема 1. Мурування кам'яних стін із цегли по ланцюговій системі перев'язки швів
ПЗ 3 – ПЗ 4.	Тема 2. Мурування кутів примикань і перетину стін по ланцюговій системі перев'язки
ПЗ 5 – ПЗ 6.	Тема 3. Мурування стін по багаторядній системі перев'язки швів і стовпів по трьохрядній системі
ПЗ 7 – ПЗ 8.	Тема 4. Мурування стін з керамічних пустотілих каменів
ПЗ 9 – ПЗ 10.	Тема 5. Кладка стін із дрібних блоків
Змістовий модуль 2. ШТУКАТУРНІ РОБОТИ	
ПЗ 11 – ПЗ 12.	Тема 6. Приготування штукатурних розчинів
ПЗ 13 – ПЗ 14.	Тема 7. Підготовка поверхні під штукатурку
ПЗ 15 – ПЗ 18.	Тема 8. Нанесення розчинів на поверхню з розрівнюванням та затиранням
ПЗ 19 – ПЗ 21.	Тема 9. Облицювання поверхні облицювальними листками
ПЗ 22 – ПЗ 24.	Тема 10. Витягування карнизів
Змістовий модуль 3. СТОЛЯРНО-ТЕСЛЯРСЬКІ РОБОТИ	
Тема 11. Будівельні матеріали та вироби на основі полімерів	
ПЗ 25 – ПЗ 27.	Тема 11. Вимірювання та розмітка деревини
ПЗ 28 – ПЗ 30.	Тема 12. Обробка деревини ручним інструментом
ПЗ 31 – ПЗ 33.	Тема 13. Тесання деревини
ПЗ 34 – ПЗ 36.	Тема 14. Пиляння деревини
ПЗ 37 – ПЗ 39.	Тема 15. Стругання деревини
ПЗ 40 – ПЗ 42.	Тема 16. Довбання і свердління деревини

ПЗ 43 – ПЗ 46.	Тема 17. Елементи столярних виробів та їх з'єднання
Змістовий модуль 4. ЗВАРЮВАЛЬНІ РОБОТИ	
ПЗ 47-48	Вивчення правил безпеки праці при виконанні електрогазозварювальних робіт.
ПЗ 49-51	Робота з інструментом та пристосуваннями електрогазозварювальних робіт.
ПЗ 52-54	Ввімкнення (вимкнення) зварювальних машин та трансформаторів у ланцюг при роботі від мережі. Будова, принцип дії та правила експлуатації зварювального обладнання.
ПЗ 55-56	Принцип підбору діаметра електрода. Вибір діаметра електрода, вибір режимів зварювання, налаштування зварювального обладнання до робочих параметрів для виконання зварювання.
ПЗ 56-57	Способи перевірки якості зварювальних швів, безпека праці при електрозварюванні.
ПЗ 57-58	Підготовка газозварювального обладнання та пристосувань до роботи.
ПЗ 58-59	Зварювання в середовищі захисних газів, різновид захисних газів. Підготовка деталей до зварювання.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до обговорення та/або опитування.
НД 2.	Виконання практичних завдань у майстернях.
НД 3.	Підготовка, оформлення звітних документів.
НД 4.	Захист звіту з практики.
НД 5.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія).
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акриматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, інструктаж, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Проблемно-пошукові методи навчання.

МН 6.	Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу.
МН 7.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 8.	Blended-learning / змішане навчання.

При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з мулярних, штукатурних та столярно-теслярських робіт, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні), інструктаж (через короткі, лаконічні, чіткі вказівки/рекомендації щодо виконання практичних завдань). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням інструментів та обладнання. При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Практичні заняття доповнюються практичними методами навчання: вправами, які передбачають цілеспрямоване, багаторазове повторення здобувачами освіти певних дій та операцій (розумових, практичних), а також практичними роботами, що передбачають застосування знань здобувачами освіти у ситуаціях, наближених до життєвих. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою. Метод проблемного викладу, при якому лекція стає схожою на діалог, викладання імітує дослідний процес (висуваються спочатку кілька ключових постулатів по темі лекції, виклад вибудовується за принципом самостійного аналізу і узагальнення студентами навчального матеріалу). Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	здобувач освіти відмінно виконує завдання, добре знає технологію проведення робіт, своєчасно виконує всі завдання та розрахунки по практичним завданням, звіт виконав чітко і акуратно.
4 (добре)	достатній	виконує завдання вище середнього рівня з кількома помилками, допускає помилки в підрахунках, при відповідях на заліку допускає неточності у термінології, несуттєвих висновках, узагальненнях.
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент допускає непослідовність у відповідях на поставлені

		питання, завдання виконував несвоєчасно, плутається у послідовності виконання робіт, під час практики не виявляв самостійних вмінь.
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії, здобувач освіти не здав звіт з практики.
9.2 Методи поточного формативного оцінювання		
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента під час практичного заняття та оцінювання на підставі спостережень за його діями і результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних завдань.		
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Методи оцінювання:		
М 1.	Практична перевірка.	
М 2.	Перевірка виконання звіту з практики.	
М 3.	Презентація звіту по практиці.	
М 4.	Опитування по матеріалам практики.	
1. В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=467 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=468 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=465 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1184		
Форма підсумкового контролю: для нормативного терміну навчання 4 семестр - залік; для скороченого терміну навчання 2 семестр - залік.		
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		
10.1 Засоби навчання		
ЗН 1.	Мультимедіа	
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).	
ЗН 3.	Графічні засоби: схеми, малюнки.	
ЗН 4.	Будівельні матеріали, інструменти, обладнання, обладнання для зварювання	
ЗН 5.	Мобільний додаток від Google Play «Будівельні матеріали» https://play.google.com/store/apps/details?id=com.do_apps.catalog_34	
ЗН 6.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.	
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення		

Основна література	Дворкін Л.Й. Архітектурне матеріалознавство : підручник. Рівне : НУВГП, 2022. 560 с.
Допоміжна література	1. Будівельне матеріалознавство / Кривенко П.В., Пушкарьова К.К., Барановський В.Б., Кочевих М.О., Гасан Ю.Г., Константинівський Б.Я., Ракша В.О. / Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с. 2. Карапузов Є.К., Соха В.Г., Остапченко Т.Є.. Матеріали і технології в сучасному будівництві : підручник. Київ : Вища освіта, 2005. 3. Штерн Х. А. Столярно-теслярські роботи. Будвидав. 1992. URL: http://bibliograph.com.ua/spravochnik-21/3.htm 4. Черепакін А.А. Технологія конструкційних матеріалів. Зварювальне виробництво: підручник. 2018 р. 272 с. URL: https://stud.com.ua/157901/tehnika/tehnologiya_konstruktsiynih_materialiv_zvaryuvalne_virobnitstvo 5. Березін Л. Я., Хоменко М. М. Теорія зварювальних процесів: Навчальний посібник для студентів спеціальності Технологія та устаткування зварювання: Чернігів: НМЦ ВО 2002 р. 268 с. URL: https://reshebniki.org.ua/uchebniki/tsp/770-navchalniy-posbnik-tehnologiya-ta-ustatkuvannya-zvaryuvannya.html
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Вавілова Л.О., Тоценко О.І. Практика навчальна: мулярні роботи, штукатурні роботи, столярно-теслярські роботи: дистанційний курс для студентів спеціальності 015. Професійна освіта. Будівництво освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання». URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=467 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=468 https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=465 2. Толок Є.О. Виробничий практикум: дистанційний курс для студентів спеціальності 015. Професійна освіта. Будівництво освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання». URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=1184 2. Українська лабораторія будівельних матеріалів (<i>Ukrainian laboratory of building materials</i>, ULBM) URL: https://ulbm.in.ua/ua/nauchnye-stati 3. Дворкін Л. Й. Будівельне матеріалознавство : навч.- довід. посіб. укр. та англ. мовами / Л. Й. Дворкін. Рівне : НУВГП, 2017. 355 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7473

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС
Контактна робота з викладачем	120 годин / 60 занять
Самостійна робота здобувача освіти	60 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, написання та підготовку до захисту звіту
Індивідуальне завдання	відсутнє

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	2 години / 2 заняття
Практичні заняття	118 годин / 59 занять
Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	1
Семестр	2 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій; виступи з рефератами, доповідями; активне доповнення основних доповідей
виконання практичного завдання	практична перевірка: виконання здобувачем освіти визначеного змістом практики виду робіт. Викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після результату практичного виконання певного виду робіт здобувачем освіти
виконання завдання на освітній платформі Moodle – огляд звіту	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Звіт з практики», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc. Вид діяльності «Звіт з практики» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

6. Форма підсумкового контролю:

2/ 4 весняний семестр	залік	вид діяльності «Звіт», що містить завдання, які потребують розгорнутої, творчої відповіді.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
-----------------------------	-------	--	--

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу.

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.